

Утверждаю

Зав. детским садом «Лилия»

Яворская Л.И.



Циклограмма организации жизни деятельности детей Группа «Ромашка» 2025-2026 учебный год

ШЫМКЕНТ 2024

Циклограмма (1.09-5.09)

Тема месяца по программе «Адал Азамат» - «Грудюлюбие и профессионализм»

Цитата недели: Білім – қымбат қазына, қанағат тұтпа азына (Мұсафар Әлімбаев)
«Знания – драгоценное сокровище, не довольствуйся малым!»

Воспитатель: Крайниченко Н.Н.

Старшая группа «Ромашка»				
Режим дня	Понедельник 1.09	Вторник 2.09	Среда 3.09	Четверг 4.09
Приём детей	Пятница 5.09			
Беседа с родителями, консультация	Күй күмбірі- воспитывать любовь к Родине и чувство гражданственности, формирование интереса к прослушиванию музыки. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.			
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, подвижность, чтение книг и другие)	«Өнегелі 15 минут» проведение родителями в течение 15 минут ежедневной индивидуальной беседы со своим ребенком Цель вовлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс - сделать их активными участниками педагогического процесса. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Светофор» — наш помощник» Задача: формировать представление о значении светофора и сигналах светофора. «Тілге бойлау»: Бағдарлам – светофор, қызыл - красный, жасыл – зелёный, сары – желтый День языков народов Казахстана.	Знакомство с цитатой недели. Дидактическая игра «Чемодан знаний» Задача: познакомить с символами школы и праздника 1 сентября. Развитие речи: обогащать словарь, учить составлять простые и распространённые предложения, развивать связную речь. Основы математики: закреплять умение классифицировать предметы, выделять признак (цвет, форма, назначение). (Развитие речи, Основы математики) «Тілге бойлау»: Қызыл -красный, сары – желтый, жасыл - зелёный	Технология «Кроссенс» игра «Школа» Задача: формировать связную речь, учить детей составлять полные предложения по картинкам. (Развитие речи) «Тілге бойлау»: Мектеп – школа, мұғалім – учитель, бор – мел	«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Светофор» — наш помощник» Задача: формировать представление о значении светофора и сигналах светофора. «Тілге бойлау»: Бағдарлам – светофор, қызыл - красный, жасыл – зелёный, сары – желтый День языков народов Казахстана.
тренинг гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (Физическое воспитание)			
Завтрак	Үнемді тұтыну Памятка «Не оставляй кран открытым!» Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот-еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.			
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности			
Организованная деятельность по развитию организации образования	Музыка «Путешествие в страну звуков» Задача: продолжать развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать.	День знания Музыка «Путешествие в страну звуков» Задача: продолжать развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать.	Казахский язык «Балабақыш» Міндеті: Жана сөздер үйрету. Қазак тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Физическое воспитание «В гости к ежику» Задача: формировать навыки ходьбы: на пятках, на наружных сторонах стоп, мелким и широким шагом. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Музыка «Музыкальная релаксация» Задача: продолжать развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

Подготовка к прогулке Прогулка	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием			
	Карточка №1 «Здравствуй, осень! Здравствуй, детский сад!» Задача: закрепить знания о признаках наступающей осени (солнышко ниже, утро прохладное, пожелтевшие листья). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Сбор опавших листьев на участке. Задача: воспитывать трудовые навыки и бережное отношение к территории детского сада. Подвижная игра «Солнышко и дождик» Задача: развивать внимание, скорость реакции, умение ориентироваться в пространстве. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать связную речь, умение описывать увиденное. Свободная игра	Карточка №2 «Рассматриваем деревья на участке» Задача: закрепить знания детей о деревьях (берёза, тополь, яблоня и др.), учить их различать по внешнему виду. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка палочек, сухих листьев и мусора с участка. Подвижная игра: Задача: формировать трудовые навыки, поддерживать чистоту и порядок на территории. Подвижная игра: «Найди своё дерево» Задача: развивать внимание, ориентацию в пространстве, быстроту реакции. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать речь и умение сравнивать. Свободная игра	Карточка №3 «Осенние краски на нашем участке» Задача: формировать представление об изменениях в природе ранней осенью. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Осенний колёр» Задача: учить заботиться о чистоте участка. Подвижная игра: «Угадай, чей листочек» Задача: развивать внимание, быстроту реакции, мелкую и крупную моторику. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать словарный запас, умение строить описательный рассказ. Свободная игра	Карточка №4 «Животные осенью. Кто готовится к зиме?» Задача: расширить знания детей о жизни диких животных осенью. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Покормим птиц» Задача: воспитывать заботу о живых существах. Подвижная игра: «Найди орешек» Задача: развивать ловкость, внимание, умение ориентироваться в пространстве. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать речь и внимание. Свободная игра
Возвращение с прогулки Обед	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Дневной сон Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности «Куй кумбирі» - Прослушивание кюя Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей			
	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»			
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, рассматривание книг и другие)	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию			
	Дидактическая игра «Башня умных ответов» Задача: развивать умение действовать в команде, слушать других, радоваться общему результату. (Конструирование)	Дидактическая игра «Волшебный рюкзак знаний» Задача: формировать умение передавать образы с помощью лепки. (Лепка)	Дидактическая игра «Знания в красках» Задача: формировать умение передавать свои знания через рисунок и цветовые решения. (Рисование)	Дидактическая игра «Секретная книга знаний» Задача: формировать навыки аппликации — вырезание, наклеивание, подбор формы и цвета аппликации) «Туалетный патруль» Цель: привитие навыков поддержания чистоты и порядка в туалетной зоне. Задача: соблюдают чистоту и порядок в туалетной зоне.
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Всёлые язычки» Задача: продолжить развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.	Подвижная игра «Цыплята» Задача: совершенствовать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках,	Дидактическая игра «Всёлые язычки» Задача: продолжить развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.	Дидактическая игра «Секретная книга знаний» Задача: формировать навыки аппликации — вырезание, наклеивание, подбор формы и цвета.

	(Развитие речи) (Атабаева Э.)	бегать в разные стороны, вокруг предметов. (Физическое воспитание) (Балкыбек Ф)	(Развитие речи) (Гаджиева М)	(Основы математики) (Дауренбекова Р)
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры и другие)	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задача: расширять представления о работе детского сада и профессиях сотрудников.	Рассматривание книг: 1. А. Усачёв «В детском саду» 2. Е. Благинина «Посидим в тишине»	Сюжетно-ролевая игра «Я – воспитатель» Задача: формировать представления о работе воспитателя в детском саду.	Рассматривание книг: 1. Т. Рик «Мышонок в детском саду» 2. В. Лунина «Воспитательница»
Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Подготовка к прогулке	Карточка №1 «Здравствуй, осень! Здравствуй, детский сад!» Задача: закрепить знания о признаках наступающей осени (солнышко ниже, утро прохладное, пожелтевшие листья). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Задача: воспитывать трудовые навыки и бережное отношение к территории детского сада. Подвижная игра «Солнышко и дождик» Задача: развивать внимание, скорость реакции, умение ориентироваться в пространстве. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать связную речь, умение описывать увиденное. Свободная игра	Карточка №2 «Рассматриваем деревья на участке» Задача: закрепить знания детей о деревьях (берёза, тополь, яблоня и др.), учить их различать по внешнему виду. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка палочек, сухих веточек и мусора с участка. Задача: формировать трудовые навыки, поддерживать чистоту и порядок на территории. Подвижная игра: «Найди своё дерево» Задача: развивать внимание, ориентацию в пространстве, быстроту реакции. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать речь и умение сравнивать.	Карточка №3 «Осенние краски на нашем участке» Задача: формировать представление об изменениях в природе ранней осенью. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Осенний ковер» Задача: учить заботиться о чистоте участка. Подвижная игра: «Угадай, чей листочек» Задача: развивать внимание, быстроту реакции, мелкую и крупную моторику. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать словарный запас, умение строить описательный рассказ. Свободная игра	Карточка №4 «Животные осенью. Кто готовится к зиме?» Задача: расширить знания детей о жизни диких животных осенью. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Покормим птиц» Задача: воспитывать заботу о живых существах. Подвижная игра: «Найди орешек» Задача: развивать ловкость, внимание, умение ориентироваться в пространстве. (Физическое воспитание) Подвижная игра: «Акууиск» Цель: развитие двигательной активности. Задача: подобрать предмет и принести его к подножию Карточки №1 Индивидуальная работа: Задача: развивать речь и внимание. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка и развитию ребёнка по вопросам родителей по воспитанию и развитию ребёнка (родители беседуют с детьми) «Өнегелі 15 минут» Беседа «Почему надо работать?» (родители беседуют с детьми)			

Подпись методиста:

Аманжол Аманжол

Циклограмма (8.09-12.09)

Тема месяца по программе «Адал Азамат» - «Труdolюбие и профессионализм»

Цитата недели: Жанұям – қорғаным, ата-анам – тірегім!

«Моя семья – моя крепость, мои родители – моя опора!»

Воспитатель: Крайниченко Н.Н.

Старшая группа «Ромашка»							
Режим дня	Понедельник 8.09	Вторник 9.09	Среда 10.09	Четверг 11.09	Пятница 12.09	Воспитатель: Крайниченко Н.Н.	
Приём детей	Күй күмбірі- воспитывать любовь к Родине и чувство гражданственности, формирование интереса к прослушиванию музыки. «Үнемді тұтыну» Памятка «Свет включает только когда надо» Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.						
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.						
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели. Дидактическая игра «Семейный альбом» Развитие речи: Учить составлять полные предложения по картинке или фотографии. Ознакомление с окружающим миром: Знакомить с понятием «семья», её составом, ролями и обязанностями. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Отбасы – семья, ана- мама, әке -папа	Упражнение «Повтори цитату недели». Дидактическая игра «Кому что нужно?» Задачи: Развитие речи: Формировать умение подбирать слова по смыслу. Основы математики: Развивать умение классифицировать предметы по назначению. (Развитие речи, Основы математики) «Тілге бойлау»: Әже – бабушка, ата – дедушка, ағасы – брат, әпке - сестра	Дидактическая игра «Семейные дела» Задачи: Развитие речи Формировать умение составлять полные предложения о действиях членов семьи. Ознакомление с окружающим миром Познакомить с обязанностями и трудом членов семьи. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: түскі ас – обед, отбасылық істер – семейные дела	Игра по технологии «Кроссено» «Семья» Задача: учить описывать предметы и действия, строить логически связанные предложения. (Развитие речи) «Тілге бойлау»: үй-дом, ана – мама, әке - папа	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» Дидактическая игра «Один дома: что можно, а что нет?» Задачи: формировать представление о безопасном поведении дома, когда рядом нет взрослых; учить отличать безопасные и опасные действия. «Тілге бойлау»: сурет салуға болады – можно рисовать, қайшымен ойнауға болмайды – нельзя играть с ножницами.		
	Комплекс утренних упражнений №2 на сентябрь (Физическое воспитание)						
	Утренняя гимнастика	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот-еда, Не осталось и следа.					
	Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.					
	Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание «По кочкам через ручей» Задача: формировать навыки ходьбы: на пятках, на наружных сторонах стоп, мелким и широким шагом. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	2.Музыка «В гостях у музыкальных инструментов» Задача: продолжать развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать.	1.Казахский язык «Балабақша» Міндеті: Жана сөздер үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Физическое воспитание «В поисках сокровищ» Задача: формировать навыки ходьбы: на пятках, на наружных сторонах стоп, мелким и широким шагом. Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" Подвижная игра "Арқан тарту" (Перетягивание каната) Цель: развитие двигательной активности. Задача: перетягивают канат.	Физическое воспитание «По мосту через реку» Задача: формировать навыки ходьбы: приставным шагом в сторону (направо и налево)... «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Музыка «Музыкальная сказка» Задача: продолжать развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»		

Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Подготовка к прогулке	Карточка №6 «Журавли летят на юг» Задача: познакомить детей с явлениями осенней миграции птиц, расширить представления о перелётных птицах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Соберём угощение для птиц» Задача: формировать навыки заботы о зимующих птицах, развивать наблюдательность. Подвижная игра «Журавли летят клином» Задача: развивать ловкость, быстроту реакции, ориентацию в пространстве. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь, уточнять знания о птицах. Свободная игра	Карточка №7 «Осень рисует на земле» Задача: формировать представление об изменениях в природе осенью. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Очистим дорожки от осенних красок» Задача: воспитывать трудовые навыки и аккуратность. Подвижная игра «Найди нужный цвет» Задача: развивать внимание, умение действовать по сигналу, знание цветов. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь, активизировать словарь. Свободная игра	Карточка №8 «Осенний ветер играет в салу» Задача: формировать представление об осеннем ветре как природном явлении. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Осенний порядок» Задача: учить детей убирать листья после ветра, воспитывать аккуратность и трудолюбие. Подвижная игра «Ветер и листья» Задача: развивать ловкость, движения, координацию, способность действовать по сигналу. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать умение описывать явления природы. Свободная игра	Карточка №9 «Рябина — огонёк осени» Задача: познакомить детей с внешним видом дерева рябины, её плодами и особенностями. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Соберём рябиновые дары» Задача: воспитывать уважение к деревьям, учить аккуратно собирать природный материал. Подвижная игра «Птицы и рябина» Задача: развивать ловкость, внимание и умение действовать по сигналу. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь, умение описывать дерево. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности			
Дневной сон	«Куй кумбiрi» - Прослушивание кюя Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей			
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»			
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию			
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Мой дом» Задача: закреплять умение располагать предметы на листе в соответствии с композицией. (Рисование)	Дидактическая игра «Дом для семьи» Задача: учить подбирать и соединять детали конструктора для создания устойчивой постройки. (Конструирование)	Дидактическая игра «Семейный обед» Задача: учить передавать предметы и явления с помощью пластилина. (Лепка)	Дидактическая игра «Портрет моей мамы» Задача: развивать умение передавать в рисунке черты лица человека. (Рисование)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Волшебные превращения» Задача: закрепить умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски. (Рисование) (Даурхан Т.)	Дидактическая игра «Кто в нашем доме живёт?» Задача: совершенствовать умение называть имена членов семьи и близких ему людей. (Ознакомление с окружающим миром) (Даурханов А)	Дидактическая игра «Волшебные превращения» Задача: закрепить умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски. (Рисование) (Даурханова А)	Дидактическая игра «Кто в нашем доме живёт?» Задача: совершенствовать умение называть имена членов семьи и близких ему людей. (Ознакомление с окружающим миром) (Дзулетбай Ж)
				Дидактическая игра «Семейное дерево» Задача: развивать мелкую моторику и навыки работы с бумагой и клеем. (Аппликация) «Спокойная постелька» Цель: закрепление правил поведения в спальне. Задача: соблюдать правила поведения в спальне.
				Подвижная игра «Зайки скачут» Задача: совершенствовать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и длину, бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели. (Физическая культура)

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры и другие)	Сюжетно-ролевая игра «Семейный обед» Задача: формировать у детей представление о семейных традициях совместного приёма пищи.	Рассматривание книг: 1. Марина Дружинина – «Моя мама самая лучшая» 2. Мария Бершадская – «Про папу»	Сюжетно-ролевая игра «Праздник в семье» Задача: формировать представление о семейных традициях и праздниках.	Рассматривание книг: 1. Мария Агапова – «Семья медвежонка Тедди» 2. Анастасия Орлова – «Семья — это мы»	Сюжетно-ролевая игра «Мы строим дом» Задача: развивать умение исполнять роли и взаимодействовать в команде.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?», и др. (Дисциплина: последовательность, выход на прогулку).				
Прогулка	Карточка №6 «Журавли летят на юг» Задача: познать детей с явлениями осенней миграции птиц, расширить представления о перелётных птицах. (Развитие речи, Знакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Соберём угощение для птиц» Задача: формировать навыки заботы о зимующих птицах, развивать наблюдательность. Подвижная игра «Журавли летят клином» Задача: развивать ловкость, быстроту реакции, ориентацию в пространстве. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь, уточнять знания о птицах. Свободная игра	Карточка №7 «Осенний рисунок на тему» Задача: формировать представление об изменениях в природе осенью. (Развитие речи, Знакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Очистим дорожки от осенних красок» Задача: воспитывать трудовые навыки и аккуратность. Подвижная игра «Найди нужный цвет» Задача: развивать внимание, умение действовать по сигналу, знание цветов. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь, активизировать словарь. Свободная игра	Карточка №8 «Осенний ветер играет в саду» Задача: формировать представление об осеннем ветре как природном явлении. (Развитие речи, Знакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Осенний порыв» Задача: учить детей убирать листья после ветра, воспитывать аккуратность и трудолюбие. Подвижная игра «Ветер и листья» Задача: развивать выразительность движений, координацию, способность действовать по сигналу. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать умение описывать явления природы. Свободная игра	Карточка №9 «Рыбки — игроки осенью» Задача: познакомить детей с шипением и шумом деревьев, ель, сосны и осебностями. (Развитие речи, Знакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Соберём рыбиновые дары» Задача: воспитывать уважение к деревьям, учить аккуратно собирать природный материал. Подвижная игра «Птицы и рыбки» Задача: развивать ловкость, внимание и умение действовать по сигналу. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь, умение описывать дерево. Свободная игра	Карточка №10 «Три осенние: наблюдение, сравнение, рисунок» Задача: формировать представление об изменениях в траве осенью: цвет, высота, сухость, наличие семян. (Развитие речи, Знакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Очистим газон от мусора» Задача: формировать трудовые навыки и бережное отношение к природе. Подвижная игра «Сквозь траву» Задача: развивать ловкость, умение ориентироваться в пространстве. (Физическое воспитание) Подвижная игра "Аркан тару" (Переставление каната) Цель: развитие двигательной активности. Задача: переставляют канат. Индивидуальная работа Задача: развивать речь и внимание к деталям. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Очисти 15 минут» Беседа «Помогаем дома» (родители беседуют с детьми)				

Подпись методиста:

Сидорова

Сидорова

340

Циклограмма (15.09-19.09)

Тема месяца по программе «Адал Азамат» - «Грудолюбие и профессионализм»

Цитата недели: Акырын жүріп анық бас, еңбегін кетпес далаға! /Абай/

«Иди медленно и уверенно, чтобы твой труд не пропал зря!»

Воспитатель: Крайниченко Н.Н.

Старшая группа «Ромашка»				
Режим дня	Понедельник 15.09	Вторник 16.09	Среда 17.09	Четверг 18.09
Приём детей	Пятница 19.09			
Беседа с родителями, консультация	Күй күмірі- воспитывать любовь к Родине и чувство гражданственности, формирование интереса к прослушиванию музыки. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.			
Беседа с родителями, консультация	«Өнегелі 15 минут» проведение родителями в течение 15 минут ежедневной индивидуальной беседы со своим ребенком			
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Беседа «Встреча с поэтом Абаем Кунанбаевым» Задача: познакомить детей с личностью Абая Кунанбаева — казахского поэта, мыслителя, просветителя. Дидактическая игра «Кто чем работает?» Задачи: расширять и активизировать словарь детей по теме профессий и орудий труда; формировать умение устанавливать связи между предметом и видом деятельности. (Развитие речи, Знакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Еңбек – труд, аспаз – повар, құрылысшы – строитель	Знакомство с цитатой недели. Дидактическая игра «Помоги мастеру» Задачи: развивать умение составлять короткие и полные предложения, подбирать слова по ситуации; закреплять счёт предметов до 5, умение сравнивать количества (Развитие речи, Основы математики) «Тілге бойлау»: аспаз – повар, тігінші-портной, құрылысшы - строитель	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Грудовые загадки» Задачи: расширить словарь детей по теме труда и профессий; формировать представления о деятельности людей разных профессий. (Развитие речи, Знакомление с окружающим миром) Дәрігер – врач, суретші – художник, аспаз – повар	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Что растёт в лесу – можно или нельзя?» Задача: расширять представления детей о лесных растениях и грибах. (Знакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Жидектер – ягоды, санырауқұдықтар - грибы
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на сентябрь. (Физическое воспитание)			
Завтрак	«Үнемді тұтыну» Памятка «Не выбрасывай еду»			
Подготовка к организованной деятельности	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.			
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Музыка «Ганец звуков» Задача: продолжать развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать.	Музыка «Ойыншықтар» Міндеті: Ойыншықтарды қазақша дұрыс атуға үйрету. Откен соңдарды бекіту. «Үлгілік ойын – ұлт қанықсыз»	Музыка «Ойыншықтар» Міндеті: Ойыншықтарды қазақша дұрыс атуға үйрету. Откен соңдарды бекіту. «Үлгілік ойын – ұлт қанықсыз»	Музыка «Ойыншықтар» Міндеті: Ойыншықтарды қазақша дұрыс атуға үйрету. Откен соңдарды бекіту. «Үлгілік ойын – ұлт қанықсыз»
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание «Строим забор» Задача: формировать навыки ходьбы: приставным шагом в сторону (направо и налево). «Үлгілік ойын – ұлт қанықсыз» «Қары жорық» Цель: развитие двигательной активности	Музыка «Ганец звуков» Задача: продолжать развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать.	Музыка «Ойыншықтар» Міндеті: Ойыншықтарды қазақша дұрыс атуға үйрету. Откен соңдарды бекіту. «Үлгілік ойын – ұлт қанықсыз»	Музыка «Ойыншықтар» Міндеті: Ойыншықтарды қазақша дұрыс атуға үйрету. Откен соңдарды бекіту. «Үлгілік ойын – ұлт қанықсыз»

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, и другие)	Задача: закрепить умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды. (Развитие речи) (Абылайхан.)	Задача: совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине. (Основы математики) (Томирис и Алияр.)	Задача: закрепить умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды. (Развитие речи) (Жаннурым.)	Задача: совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине. (Основы математики) (Жан-Али.)	размещать изображение на листе бумаги целиком. (Рисование) (Давид и Коркем.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №11 «Облака — путешественники неба» Задача: развивать умение наблюдать за явлениями природы, в частности — за облаками. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Чистое небо над чистым участком» Задача: воспитывать аккуратность и желание помогать. Подвижная игра: «Кто ты в небе?» Задача: развивать координацию, внимание и творческое движение. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать связную речь, образное мышление. Свободная игра	Карточка №12 «Осеннее солнце: тёплое, нежное, редкое» Задача: формировать представление об особенностях осеннего солнца: редкое, ласковое, мягкое. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Подарок для солнца» Задача: воспитывать бережное отношение к природе, развивать эстетический вкус. Подвижная игра: «Лунык солнца» Задача: развивать быстроту реакции, внимание, координацию движений. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать связную речь, формировать умение описывать явления природы. Свободная игра	Карточка №13 «Собираем осенний букет» Задача: учить различать листья разных деревьев и растений по цвету и форме. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Собери листья для осеннего букета» Задача: учить выбирать целые, красивые листья и природные элементы для творческой композиции. Подвижная игра: «Собери букет» Задача: развивать быстроту реакции, внимание, ориентацию в пространстве. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать умение описывать предмет, высказывать личное мнение. Свободная игра	Карточка №14 «Осень грустная — осень красная» Задача: формировать эмоциональное восприятие осенней погоды и развивать наблюдательность. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Укрась участок от сырости» Задача: формировать заботливое отношение к своему пространству. Подвижная игра: «Солнечные лентяйки» Задача: развивать скорость и внимание (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать речь и эмоциональное выражение. Свободная игра	Карточка №15 «Кто шуришит листвою на лужайке?» Задача: формировать представление об осенних явлениях (листопад, ветер, шорох листьев). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Сюрприз для кошки» Задача: формировать трудовые и эстетические навыки через природный материал. Подвижная игра: «Мышки и кошки» Задача: развивать ловкость, реакцию, умение действовать по сигналу. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать образное мышление и связную речь. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы «Очегелі 15 минут» Беседа «Труд животных» (Родители беседуют с детьми)				

Подпись методиста: *Ануф. Александровна* 40

Циклограмма (22.09-26.09)

Тема месяца по программе «Адал Азамат» - «Грудолюбие и профессионализм»

Цитата недели: Еңбек — жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы. /Абай/

«Труд – это не просто деятельность, а зеркало человеческого бытия.»

Воспитатель: Крайниченко Н.Н.

Старшая группа «Ромашка»

Режим дня	Понедельник 22.09	Вторник 23.09	Среда 24.09	Четверг 25.09	Пятница 26.09
Приём детей	Күй күмбірлі- ностальгияны қалдырып, қалыптасқан қызығушылықтарды, қалыптасқан қызығушылықтарды, қалыптасқан қызығушылықтарды, қалыптасқан қызығушылықтарды, қалыптасқан қызығушылықтарды.				
Беседа с отбасымен, консультация	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	«Отегелі 15 минут» проведённые родителями в течение 15 минут еженедельной индивидуальной беседы со своим ребёнком				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с читанной книгой. Дидактическая игра «Кто что делает?» Задачи: формировать у детей представления о профессиях и их деятельности, развивать умение соотносить профессию с выполняемыми действиями, обогащать словарь. (Развитие речи, миссия) «Тілге бойлау»: Дәрігер – врач, бағла – молоток, мұғалім – учитель	Дидактическая игра «Закончи предложение» Задачи: учить детей правильно подбирать слова и числительные, развивать умение составлять предложения, закреплять знания о профессиях и счёте. (Развитие речи, Основы математики) «Тілге бойлау»: Аурухана – больница, мектеп – школа, жүргізуші - водитель	Упражнение «Повтори читанную историю». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Интервью» Задачи: учить детей задавать вопросы и отвечать полными предложениями, расширять знания о профессиях взрослых через форму интервью. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Дәрігер – врач, аспаз – повар, құрылысшы - строитель	Речевая игра «Синквейн про профессию» Задачи: развивать умение подбирать слова, характеризующие профессию, формировать связную речь. (Развитие речи) «Тілге бойлау»: Дәрігер – врач, аспаз – повар, құрылысшы - строитель	«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Где можно переходить дорогу?» Задачи: закрепить знания детей о правилах перехода дороги; формировать умение определять безопасные места для перехода. «Тілге бойлау»: Болады – можно, болмайды - нельзя
Утренняя гимнастика	Комплексы утренних упражнений №4 на сентябрь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда. Не осталось и следа.				
Подготовка к организованной деятельности	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Үнемді тұтыну» - Памятка «Не рви бумагу зря!»				
Организованная деятельность по рисованию, лепке, аппликации, конструированию, изобразительной деятельности	Физическое воспитание «Паровозики на станции» Задачи: формировать навыки ходьбы: приставным шагом в сторону (направо и налево).	Музыка «Музыка рассказывает сказку» Задачи: вызвать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений.	Казахский язык «Ойыншар» Міндеті: Ойыншарды қазақша дұрыс атауға үйрету. Өткен сәздерді бекіту. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Физическое воспитание «Путешествие по лесной тропинке» Задачи: формировать навыки ходьбы: в колонне по одному, в чередовании с бегом	Физическое воспитание «По следам путешественников» Задачи: формировать навыки ходьбы: в колонне по одному, в чередовании с бегом. Музыка «Картина в звуках» Задачи: вызывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

Прогулка	Карточка №16 «Осень рыжая пахнет по-разному» Задача: формировать представление о сезонных изменениях через органы чувств. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Скамейка осени» Задача: поддерживать чистоту участка, развивать внимание к деталям. Подвижная игра: «Поймай запах» Задача: развивать обоняние, внимание и двигательную реакцию. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать связную речь, навыки описания и выражения ощущений. Свободная игра	Карточка №17 «Птицы улетают — осень провожает» Задача: познакомить с явлением осеннего перелёта птиц, вызвать эмоциональный отклик. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Столжок для пугала» Задача: формировать навыки коллективной деятельности и внимание к деталям. Подвижная игра: «Клин улетает» Задача: развивать внимание, ориентацию в пространстве, сплочённость. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать связную речь и способность к эмоциональному высказыванию. Свободная игра	Карточка №18 «Моя тень — мой друг» Задача: обратить внимание детей на явление тени, объяснить её происхождение. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Портрет моей тени» Задача: учить работать в паре, наблюдать и передавать форму. Подвижная игра: «Убегти от тени» Задача: развивать ловкость, внимание и быстроту. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать речь, логическое мышление. Свободная игра	Карточка №19 «Что прячет осенняя земля?» Задача: формировать интерес к исследованию окружающего мира, особенно почвы и её обитателей. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Очистим уголок природы» Задача: формировать бережное отношение к природе. Подвижная игра: «Что под ногами?» Задача: развивать внимание, умение быстро находить предмет по описанию. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать речь и сенсорное восприятие. Свободная игра	Карточка №20 «Приметы осени» Задача: формировать представление об осенних изменениях в природе и жизни людей. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Карта осени» Задача: обобщить наблюдения за природой в наглядной форме. Подвижная игра: «Найди примету!» Задача: закрепить понятие «примета осени» через движение и внимание. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать речевую активность. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Куй кумбiрi» - Прослушивание кюя Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, и другие)	Дидактическая игра «Транспорт для профессий» Задача: развивать умение изображать предметы транспорта в рисунке. (Рисование)	Дидактическая игра «Пожарная станция» Задача: закрепить умение конструировать постройки из строительного материала. (Конструирование)	Дидактическая игра «Фрукты для продавца» Задача: формировать умение лепить предметы округлой и овальной формы. (Лепка)	Дидактическая игра «Кот-пожарный» Задача: формировать у детей представление о профессии пожарного через творческую деятельность. (Аппликация) Игра по безопасности «Спокойная постелька» Цель: закрепление правил поведения в спальне. Задача: соблюдать правила поведения в спальне. Материалы: Мягкие игрушки, игровые кровати, "ночные лампы" (игрушечные фонарики).	
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Путешествие на разных видах транспорта» Задача: совершенствовать умение называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта (Ознакомление с окружающим миром) (Мультипликация)	Подвижная игра «По мостику через ручей» Задача: совершенствовать умение прыгать между предметами, лавать по гимнастической стенке и спускаться с нее (Физическое воспитание) (Русская)	Подвижная игра «По мостику через ручей» Задача: совершенствовать умение прыгать между предметами, лавать по гимнастической стенке и спускаться с нее (Физическое воспитание) (Кипри)	Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Задача: продолжить развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже. (Развитие речи) (Адель)	

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, и другие)	Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты» Задача: формировать у детей представления о профессиях парикмахера, мастера маникюра, визажиста.	Рассматривание книг: 1. "Кем быть?" — Владимир Маяковский 2. "Кем быть?" — Владимир Степанов	Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Задача: расширять знания детей о труде взрослых в магазине.	Рассматривание книг: 1. "Моя мама — лучшая на свете" — Людмила Уланова 2. "Я расту. Профессии" — Юрий Ермолаев	Сюжетно-ролевая игра «Больница» Задача: формировать представление о профессии врача и медицинских работников.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: прогулка.				
Прогулка	Карточка №16 «Осенний пахнет по-разному» Задача: формировать представление о сезонных изменениях через органы чувств. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Семейка осень» Задача: поддерживать чистоту участка, развивать внимание к деталям. Подвижная игра: «Поймай запах» Задача: развивать обоняние, внимание и двигательную реакцию. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать связную речь, навыки описания и выражения ощущений. Свободная игра	Карточка №17 «Птицы улетают — осень проножит» Задача: познакомить с явлениями осеннего периода (птицы, листья, эмоциональный отклик). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Стожок для пугало» Задача: формировать навыки коллективной деятельности и внимание к деталям. Подвижная игра: «Клин улетает» Задача: развивать внимание, ориентацию в пространстве, сплоченность. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать связную речь и способность к эмоциональному высказыванию. Свободная игра	Карточка №18 «Мой тенёк — мой друг» Задача: обратить внимание детей на явственные тени, обаяние их. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Портрет мой тенёк» Задача: учить работать в паре, наблюдать и передавать форму. Подвижная игра: «Убегти от тени» Задача: развивать ловкость, внимание и быстроту. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать речь, логическое мышление. Свободная игра	Карточка №19 «Что прочтет осенним теням?» Задача: формировать интерес к исследованию окружающего мира, особенно тени и ее обитателей. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Осенний уголок природы» Задача: формировать бережное отношение к природе. Подвижная игра: «Что под ногами?» Задача: развивать внимание, умение быстро находить предмет по описанию. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать речь и сенсорное восприятие. Свободная игра	Карточка №20 «Приметы осени» Задача: формировать представление об осенних изменениях в природе и жизни людей. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Карта осени» Задача: обобщить наблюдения за природой в наглядной форме. Подвижная игра: «Найди примету!» Задача: закрепить понятие «примета осени» через движение и внимание. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать речевую активность. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Отегелі 15 минут» Беседа «Кто что делает?» (Родители беседуют с детьми)				

Подпись методиста:

Виктор Викторович

УО

Циклограмма (29.09-3.10)

Тема месяца по программе «Адал Азамат» - «Грудолюбие и профессионализм»

Цитата недели: Еңбек — жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы. /Абай/

«Труд – это не просто деятельность, а зеркало человеческого бытия.»

Воспитатель: Крайниченко Н.Н.

Старшая группа «Ромашка»				
Режим дня	Понедельник 29.09	Вторник 30.09	Среда 1.10	Четверг 2.10
Приём детей	Пятница 3.10			
Беседа с родителями, консультация	Күй күмбірі- воспитывать любовь к Родине и чувство гражданственности, формирование интереса к прослушиванию музыки. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.			
Беседа с родителями, консультация	«Өнегелі 15 минут» проведение родителями в течение 15 минут ежедневной индивидуальной беседы со своим ребенком Цель вовлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс - сделать их активными участниками педагогического процесса. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижении; консультации.			
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан «Задачная форма» Задачи: закрепить знания детей о профессиях через знакомство с их формой; развивать умение строить предложения и расширять словарь. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тіліге бойлау»: Алақашы – фартук, дулыға - қасқа	Дидактическая игра «Что было бы, если?» Направления: развитие речи, ознакомление с окружающим миром Задачи: развивать у детей умение рассуждать, высказывать свои мысли в связных предложениях; формировать представления о важности разных профессий. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тіліге бойлау»: орт сондіруші – пожарный, тәрбиеші - воспитатель	Дидактическая игра «Календарь профессий» Задачи: расширять представления детей о профессиях, формировать умение соотносить виды труда с разным временем года и потребностями общества. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тіліге бойлау»: Тазалаушы – дворник, бағбан - садовник	Дидактическая игра «Интеллект- карта» «Профессии» Задачи: формировать у детей умение систематизировать знания о профессиях, развивать речь и воображение. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тіліге бойлау»: орт сондіруші – пожарный, тәрбиеші - воспитатель
Утренняя гимнастика	Комплексы утренних упражнений №5 на сентябрь (Физическое воспитание) «Үнемді тұтыну» Памятка «Волю используем только по делу»			
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот тарелка, вот еда. Не оставь и следы.			
Подготовка к организованной деятельности	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отклоняться.			
Организованная деятельность по рисованию	Музыка «Музыкальные путешествия» Задача: вызвать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений.	Казахский язык «Куз» Міндеті: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; түстерді қайталау, бекіту. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Физическое воспитание «В гости к друзьям» Задача: формировать навыки ходьбы: в колонне по одному, в чередовании с бегом.	1.Физическое воспитание «Марш-бег» Задача: формировать навыки ходьбы: в колонне по одному, в чередовании с бегом. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 2.Музыка «Музыка и движение» Задача: вызвать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, тем деловителю, плавающим детей, наблюдение за природными явлениями			

Прогулка	Карточка №21 «Осень поселилась в лесу» Задача: формировать представление об осеннем преобразении природы: яркая листва, изменения в звуках, поведение птиц. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Костёр из листьев» Задача: закрепить представление об осенних яркаях через творчество Подвижная игра: «Кир-ри! Пожар!» Задача: развивать внимание, скорость реакции и чувство юмора (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать умение пересказывать образное содержание в речи Свободная игра	Карточка №22 «Щедрая осень: дары природы» Задача: формировать представление об осеннем урожае и его значении для людей и животных. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Осенний пазл/портрет» Задача: развивать эстетическое восприятие и мелкую моторику Подвижная игра: «Собери урожай!» Задача: развивать ловкость, быстроту, внимание (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать связную речь, и понимание смысла трудовой деятельности Свободная игра	Карточка №23 «Дождливая осень» Задача: закрепить представление об осенней погоде: дожде, тумане, сырости, влажности. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Нашем грибочки мариновать» Задача: развивать познавательность и аккуратность. Подвижная игра: «Дождик и грибки» Задача: развивать координацию движений, внимание и слуховую реакцию (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать связную речь, и образность мышления Свободная игра	Карточка №24 «Почему у осины покраснели ладошки?» Задача: закрепить представление об изменениях в листьях осенью. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Осенние ладошки» Задача: развивать мелкую моторику, эстетическое восприятие Подвижная игра: «Один хитрый — и много» Задача: развивать внимание, координацию движений (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать речь, умение выражать чувства через образы Свободная игра	Карточка №25 «Птицы улетают» Задача: познакомить с явлением отлёта перелётных птиц. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Письмо улетевшей птичке» Задача: формировать эмоциональную связь с природой Подвижная игра: «Птица улетела» Задача: развивать координацию движений, внимание и фантазию (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать речь, воображение и образное мышление Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное развитие одежды детей, самостоятельная играция деятельности				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Куй кумбир» - Прослушивание кюя Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительные, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Мышонок-повар» Задача: развивать у детей воображение и творческое мышление через изображение сказочного персонажа — мышонка-повара. (Рисование)	Дидактическая игра «Больница» Задача: формировать у детей умение строить простые конструкции из кубиков, LEGO или других строительных материалов. (Конструирование)	Дидактическая игра «Аптека» Задача: учить лепить простые предметы по теме. (Лепка)	Дидактическая игра «Каска для строителя» Задача: развивать навыки рисования и творческого выражения. (Рисование)	Дидактическая игра «Трактор для фермера» Задача: развивать навыки аппликации и умение создавать изображение из геометрических форм. (Аппликация) Игра по безопасности «Мытые ручки» Цель: закрепление привычки мыть руки после посещения туалета. Задача: моют руки после посещения туалета.
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Волшебный мешочек с формами» Задача: закрепить умение называть геометрические фигуры с помощью осознания и зрения. (Основы математики) (Жанпурим)	Дидактическая игра «Волшебная мастерская» Задача: совершенствовать умение самостоятельно лепить предметы и украшения. (Лепка) Жан-Али	Дидактическая игра «Волшебный мешочек с формами» Задача: закрепить умение называть геометрические фигуры с помощью осознания и зрения. (Основы математики) (Абайхайан)	Дидактическая игра «Волшебная мастерская» Задача: совершенствовать умение самостоятельно лепить предметы и украшения. (Лепка) (Ариана)	Дидактическая игра «Строим наш город» Задача: закрепить первоначальные представления о городе и поселке. (Конструирование) (Акулан)
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, и другие)	Сюжетно-ролевая игра «Кафе» Задача: познакомить детей с профессией повара, официанта, кассира.	Рассматривание книг: 1. "Профессии" 2. "Большая книга профессий"	Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Задача: познакомить детей с профессиями работников зоопарка: смотритель, ветеринар, экскурсовод, кассир.	Рассматривание книг: 1. "Профессии. Книжка-игрушка" 2. "Кем работают зверята?"	Сюжетно-ролевая игра «Книжный магазин» Задача: познакомить детей с профессиями: продавец книг, кассир, покупатель, консультант.

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №21 «Осень поселилась в лесу» Задача: формировать представление об осеннем преображении природы: яркая листва, изменения в звуках, поведении птиц. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Костёр из листьев» Задача: закрепить представление об осенних красках через творчество. Подвижная игра: «Кар-р! Пожар!» Задача: развивать внимание, скорость реакции и чувство юмора. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать умение передавать образное содержание в речи. Свободная игра	Карточка №22 «Щедрая осень: дары природы» Задача: формировать представление об осеннем урожае и его значении для людей и животных. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Осенний натюрморт» Задача: развивать эстетическое восприятие и мелкую моторику. Подвижная игра: «Собери урожай» Задача: развивать ловкость, быстроту, внимание. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать связную речь и понимание смысла трудовой деятельности. Свободная игра	Карточка №23 «Дождливая осень» Задача: закрепить представление об осенней погоде: дожде, тумане, сырости, влажности. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Ищем грибные места» Задача: развивать наблюдательность и аккуратность. Подвижная игра: «Дождик и грибы» Задача: развивать координацию движений, внимание и слуховую реакцию. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать связную речь и образность мышления. Свободная игра	Карточка №24 «Почему у осины покраснели ладошки?» Задача: закрепить представления об изменениях в листьях осенью. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Осенние ладошки» Задача: развивать мелкую моторику, эстетическое восприятие. Подвижная игра: «Осина хлопает — и я!» Задача: развивать внимание, координацию движений. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать речь, умение выражать чувства через образы. Свободная игра	Карточка №25 «Птицы улетают» Задача: познакомить с явлением отлёта перелётных птиц. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Письмо улетающей птице» Задача: формировать эмоциональную связь с природой. Подвижная игра: «Птицы улетают» Задача: развивать координацию движений, внимание и фантазию. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать речь, логическое и образное мышление. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы «Опелелі 15 минут» Беседа «Почему важно быть профессионалом?» (родители беседуют с детьми)				

Подпись методиста:

Сквир Анна 40

Циклограмма (06.10-10.10)

Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Независимость и патриотизм»

Цитата недели: Ел-журтымның бакыты ағалатын, Сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!
Страна – счастье народа. Пусть не угаснет никогда. Родина, имя твоё!

Старшая группа «Ромашка»

Режим дня	Понедельник 6.10	Вторник 7.10	Среда 8.10	Четверг 9.10	Пятница 10.10
Приём детей	Күй күмбірі Келішек-воспитательности, формирование интереса к прослушиванию музыки Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Беседа с родителями, консультация	«Опегелі 15 минут» проведение родителями и в течение 15 минут ежедневной индивидуальной беседы со своим ребенком Цель: вовлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс - сделать их активными участниками цели и процесса				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Мені Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цифровой неделей Дидактическая игра «Кто живет в стенах?» Задачи: учить детей называть и описывать животных, обитающих в казахской степи. Развивать умение отвечать полными предложениями (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Дала- степь, қоян – заяц, түлкі - лиса	Дидактическая игра «Я живу в Казахстане» Задачи: расширять словарный запас по теме «Родина», «Казахстан», формировать умение отвечать полными предложениями (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Отан – Родина, Ту – флаг, туу – горы	Управление «Волшебная книга» Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Буква моего флага» Задачи: познакомиться с цветами флага Казахстана (голубой, желтый); развивать умение высказываться по теме. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Ту – флаг, түс – цвет, көк - голубой	Дидактическая игра по технологии Кроссворд «Что такое Родина?» Задачи: формировать элементарные представления о Родине (природа, флаг, люди, язык, животные, растения и др.) Стимулировать логическое мышление через поиск ассоциаций. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Отан – Родина, Ту – флаг	Подготовка беседы за неделю. «Қазақстанға сәлем» Дидактическая игра «Нам на праздничном перекрестке» Задачи: познакомить детей с понятием «пешеходный переход», учить соблюдать правила дорожного движения (смотреть по сторонам, идти спокойно). «Тілге бойлау»: Қызыл – красный, сары – желтый
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на октябрь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Үнемді тұтыну» «Солнечный помощник» – использовать свет солнца днём, не включая лишний раз лампочку Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельность				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание «Следуй по тропинке» Задача: формировать навыки равновесия: ходить между линиями (расстояние 15 сантиметров), по линии, веревке, по доске, гимнастической скамейке, бревну (с перешагиванием предметов, повороты с мешочком на голове, руки в стороны).	Музыка «Угадай знакомую мелодию» Задача: обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном.	Казахский язык «Күз» Міндеті: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру: түстерді қайталау, бекіту. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Физическое воспитание «Цирковой артист» Задача: формировать навыки равновесия: ходить между линиями (расстояние 15 сантиметров), по линии, веревке, по доске, гимнастической скамейке, бревну (с перешагиванием предметов, повороты с мешочком на голове, руки в стороны).	1.Физическое воспитание «Путешествие по гимнастической скамейке» Задача: формировать навыки равновесия: ходить между линиями (расстояние 15 сантиметров), по линии, веревке, по доске, гимнастической скамейке, бревну (с перешагиванием предметов, повороты с мешочком на голове, руки в стороны). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 2.Музыка «Музыка природы» Задача: обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые

Циклограмма (06.10-10.10)

Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Независимость и патриотизм»

Цитата недели: Ел-жұртымның бақыты аталатын, Сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!
Страна – счастье народа. Пусть не угаснет никогда. Родина, имя твоё!

Старшая группа «Ромашка»

Режим дня	Понедельник 6.10	Вторник 7.10	Среда 8.10	Четверг 9.10	Пятник 10.10
Приём детей	Күй күмбірі Кейірек- воспитывать любовь к Родине и чувство гражданственности, формированию интереса к прослушиванию музыки Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультация	«Өнегелі 15 минут» проведение родителями и течение 15 минут ежедневной индивидуальной беседы со своим ребенком Цель: вовлечения родителей и воспитателя образовательный процесс - сделать их активными участниками педагогического процесса. Беседы с родителями по вопросам: «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с историей недели «Дидактическая игра «Кто живет в степи?» Задачи: учить детей называть и описывать животных, обитающих в казахстанской степи. Развивать умение отвечать полными предложениями (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Дала- степь, қоян – заяц, түлкі - лиса				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с историей недели «Дидактическая игра «Кто живет в степи?» Задачи: учить детей называть и описывать животных, обитающих в казахстанской степи. Развивать умение отвечать полными предложениями (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Дала- степь, қоян – заяц, түлкі - лиса	Дидактическая игра «Жі жануары Қазақстанда» Задачи: расширить словарный запас по теме «Родина», «Қазақстан». Формировать умение отвечать полными предложениями (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Отан – Родина, Ту – флаг, тау - горы	Управление «Полтора часа» недели. Беседа и объяснение смысла песни. Дидактическая игра «Цвета моего флага» Задачи: познакомить с цветами флага Казахстана (голубой, желтый); Развивать умение высказываться по теме. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Ту – флаг, түс – цвет, көк - голубой	Дидактическая игра по технологии Креслене «Үлгі таңба Родина?» Задачи: формировать элементарные представления о Родине (природа, флаг, люди, язык, животные, жилища и др.) Стимулировать логическое мышление через поиск ассоциаций. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Отан – Родина, Ту – флаг	История беседы за неделю «Қауыршақ сабақта» - Дидактическая игра «Идем по лесному перекрестку» Задачи: познакомить детей с понятием «лесной перекресток», учить соблюдать правила дорожного движения (смотреть по сторонам, идти спокойно). «Тілге бойлау»: Қызыл – красный, сары - желтый
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на октябрь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Үнемді тұтыну» «Солнечный помощик» – использовать свет солнца днём, не включая лишней раз лампочку Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание «Следуй по тропинке» Задачи: формировать навыки равновесия: ходить между линиями (расстояние 15 сантиметров), по линии, веревке, по доске, гимнастической скамейке, бревну (с перешагиванием предметов, повороты с мешочком на голове, руки в стороны).	Музыка «Угадай знакомую мелодию» Задача: обучать устно чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном.	Казахский язык «Күз» Міндеті: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; түстерді қайталау, бекіту. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Физическое воспитание «Цирковой артист» Задачи: формировать навыки равновесия: ходить между линиями (расстояние 15 сантиметров), по линии, веревке, по доске, гимнастической скамейке, бревну (с перешагиванием предметов, повороты с мешочком на голове, руки в стороны).	1.Физическое воспитание «Путешествие по гимнастической скамейке» Задача: формировать навыки равновесия: ходить между линиями (расстояние 15 сантиметров), по линии, веревке, по доске, гимнастической скамейке, бревну (с перешагиванием предметов, повороты с мешочком на голове, руки в стороны). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 2.Музыка «Музыка природы» Задача: обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые

						произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном. «Ултык ойын – улт казынасы»
Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием						
Подготовка к прогулке	Карточка №1 «Наблюдение за состоянием погоды» Задача: учить детей замечать основные признаки осенней погоды (ветер, облака, солнце, температура, цвет листьев). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём листья для гербария» Задача: учить детей находить красивые разноцветные листья и складывать их в корзинку для дальнейшей работы в группе. Подвижная игра «Осенние листочки» Задача: развивать ловкость, внимание, воображение. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Подготовительная работа Задача: учить детей описывать погоду полным предложением. Свободная игра	Карточка №2 «Что нам осень принесла?» Задача: закреплять знания о пользе овощей, их внешнем виде и значении для питания человека. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём урожай» Задача: учить детей бережно относиться к дарам природы. Подвижная игра «Овощи в корзинку» Задача: развивать ловкость, внимание, умение действовать по сигналу. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение описывать овощи. Свободная игра	Карточка №3 «Осенняя погода» Задача: учить детей замечать признаки погоды: тучи, солнце, ветер, дождь. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистая дорожка после дождя» Задача: учить детей помогать содержать участок в порядке – убрать палочки, листья с дорожек, чтобы «по ним не скользить после дождя». Подвижная игра «Тучи и ветер» Задача: развивать внимание, ловкость, воображение. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей описывать погоду полным предложением. Свободная игра	Карточка №4 «Наблюдаем небо» Задача: расширять знания о природных явлениях: облака, звёзды, радуга, дождь, снег. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистая дорожка под небом» Задача: учить детей заботиться о чистоте участка: собирать сухие веточки и листья с дорожки. Подвижная игра «Облака и ветер» Задача: развивать внимание, воображение и подражательные движения. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение ребёнка описывать состояние неба. Свободная игра	Карточка №5 «Осень в природе: дождь, листья, перелётные птицы» Задача: учить детей замечать и описывать изменения в природе осенью (дождь, листопад, отлёт птиц). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём осенние листочки» Задача: учить детей собирать листья на участке для осенних поделок. Подвижная игра «Перелётные птицы» Задача: развивать внимание, координацию движений, умение действовать в группе. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей описывать короткое высказывание о погоде. Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность.					
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности					
Дневной сон	«Күй күмбір» - Прослушивание кюя					
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»					
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию					
Самостоятельная деятельность детей (национальные, и другие игры), рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Флаг моей Родины» Задача: развивать умение при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу.	Дидактическая игра «Юрта — дом кочевников» Задача: развивать умение, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. (конструирование)	Дидактическая игра «Национальные блюда» Задача: формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (лепка)	Дидактическая игра «Горы, степи и озёра Казахстана» Задача: развивать умение при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (рисование)	Дидактическая игра «Птица Самрук — символ добра» Задача: учить вырезать круглые формы из квадрата и овалы из прямоугольника путём складывания углов. (аппликация) Игры по безопасности Цели: закрепление номеров всех экстренных служб.	Дидактическая игра «Птица Самрук — символ добра» Задача: учить вырезать круглые формы из квадрата и овалы из прямоугольника путём складывания углов. (аппликация) Игры по безопасности Цели: закрепление номеров всех экстренных служб.
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Поможем кукле Кате собраться на прогулку» Задача: совершенствовать начальные навыки самообслуживания. (Физическое воспитание)	Дидактическая игра «Волшебный сувеничок истории» Задача: закрепить умение пересказывать интересные отрывки.	Дидактическая игра «Поможем кукле Кате собраться на прогулку» Задача: совершенствовать начальные навыки самообслуживания. (Физическое воспитание)	Дидактическая игра «Волшебный сувеничок истории» Задача: закрепить умение пересказывать интересные отрывки.	Дидактическая игра «Следуй за мной» Цели: совершенствовать умение определять пространственные направления относительно себя.	Дидактическая игра «Следуй за мной» Цели: совершенствовать умение определять пространственные направления относительно себя.

	(София С.)	слова и простые фразы из прочитанного произведения. (художественная литература) (Касымхан Н.)	(Коркем Н.)	слова и простые фразы из прочитанного произведения. (художественная литература) (Адель К.)	(основы математики) (Алан Т.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за состоянием погоды» Задача: учить детей замечать основные признаки осенней погоды (ветер, облака, солнце, температура, цвет листьев). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром.) Трудная деятельность «Собором листьев для гербария» Задача: учить детей находить красивые разноцветные листья и склеивать их в корзинку для дальнейшей работы в группе. Подвижная игра «Осенние листочки» Задача: развивать ловкость, внимание, воображение. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей описывать погоду полным предложением. Свободная игра	Карточка №2 «Что нам осень принесла?» Задачи: закреплять знания о пользе овощей, их внешнем виде и значении для питания человека. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром.) Трудная деятельность «Собором урожай» Задача: учить детей бережно относиться к дарам природы. Подвижная игра «Овощи в корзину» Задача: развивать ловкость, внимание, умение действовать по сигналу. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение описывать овощи. Свободная игра	Карточка №3 «Осенняя погода» Задача: учить детей замечать признаки погоды: тучи, солнце, ветер, дождь. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром.) Трудная деятельность «Чистая дорожка после дождя» Задача: учить детей помогать содержать участок в порядке: убирать ливневки, листья с дорожек, чтобы они им не скользили после дождя. Подвижная игра «Тучи и ветер» Задача: развивать внимание, ловкость, воображение. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей описывать погоду полным предложением. Свободная игра	Карточка №4 «Наблюдаем небо» Задачи: расширять знания о природных явлениях: облака, тучи, дождь, снег. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром.) Трудная деятельность «Чистая дорожка под ногами» Задача: учить детей помогать содержать участок, собирать сухие веточки и листья с дорожки. Подвижная игра «Юла и ветер» Задача: развивать внимание, воображение и подражательные движения. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение ребенка описывать состояние неба. Свободная игра	Карточка №5 «Осень в природе: дождь, листья, перелетные птицы» Задачи: учить детей замечать и описывать изменения в природе осенью (дождь, листопад, отлет птиц). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром.) Трудная деятельность «Собором осенние листья» Задача: учить детей собирать листья на участке для осенних поделок. Подвижная игра «Перелетные птицы» Задача: развивать внимание, координацию движений, умение действовать в группе. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей составлять короткое высказывание о погоде. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек» Задача: формировать представления о профессии продавца, о правилах поведения в магазине.	Просмотр книг: 1. Казахская сказка «Хитрый Алдар Көсе» 2. Казахская сказка «Зенги-баба»	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие на поезде» Задача: формировать представление детей о железнодорожном транспорте.	Просмотр книг: 1. Казахская сказка «Находчивый мальчик» 2. Казахская сказка «Щедрый и скупой»	Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь» Задача: формировать представление о работе службы скорой помощи.
Уход детей домой	Совет родителям «Соблюдаем правила безопасности в детском саду». «Өнегелі 15 минут» Беседа «Наша страна» (родители беседуют с детьми)				

Подпись методиста: *Асият Аманжол* 30

Циклограмма (13.10-17.10)

Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Независимость и патриотизм»

Цитата недели: Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!
Нег землі лучше Родины, нет людей лучше, чем на Родине!

Воспитатель: Крайниченко Н.Н.

Старшая группа «Ромашка»

Режим дня	Понедельник 13.10	Вторник 14.10	Среда 15.10	Четверг 16.10	Пятница 17.10
Приём детей	Күй күмбірлі Келіншек- воспитывать любовь к Родине и чувство гражданственности, формирование интереса к прослушиванию музыки Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Өнегелі 15 минут» проведение родителями в течение 15 минут ежедневной индивидуальной беседы со своим ребенком Цель вовлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс - сделать их активными участниками педагогического процесса. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Моя улица – моя гордость» Задачи: познакомить детей с элементами улицы: дома, деревья, мосты, дороги, скамейки, настилы; Развивать умение рассказывать о знакомом пространстве. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Көше – улица, үй – дом, дүкен – магазин	Дидактическая игра «Горы, степи и реки Казахстана» Направления: развитие речи, ознакомление с окружающим миром Задачи: расширить представления детей о природных ландшафтах Родины: горы, степи, реки; Развивать умение называть и описывать объекты природы (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Таулар – горы, дала – степь, өзен – река	Упражнение «Повтори шпигу неделю». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Где и был с мамой?» Задачи: Развивать умение составлять описательные рассказы на основе личных впечатлений, формировать умение использовать существительные и глаголы в прищипной форме (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Саябақ – парк, дүкен – магазин, емхана – поликлиника	Дидактическая игра по технологии «Волшебная луна» «Луна-шпионка: следопыты Родины» Задачи: Развивать наблюдательность, воображение, логическое мышление Развивать словарный запас, акцентировать внимание на речь, (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Күн – солнце, аспан – небо	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Почему нельзя трогать грибы и ягоды» Задачи: ознакомить детей, почему нельзя самостоятельно трогать и пробовать несъедобные грибы и ягоды, развивать осторожность, внимательность, поддерживать интерес «Пілге бойлау»: Мүмкін – можно, мүмкін емес – нельзя
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на октябрь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Музыка «Музыкальные герои» Задача: обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном.	Музыка «Музыкальные герои» Задача: обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном.	Казахский язык «Көкенистер» Міндеті: Көкенистің түстерін ажыратып, дұрыс атай білуге жаттықтыру. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Физическое воспитание «По канату через реку» Задача: формировать навыки равновесия: ходить между линиями (расстояние 15 сантиметров), по линии, веревке, по доске, гимнастический скамейке, бревну (с перешагиванием предметов, повороты с мешочком на голове, руки в стороны).	1. Физическое воспитание «Покорители гор» Задача: ходить по наклонной доске вверх и вниз (ширина 2 сантиметра, высота 30–35 сантиметров). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 2. Музыка «Музыкальный калейдоскоп пародов» Задача: обучать умению чувствовать характер музыки, услышать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	
Подготовка к прогулке	
Прогулка	Карточка №6 «Поздняя осень» Задача: учить детей соотносить наблюдения с поэтическим описанием природы (Развитие речи, Знакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём последние листья» Задача: учить детей поддерживать порядок на участке – собирать сухие листья для компоста или подстилки Подвижная игра «Улетели птицы» Задача: развивать внимание, умение двигаться по сигналу, воображение Индивидуальная работа Задача: закрепить умение работать самостоятельно, умение рисовать Свободная игра Карточка №7 «Что нас согревает осенью и зимой?» Задача: закреплять знания о назначении сапог, шапки, шарфа и перчаток. (Развитие речи, Знакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Аккуратно погладим одежду» Задача: учить детей аккуратно складывать и хранить свои вещи (шапку, шарф, перчатки), беречь их Подвижная игра «Быстро оденься» Задача: развивать ловкость, внимание, закреплять знания об одежде Индивидуальная работа Задача: закрепить умение детей рассказывать, что они надевают в холодное время года Свободная игра Карточка №8 «Машины на дороге и работа шоферов» Задача: познакомить детей с видами машин и их назначением. (Развитие речи, Знакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистая дорожка» Задача: учить детей заботиться об участке – собирать мусор и веточки, чтобы машины могли проезжать по чистой дорожке Подвижная игра «Машины едут по дорожке» Задача: развивать внимание, ловкость, закреплять правила дорожного движения Индивидуальная работа Задача: закрепить умение описывать транспорт Свободная игра Карточка №9 «Осенний конфер из листьев» Задача: учить детей наблюдать за землей, покрытой листьями, выделять её особенности. (Развитие речи, Знакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём листья для подстилки» Задача: учить детей собирать веточки для подстилки для животных в группе Подвижная игра «Про полосу вымощенную листьями» (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей составлять короткое описание профессии Свободная игра Карточка №10 «Паучок и его паутинка» Задача: учить детей внимательно наблюдать за паучками и их паутинками. (Развитие речи, Знакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Висит паутинка» Задача: учить детей поддерживать порядок – собирать паутину и мусор, чтобы паучки были бы довольны Подвижная игра «Паук и муха» Задача: развивать внимание, быстроту реакции и ловкость Индивидуальная работа Задача: закрепить умение описывать паучка и его паутину Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности
Дневной сон	«Куй кумбiрi» Саржайлау - Прослушивание кюя
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры),	Дидактическая игра «Праздник в ауле» Задача: развивать умение при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (рисование) Дидактическая игра «Город будущего в Казахстане» Задача: развивать умение использовать приёмы представления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. (конструирование) Дидактическая игра «Животные казахской степи» Задача: формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (лепка) Дидактическая игра «Домбра поёт о Родине» Задача: развивать умение при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (рисование) Дидактическая игра «Национальные орнаменты» Задача: учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. (аппликация) Игра по безопасности «Пожарная тревога» Цель: закрепление номера пожарной службы.
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Строим волшебный город» Задача: закрепить простые представления о хороших и плохих поступках. (ознакомление с окружающим миром) (Муслима) Дидактическая игра «Солнышко и тучка» Задача: закрепить простые представления о хороших и плохих поступках. (ознакомление с окружающим миром) (Бекеултан Р.) Дидактическая игра «Солнышко и тучка» Задача: закрепить простые представления о хороших и плохих поступках. (ознакомление с окружающим миром) (Бекеултан Р.) Дидактическая игра «Солнышко и тучка» Задача: закрепить простые представления о хороших и плохих поступках. (ознакомление с окружающим миром) (Бекеултан Р.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.

Циклограмма (20.10-24.10)

Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Независимость и патриотизм»

Цитата недели: Отанды сую – отбасынан басталады!
Любовь к Родине начинается с семьи!
Воспитатель: Крайниченко Н.Н.

Старшая группа «Ромашка»

Режим дня	Понедельник 20.10	Вторник 21.10	Среда 22.10	Четверг 23.10	Пятница 24.10
Приём детей	Күй күмбірі Келішек- воспитывать любовь к Родине и чувство гражданственности, формирование интереса к прослушиванию музыки Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Беседа с родителями, консультация	Оңегелі 15 минут» проведение родителями в течение 15 минут ежесменной индивидуальной беседы со своим ребенком Цель: вовлечения родителей и воспитательно-образовательный процесс - сделать их активными участниками образовательного процесса Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его лич. интересах				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Мені Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с игровой неделей родины речи» Задачи: Развивать умение понимать и использовать простые слова на родном языке (русском и казахском); Закреплять понимание, что язык — это часть Родины, семьи, культуры. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Ана-мама, әке – папа, үй - дом	Дидактическая игра «Профессии много городов» Задачи: Познакомить детей с профессиями, встречающимися в городе (пространстве (врач, водитель, продавец, строитель, полицейский и др.); Учить описывать действия людей по профессиям. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Дәрігер – врач, жүргізуші - водитель, сатушы- продавец	Управление «Полетры вылету полета. Беседа и объяснение смысла игры Дидактическая игра «Смешно-моя Родина» Задачи: Закрепить понятие «Родина», «Страна», «Казахстан»; Дать представление о государственных символах (флаг, герб, гимн). (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Отан – Родина, Ту – флаг, Елтаңба - герб	Дидактическая игра по теме «Моя Родина» Задачи: Формировать у детей понимание права каждого человека на свободу (тебрі), развивать навыки сноровки, закреплять навыки безопасного поведения на улице. «Тілге бойлау»: Отан – Родина, кит үй - курта жауу жүргіші - пешеход	Дидактическая игра «Физическое воспитание» Задачи: Формировать у детей понимание права каждого человека на свободу (тебрі), развивать навыки сноровки, закреплять навыки безопасного поведения на улице. «Тілге бойлау»: Отан – Родина, кит үй - курта жауу жүргіші - пешеход
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на октябрь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот-еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Унемді тұтыну Памятка «Батарейки не любят природу» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Музыка «Как звучит ветер?» Задача: формировать навыки умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро.	Казахский язык «Көкенистер» Міндеті: Көкенистің түстерін ажыратып, дұрыс атай білуге жаттықтыру. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Занятие посвященное Дню Республики Казахстан Тема: «Моя Родина - Казахстан» Цель: формировать основы гражданственности и патриотизма у дошкольников. Закрепить знания о символике Республики Казахстан. Развивать познавательный интерес, связную речь, мышление.	Физическое воспитание «Храбрый канатоходец» Задача: ходить по наклонной доске вверх и вниз (ширина 2 сантиметра, высота 30–35 сантиметров).	Физическое воспитание «Спешим на помощь» Задача: ходить по наклонной доске вверх и вниз (ширина 2 сантиметра, высота 30–35 сантиметров).	1.Физическое воспитание «Спешим на помощь» Задача: ходить по наклонной доске вверх и вниз (ширина 2 сантиметра, высота 30–35 сантиметров).

				Воспитывать чувство гордости за свою Родину.	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №11 «Грибы в осеннем лесу» Задача: учить детей различать грибы по внешнему виду, знакомить с белым грибом. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём урожай грибов» Задача: учить детей условно «собирать грибы» (листья, шишки на участке), складывать их в корзинку, ризинуть умение действовать дружно. Подвижная игра «Грибы в лесу» Задача: развивать внимание, ловкость, воображение (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей описывать гриб и повторять прищип. Свободная игра	Карточка №12 «Смелые пожарные» Задача: познакомить детей с трудом пожарных, значением их работы для безопасности. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый двор — меньше опасности» Задача: учить детей собирать сухие веточки и бумажки, объяснять, что чистый двор — это безопасный двор. Подвижная игра «Пожарные на выезде» Задача: развивать внимание, ловкость, умение действовать в команде. Физическое воспитание Индивидуальная работа Задача: закрепить знания о профессии пожарного. Свободная игра	Карточка №13 «Куст смородины осенью» Задача: познакомить детей с кустом смородины, его внешним видом осенью. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём осенние листочки» Задача: учить детей аккуратно собирать красивые разноцветные листья с земли для поделок и игры. Подвижная игра «Собери ягоды» (условная игра) Задача: развивать внимание, ловкость, воображение (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей описывать куст смородины осенью. Свободная игра	Карточка №14 «Осенний ветер» Задача: закреплять знания о признаках ветра: шумит, гонит листья, колышет деревья. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём листья, которые разнёс ветер» Задача: учить детей поддерживать порядок — собирать с дорожек листья и мусор. Подвижная игра «Ветер дуёт» Задача: развивать внимание, ловкость, умение действовать по сигналу (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей описывать ветер. Свободная игра	Карточка №15 «Ива у воды» Задача: познакомить детей с внешними признаками ивы: тонкие длинные ветви, свисающие вниз, растёт у воды. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём листья у ивы» Задача: учить детей аккуратно собирать листья, лежащие под деревом, для осенних поделок. Подвижная игра «Листья ива качается» Задача: развивать внимание, ловкость, воображение (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение детей описывать дерево. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Куй кумбiri» - Прослушивание коя «Саржайлау».				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Полдник	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Родной край — золотая осень» Задача: развивать умение при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (рисование)	Дидактическая игра «Площадь для праздника» Задача: развивать умение различать и называть используемые для оборки строительные детали (куб, пластина, кирпич, блок и т.д.), выбирать их по качеству, объему и форме. (конструирование)	Дидактическая игра «Домбра и шертер» Задача: формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (лепка)	Дидактическая игра «Моя улица — моя гордость» Задача: развивать умение при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (рисование)	Дидактическая игра «Флажки ко Дню Республики» Задача: учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путём складывания углов. (аппликация)
Подготовка к прогулке	Дидактическая игра «Говорим как...» Задача: совершенствовать правиль- ный темп речи (развитие речи) (Элиф. С.)	Дидактическая игра «Сколько вокруг?» Задача: совершенствовать умение различать понятия «один, много». (основы математики) (Жан-Али Д.)	Дидактическая игра «Говорим как...» Задача: совершенствовать правиль- ный темп речи (развитие речи) (Абылайхан Д.)	Дидактическая игра «Сколько вокруг?» Задача: совершенствовать умение различать понятия «один, много». (основы математики) (Жанпурым.)	Дидактическая игра «Палитра художника» Задача: совершенствовать умение называть основные цвета. (рисование) (Ксения Ж.)
Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.					

Прогулка	Карточка №11 «Грибы в осеннем лесу» Задача: учить детей различать грибы по внешнему виду, знакомить с белым грибом. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём урожай грибов» Задача: учить детей условно на участке, складывать их в корзинку, развивать умение действовать дружно. Подвижная игра «Грибы в лесу» Задача: развивать внимание, ловкость, воображение. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей описывать гриб и повторять прищип. Сюжетная игра	Карточка №12 «Смелые пожарные» Задача: познакомить детей с трудом пожарных, значением их работы для безопасности. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый двор — меньше опасности» Задача: учить детей собирать сухие веточки и бумажки, объясняя, что чистый двор — это безопасный двор. Подвижная игра «Пожарные на пядице» Задача: развивать внимание, ловкость, умение действовать в команде. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить знания о профессии пожарного. Сюжетная игра	Карточка №13 «Куст смородины осенью» Задача: познакомить детей с кустом смородины, его внешним видом осенью. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём осенние листья» Задача: учить детей аккуратно собирать красивые разноцветные листья с земли для поделок в группе. Подвижная игра «Собери листья» (Успокоительная игра) Задача: развивать внимание, ловкость, воображение. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей описывать куст смородины осенью. Сюжетная игра	Карточка №14 «Осенний ветер» Задача: закреплять знания о признаках ветра: шумит, гонит листья, колышет деревья. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём листья, которые разнёс ветер» Задача: учить детей подбирать попарно — собрать с деревьев листья в кучу. Подвижная игра «Ветер дует» Задача: развивать внимание, ловкость, умение действовать по сигналу (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей описывать ветер. Сюжетная игра	Карточка №15 «Ива у воды» Задача: познакомить детей с внешним видом ивы: тонкие длинные ветви, свисающие вниз, растёт у воды. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём иву у воды» Задача: учить детей аккуратно собирать листья, свисающие с ветвей, для создания поделок. Подвижная игра «Ива у воды» Задача: развивать внимание, ловкость, воображение. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: описать иву у воды. Сюжетная игра
Возвращение с прогулки Самостоятельная деятельность детей (сюжетно-ролевые, и другие игры, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Ветеринарий и клиника» Задача: формировать представление о профессии ветеринара.	Сюжетно-ролевая игра «Аэропорт» Задача: формировать представление о работе аэропорта и профессиях, связанных с полётами.	Сюжетно-ролевая игра «Аэропорт» Задача: формировать представление о работе аэропорта и профессиях, связанных с полётами.	Сюжетно-ролевая игра «Художественный мастерский» Задача: формировать представления о профессии художника и работе в художественной мастерской.	Сюжетно-ролевая игра «Художественный мастерский» Задача: формировать представления о профессии художника и работе в художественной мастерской.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Мы любим нашу Родину»				

Подпись методиста: *Анжел Мисега* 4.11

Циклограмма (27.10-31.10)

Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Независимость и патриотизм»

Цитага недели: Отаным – алтын бесігім!

Родина – золотая колыбель!

Старшая группа «Ромашка»

Воспитатель: Крайниченко Н.Н.

Режим дня	Понедельник 27.10	Вторник 28.10	Среда 29.10	Четверг 30.10	Пятница 31.10
Приём детей	Күй күмбірі Саржайлау - воспитывать любовь к Родине и чувство гражданственности, формирование интереса к прослушиванию музыки Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Өнегелі 15 минут» проведение родителями в течение 15 минут ежедневной индивидуальной беседы со своим ребенком Цель вовлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс - сделать их активными участниками педагогического процесса. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Знакомство с читателем недели Дидактическая игра «Узнай мой край по описанию» Задачи: Учить понимать и составлять краткие описания объектов родного края. Формировать умение внимательно слушать и отвечать полным предложением. Развивать речь, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Қала – город, киіз үй - юрта	Управление «Повтори читату неделю». Беседа и объяснение смысла читки. Дидактическая игра «Собери рисунки для путешествия по краю» Задачи: Активизировать словарь по темам: природа, одежда, еда, сезонные особенности. Учить логически рассуждать, naming вещи подобают для разных условий (горы, степь, лес и т.д.) (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Қала – город, киіз үй - юрта	Дидактическая игра по технологии «Волшебная лупа» «Тува путешествие» Задачи: развивать умение рассуждать и анализировать детали изображений, обогащать словарь детей словами, связанными с природой, культурой и достопримечательностями родного края. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Дала – степь, тау - гора	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Аде ертпалас» Задачи: Знать о том, что опасно привлекать к топане, тапкан приборам и горючим предметам. Развивать навыки рассуждения и объяснения своей позиции. «Тілге бойлау» Қош - опеность, шайкес - айыны	
Утренняя гимнастика	Унемі тұтыну Памятка «Береги книги» Комплекс утренних упражнений № 4 на октябрь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот-еда, Не осталось и следа.				
Подготовка к организованной деятельности	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Музыка «Тихо – громко, быстро - медленно» Задача: формировать навыки умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро.	Казахский язык «Жеміс-жидектер» Міндеті: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; түстерді қайталау, бекіту. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Физическое воспитание «Полоса препятствий «Юные спасатели» Задача: перешагивать через рейки лестницы, приподнятой на 20–25 сантиметров от пола, через набивной мяч (поочередно через 5–6 мячей, положенных на расстоянии друг от друга) с разными положениями рук.	Физическое воспитание «В поход по родной степи» Задача: перешагивать через рейки лестницы, приподнятой на 20–25 сантиметров от пола, через набивной мяч (поочередно через 5–6 мячей, положенных на расстоянии друг от друга) с разными положениями рук. Музыка «Поезд мчится и тормозит» Задача: формировать навыки умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро.	Физическое воспитание «Полоса препятствий «Юные спасатели» Задача: перешагивать через рейки лестницы, приподнятой на 20–25 сантиметров от пола, через набивной мяч (поочередно через 5–6 мячей, положенных на расстоянии друг от друга) с разными положениями рук.

Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием		
Прогулка	Картонка №16	«Грузовик и работа шофера» Задача: учить детей наблюдать за грузовыми машинами, выделять их особенности (кабина, кузов, колеса, руль). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Картонка №17	«Воробей осенью» Задача: познакомить детей с образом воробья, его повадками и особенностями поведения осенью. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)
	Картонка №18	«Сезонные изменения осенью» Задача: учить детей замечать изменения в природе: опадание листьев, изменения в погоде, меньше тепло от солнца. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Картонка №19	«Светофор и правила дорожного движения» Задача: познакомить детей со значением сигналов светофора. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность		
Полдник	Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности		
	Дневной сон	«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя Табиғат		
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»		
Самостоятельная деятельность детей (национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры)	Самостоятельная деятельность детей	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию		
		Дидактическая игра «Башни, мосты и арки моей страны» Задача: развивать умение различать и называть используемые для сборки строительные детали (куб, пластина, кирпич, блок и т.д.), выбирать их по качеству, объему и форме. (конструирование)	Дидактическая игра «Герои казахских сказок» Задача: формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (лепка)	Дидактическая игра «Звездное небо над Родиной» Задача: развивать умение при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (рисование)
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Безопасный день в детском саду» Задача: закрепить правила безопасного поведения в группе. (ознакомление с окружающим миром) (Милана Г.)	Дидактическая игра «Осеннее дерево» Задача: совершенствовать умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым. (аппликация) (Фараби Б.)	Дидактическая игра «Безопасный день в детском саду» Задача: закрепить правила безопасного поведения в группе. (ознакомление с окружающим миром) (Алиаспан Г.)
		Дидактическая игра «Безопасный день в детском саду» Задача: закрепить правила безопасного поведения в группе. (ознакомление с окружающим миром) (Милана Г.)	Дидактическая игра «Осеннее дерево» Задача: совершенствовать умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым. (аппликация) (Фараби Б.)	Дидактическая игра «Осеннее дерево» Задача: совершенствовать умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым. (аппликация) (Томирис Д.)

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №16 «Грузовик и работа шофера» Задача: учить детей наблюдать за грузовыми машинами, выделять их особенности (кабина, кузов, колеса, руль). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, худ. лит-ра) Трудовая деятельность «Поможем грузовику» Задача: учить детей помогать «грузовику» — собирать палочки, камешки или кубики и сложить их «в кузов» (корзину). Подвижная игра «Едет грузовик» Задача: развивать внимание, координацию движений, воображение. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить знание частей грузовика. Свободная игра	Карточка №17 «Воробей осенью» Задача: познакомить детей с образом воробья, его повадками и особенностями поведения осенью. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Накормим воробьев» Задача: учить детей заботиться о птицах — положить крошки или зернышки в кормушку. Подвижная игра «Воробушки и зерно» Задача: развивать внимание, ловкость, координационные движения. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей составлять короткое описание птицы. Свободная игра	Карточка №18 «Сезонные изменения осенью» Задача: учить детей замечать изменения в природе: опадание листьев, изменения в погоде, меньше тепло от солнца. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём ковер из листьев» Задача: учить детей собирать листья для осенних поделок и поддерживать порядок на участке. Подвижная игра «Листья кружатся» Задача: развивать ловкость, внимание, воображение. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей составлять короткое описание дня. Свободная игра	Карточка №19 «Светофор и правила дорожного движения» Задача: познакомить детей со значением сигналов светофора. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, худ. лит-ра) Трудовая деятельность «Чистая дорожка для пешеходов» Задача: учить детей поддерживать порядок — убрать с площадки палочки и бумажки, «чтобы было удобно переходить по зебре». Подвижная игра «Сигналы светофора» Задача: развивать внимание, быстроту реакции, закрепить знание сигналов (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: проверить знание сигналов у каждого ребёнка. Свободная игра	Карточка №20 «Светофор и правила дорожного движения» Задача: познакомить детей со значением сигналов светофора. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, худ. лит-ра) Трудовая деятельность «Чистая дорожка для пешеходов» Задача: учить детей поддерживать порядок — убрать с площадки палочки и бумажки, «чтобы было удобно переходить по зебре». Подвижная игра «Сигналы светофора» Задача: развивать внимание, быстроту реакции, закрепить знание сигналов (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: проверить знание сигналов у каждого ребёнка. Свободная игра
Возвращение с прогулки Самостоятельная деятельность детей (сюжетно-ролевые, настольно-печатные игры), изготовление книг и рассматривание книг и другое)	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность Просмотр книг: 1. Казахская сказка «Сапожник и хан» 2. Казахская сказка «Старик и дяду»				
Уход детей домой	Сюжетно-ролевая игра: театр Задача: формировать представление о театре как виде искусства.				
Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Герои нашей Родины»					

Подпись методиста: *Анжел Ажметова У.О.*

Циклограмма (03.11-07.11)

Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Справедливость и ответственность»

Цитата недели: Әділдік пен жауапкершілік – біртұтас ұғым!

«Справедливость и ответственность – единое понятие»

Старшая группа «Ромашка»

Воспитатель: Крайниченко Н.Н.

Режим дня	Понедельник 3.11	Вторник 4.11	Среда 5.11	Четверг 6.11	Пятница 7.11
Приём детей	Күй күмбірі Келіншек- воспитывать любовь к Родине и чувство гражданственности, формирование интереса к прослушиванию музыки Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о его прошлом настроении. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о его прошлом настроении. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о его прошлом настроении.				
Беседа с родителями, консультация	«Опегелі 15 минут» проведение родителями в течение 15 минут ежедневной индивидуальной беседы со своим ребенком Цель вовлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс - сделать их активными участниками педагогического процесса. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Мені Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с историей недели Дидактическая игра: «Честные слова» Задачи: Учить детей понимать значение слов «честность», «правда», «ложь». Развивать связную речь, умение отвечать полными предложениями. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Піге бойлау»: Сөз – слово, адал - честно	Дидактическая игра «Справедливо – несправедливо» Задачи: Формировать представление о справедливом и несправедливом поведении. Развивать умение высказывать свое мнение, строить простые речевые высказывания. «Это справедливо, потому что...», «Это несправедливо, потому что...», (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Піге бойлау»: Әділ – справедливо, әділетсіз - несправедливо	Управление «Повтори шутку неделю. Беседа и объяснение смысла шутки» Дидактическая игра «И помогу» Задачи: Учить детей понимать, что помогать – значит делать добро другим. Развивать связную речь, умение строить предложения из 2-3 фраз. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Піге бойлау»: ұл – мальчик, қыз - девочка	Беседа «Что такое справедливость?» Задачи: Развивать речь, умение выражать свое мнение и приводить примеры. Формировать элементарные моральные представления о справедливом и несправедливом поведении. «Піге бойлау»: Су - вода, ала - обложо	Подготовка беседы за неделю «Қауыпты сабақ» - Дидактическая игра по безопасности «Красный, желтый, зеленый» Задачи: Закрепить знания о цветах светофора и их значении. Развивать умение слушать инструкцию и действовать по сигналу. «Піге бойлау»: Қызыл – красный, сары – желтый, жасыл - зеленый
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на ноябрь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот - еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Унемді тұтыну Памятка «Земля любит заботливые ручки»				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание «Бегущие огоньки» Задача: формировать навыки бега на носках.	Музыка «Музыка шагает по-разному» Задача: формировать навыки умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро.	Казахский язык «Жеміс-жидектер» Міндеті: Сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру; түстерді кайталау, бекіту. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Физическое воспитание «Лесные дорожки» Задача: формировать навыки бега на носках.	Музыка Развлечение «Осень золотая в гости к нам пришла». Цель: Расширение представлений детей об осени, как о поре сбора урожая. Задачи: 1. Обогащать и расширять представления и знания детей о приметах осени; 2. Обобщить знания детей о фруктах и овощах, закрепить название и признаки обобщающих понятий. Формировать у детей умение описывать, сравнивать и классифицировать фрукты и овощи по понятийному признаку.

						3. Пополнять активный словарь детей; 4. Развивать познавательные и интеллектуальные способности детей, умение отгадывать загадки; 5. Развивать среди воспитанников навыки эффективного взаимодействия.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка	Карточка №1 «Природа поздней осенью» Задача: закрепить знания о сезонных изменениях в природе: холод, дожди, опавшие листья, подготовка к зиме. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудная деятельность «Соберём сухие листья» Задача: учить детей работать вместе — собирать листья на площадке, чтобы стало чисто и белоснежно. Подвижная игра «Осенний ветер» Задачи: развивать внимание, координацию, двигательные навыки. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить представления о признаках поздней осени. Свободная игра	Карточка №2 «Наблюдение за кошкой» Задача: познакомить детей с образом кошки через загадку. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудная деятельность «Поможем кошке» Задача: воспитывать любовь к животным — собрать сухие листья или листья «для домочка кошки» (символически), обдумать, что кошке нужно тепло и еду. Подвижная игра «Котят и кошке» Задачи: развивать внимание, ловкость, быстроту реакции. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей описывать кошку, подбирать прилагательные. Свободная игра	Карточка №3 «Наблюдение за сорокой» Задача: познакомить детей с внешним видом и особенностями поведения сороки. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудная деятельность «Полетим кормушку» Задача: учить детей помогать птицам в холодное время — положить в кормушку крошки и черны. Подвижная игра «Сорока и воробья» Задачи: развивать внимание, слуховую реакцию, координацию движений. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей описывать птицу, подбирать слова-признаки. Свободная игра	Карточка №4 «Первые снежинки» Задача: учить замечать признаки приближения зимы: похолодание, первые снежинки, белый иней. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудная деятельность «Осенним дорожкам от листьев» Задача: учить детей поддерживать порядок на участке, помогать птицам — убрывать листья с дорожек, чтобы снег был ярким и ровным. Подвижная игра «Снежинки летят» Задачи: развивать внимание, лёгкость движений, координацию. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, умение подбирать слова-признаки. Свободная игра	Карточка №5 «Осенний ветер» Задача: учить наблюдать за его проявлениями: колыхнутся деревья, кружатся листья. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудная деятельность «Уберём с дорожек листья» Задача: учить детей работать сообща, помогать птицам — собирать листья, которые полетели с ветвей. Подвижная игра «Вестер и листья» Задачи: развивать внимание, чувство ритма и движения. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить представления о ветре и его признаках. Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность					
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности					
Дневной сон	«Куй кумбiрi» - Прослушивание кюя Балбырауын Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей					
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»					
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию					
Самостоятельная деятельность детей (национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры)	Дидактическая игра «Добрые руки» Задача: учить изображать ладошки и превращать их в образы, символизирующие помощь, заботу и дружбу. (рисование)	Дидактическая игра «Мост дружбы» Задача: учить детей конструировать мост из строительного материала по образцу и замыслу. (конструирование)	Дидактическая игра «Ответственный помощник» Задача: учить передавать в лепке образ ребёнка, выполняющего поручение. (лепка)	Дидактическая игра «Наш дружный круг» Задача: учить детей изображать людей, держащихся за руки, передавая простую композицию круга. (рисование)	Дидактическая игра «Дерево добрых дел» Задача: учить детей вырезать и наклеивать элементы композиции (ствол, крона, листья). (аппликация)	Дидактическая игра «Собери для зайчика» Задача: закрепить умение различать понятия «один» и «много». (основы математики) (Жолмур Д.)
Индивидуальная работа с детьми	Подвижная игра «Шагем к солнцу» Задача: закрепить умение ходить на пятках, поднимая колени вверх. (Физическое воспитание) (Жан-Али Д.)	Подвижная игра «Шагем к солнцу» Задача: закрепить умение ходить на пятках, поднимая колени вверх. (Физическое воспитание) (Жан-Али Д.)	Подвижная игра «Шагем к солнцу» Задача: закрепить умение ходить на пятках, поднимая колени вверх. (Физическое воспитание) (Жан-Али Д.)	Дидактическая игра «Весёлые звуки» Задача: закрепить умение произносить чётко гласные и некоторые согласные звуки (развитие речи) (Абылайхан Д.)	Дидактическая игра «Весёлые звуки» Задача: закрепить умение произносить чётко гласные и некоторые согласные звуки (развитие речи) (Абылайхан Д.)	Дидактическая игра «Собери для зайчика» Задача: закрепить умение различать понятия «один» и «много». (основы математики) (Жолмур Д.)

Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.			
Прогулка	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5
	«Природа поздней осенью» Задача: закрепить знания о сезонных изменениях в природе: холод, дожди, опавшие листья, подготовка к зиме. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем кошке» Задача: воспитывать заботу о животных — собрать сухие листья или листья «для домикса кошки» (символически), обсудить, что кошке нужно тепло и еду. Подвижная игра «Котят и кошек» Задача: развивать внимание, ловкость, быстроту реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей собирать листья, кошку, подбирать прилагательные к кошкам. Свободная игра	«Наблюдение за кошкой» Задача: познакомить детей с образом кошки через загадку. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем кошке» Задача: учить детей помогать птицам в холодное время — положить в кормушку крошки и зерна. Подвижная игра «Сорока и воробья» Задача: развивать внимание, слуховую реакцию, координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей описывать птицу, подбирать слова-прилагательные. Свободная игра	«Первые снежинки» Задача: замечать признаки приближения зимы: похолодание, первые снежинки, белый иней. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Очисти дорожки от листьев» Задача: учить детей поддерживать порядок на участке, помогать взрослым — убрать листья с дорожек, чтобы снег лет красиво и ровно. Подвижная игра «Снежинки летят» Задача: развивать внимание, ловкость, координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, умение подбирать слова-прилагательные. Свободная игра	«Осенний ветер» Задача: учить паблюдать за его проявлениями: колыхнутся деревья, кружатся листья. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Уберем с дорожек листья» Задача: учить детей работать сообща, помогать, делать похвалу чистей, собирать листья, которые падают ветер. Подвижная игра «Ветер и листья» Задача: развивать внимание, чувство ритма и движения. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить представления о ветре и его признаках. Свободная игра	
Возвращение с прогулки		После дополнительного развлечения одежды детей, самостоятельный и ролевой деятельности.			
Ужин	Самостоятельная деятельность детей (национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Ателье» Задача: формировать у детей представления о профессии портного, швеи, модельера; развивать интерес к труду взрослых и желание действовать совместно в ролевой ситуации.	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Сюжетно-ролевая игра: «Пираты» Задача: развивать у детей воображение, инициативность и умение действовать сообща в сюжетно-ролевой игре; формировать навыки речевого взаимодействия и элементарные представления о морских путешествиях.	Сюжетно-ролевая игра: «Модельное агентство» Задача: формировать у детей представления о профессиях, связанных с миром моды (модель, дизайнер, фотограф, визажист, ведущий); развивать уверенность и коммуникативные навыки через сюжетно-ролевую игру.
	Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Что такое справедливость?» (родители беседуют со своими детьми)			

Подпись методиста: *Olga Anisimova* 4.0.

Циклограмма (10.11-14.11)

Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Справедливость и ответственность»

Цитата недели: Тура биде туған жоқ!

«Человек с властью в руках должен поступать справедливо!»

Воспитатель: Крайниченко Н.Н.

Воспитатель: Крайниченко Н.Н.											
Старшая группа «Ромашка»		Понедельник 10.11		Вторник 11.11		Среда 12.11		Четверг 13.11		Пятница 14.11	
Режим дня											
Приём детей		Күй күмбірі Келіншек- воспитывать любовь к Родине и чувство гражданственности, формирование интереса к прослушиванию музыки Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.									
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.									
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с историей недели Дидактическая игра: «Что бы я сделал?» Направление: развитие речи, ознакомление с окружающим миром Задачи: Учить детей рассуждать и высказывать своё мнение в виде полных предложений. Развивать умение анализировать поступки и делать нравственный выбор. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: жақсы – хорошо, жаман - плохо	Дидактическая игра: «Похвали друга справедливо» Задачи: Учить детей жалить товарищей за реальные поступки и добрые дела. Развивать связную речь, эмоциональную выразительность, умение строить высказывания (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Ойыншықтар – игрушки, текпелер - кубики	Упражнение «Постори шигу недела» Беседа и объяснение смысла шигаты. Дидактическая игра «Кімің нұжым сыйлап, сыйлаба?» Направлением развитие речи, ознакомление с окружающим миром Задачи: Учить детей употреблять вежливые слова в речи и вежливое общение с окружающими. Расширять знания о труде взрослых, о пользе, которую они приносят людям. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Рахмет – спасибо, аспаз - повар	Беседа «Что значит быть ответственным?» Задачи: Развивать умение понимать и объяснять значение слова ответственность, формировать нравственные представления, воспитывать ответственность, деловитость, общительность и дружелюбие. «Тілге бойлау»: Гүл – цветок, кітін – кот и	История беседа на неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра по безопасности «Кім нести себі на пәстәнімен» Важно! Вспомнить значение слова «неприятность» и ее синонимы. Развивать умение слушать, ориентироваться, анализировать ситуацию и делать правильный выбор. «Тілге бойлау»: мүмкін – можно, мүмкін емес - нельзя					
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №2 на ноябрь (Физическое воспитание)									
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.									
Подготовка к организованной деятельности		Унемді тұтыну Памятка «Воздух любит чистоту»									
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Музыка «Веселый и спокойный дождик» Задача: формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро. «Ұлттық ойын – Ұлт қазынасы»	Казахский язык «Отбасы» Міндеті: Отбасы мүшелерін атай алу, ә дьбысын дұрыс атауға жаттықтыру «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Физическое воспитание «Веселые поезда» Задача: формировать навыки бега с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, по кругу, змейкой, врассыпную.	Физическое воспитание «Зайцы и лисички» Задача: формировать навыки бега с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, по кругу, змейкой, врассыпную. Музыка «Музыкальные животные» Задача: формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро.						

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
	Карточка №6 «Экскаватор — помощник строителей» Задача: познакомить детей с экскаватором как строительной машиной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Маленькие строители» Задача: учить детей работать сообща, развивать трудовые навыки. Подвижная игра «Экскаваторы работают» Задача: развивать координацию, внимание и чувство ритма. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и закрепить понятие «строительная техника» Свободная игра	Карточка №7 «Дерево — друг человека» Задача: учить детей наблюдать за деревьями поздней осенью: форма, цвет коры, ветви без листьев. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Очистим землю вокруг деревьев» Задача: учить детей поддерживать чистоту на участке — собирать мусор, веточки и листья у корней деревьев, не повреждая стволы. Подвижная игра «Деревья и ветер» Задача: развивать внимание, координацию движений, умение действовать по сигналу. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и умение описывать дерево. Свободная игра	Карточка №8 «Волшебный художник — Мороз» Задача: учить наблюдать за признаками заморозков: иней, ледяные узоры, блеск на стекле. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистые дорожки зимой» Задача: учить детей осторожно убирать с дорожек снег и ледяные комочки, чтобы прогулка была безопасной. Подвижная игра «Мороз — Красный нос» Задача: развивать внимание, ловкость, быстроту реакции. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, умение описывать природные явления. Свободная игра	Карточка №9 «Светофор и пешеход» Задача: учить различать цвета светофора и правильно реагировать на каждый сигнал. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый переход» Задача: учить соблюдать порядок на участке, поддерживать чистоту около дорожного макета, убирать мусор, листочки. Подвижная игра «Светофор» Задача: развивать внимание, быстроту реакции, умение действовать по сигналу. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: уточнить знания детей о безопасном поведении на улице. Свободная игра	Карточка №10 «Шустрый воробей» Задача: развивать наблюдательность, речь, умение делать выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Наполним кормушку» Задача: формировать трудовые умения и заботливое отношение к живым существам. Подвижная игра «Птички и кот» Задача: развивать внимание, ловкость и быстроту реакции. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и закрепить знания о воробьях. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельный уход детей, самостоятельная игра детей, оценка аккуратности				
Обед	Приращение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета, оценка аккуратности				
Дневной сон	«Куй кумбир» - Прослушивание кюи Балбэаруан Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Самостоятельная деятельность детей (национальные, сюжетно-ролевые и другие игры), изобразительность и другие)	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
	Дидактическая игра «Мой добрый поступок» Задача: учить детей изображать человека в действии — выполнять добрый поступок. (рисование)	Дидактическая игра «Дом справедливых друзей» Задача: учить детей конструировать дом из строительного материала по замыслу. (конструирование)	Дидактическая игра «Друзья справедливости» Задача: учить детей лепить фигурки людей (друзей) из нескольких частей, соединяя их пропорционально. (лепка)	Дидактическая игра «Сердце» Задача: учить детей изображать простые формы (круг, сердце, лучи), объединяя их в единую композицию. (рисование)	Дидактическая игра «Подарок другу» Задача: учить детей создавать аппликацию из готовых и самостоятельно вырезанных форм (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Осенние краски» Задача: закрепить умение называть правильно основные цвета (красный, синий, желтый, зелёный). (рисование) (Касымхан Н.)	Дидактическая игра «Кто быстрее доедет?» Задача: закрепить умение называть транспортные средства (оформление с окружающим миром) (Разан Н.)	Дидактическая игра «Осенние краски» Задача: закрепить умение называть правильно основные цвета (красный, синий, желтый, зелёный). (рисование) (Коркем Н.)	Дидактическая игра «Кто быстрее доедет?» Задача: закрепить умение называть транспортные средства (оформление с окружающим миром) (Ариана О.)	Дидактическая игра «Весёлые прыгуны» Задача: закрепить умение прыгать на месте на двух ногах и с продвижением вперёд. (Физическое воспитание) (Эмин П.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.				
Прогулка	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
	Карточка №6 «Экскаватор — помощник строителей» Задача: познакомить детей с экскаватором как строительной машиной.	Карточка №7 «Дерево — друг человека» Задача: учить детей наблюдать за деревьями поздней осенью: форма, цвет коры, ветви без листьев.	Карточка №8 «Волшебный художник — Мороз» Задача: учить наблюдать за признаками заморозков: иней, ледяные узоры, блеск на стекле.	Карточка №9 «Светофор и пешеход» Задача: учить различать цвета светофора и правильно реагировать на каждый сигнал.	Карточка №10 «Шустрый воробей» Задача: развивать наблюдательность, речь, умение делать выводы.

Циклограмма (17.11-21.11)

Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Справедливость и ответственность»

Цитата недели: Жауапкершілік – адамгершілік қасиеттің көрінісі

«Ответственность – проявление нравственных качеств»

Воспитатель: Крайниченко Н.Н.

Старшая группа «Ромашка»

Режим дня	Понедельник 17.11	Вторник 18.11	Среда 19.11	Четверг 20.11	Пятница 21.11
Приём детей	Күй күмбірі Келіншек- воспитывать любовь к Родине и чувство гражданственности, формированию интереса к прослушиванию музыки Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра: «Хорошо — плохо» Задачи: Учить различать хорошие и плохие поступки на примере жизненных ситуаций. Развивать речь, логическое мышление, способность обосновывать свои ответы. (развивать речь, ознакомление с окружающим миром) «Пірге бойлау»: Жақсы - хорошо, жаман - плохо	Дидактическая игра: «Слова дружды» Задачи: Учить детей подбирать слова, связанные с дружбой и хорошими поступками. Развивать связную речь, умение говорить доброжелательно (развивать речь, ознакомление с окружающим миром) «Пірге бойлау»: Дос - друг, ризмет - спасибо	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра: «Кому помочь, перьям?» Задачи: Учить детей анализировать простые жизненные ситуации и делать нравственный выбор. Развивать связную речь, умение высказывать свое мнение и аргументировать его. (развивать речь, ознакомление с окружающим миром) «Пірге бойлау»: Ағаш - дерево, аяқсыз - конь	Беседа «Почему важно говорить правду?» Задачи: Развивать умение рассуждать, слушать и высказывать свое мнение. Формировать нравственные представления о честности, правде и ответственности на свои поступки «Пірге бойлау»: Доспар - друзья, мынадай - привели	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра по безопасности «Почему нельзя вылезать на дорогу» Задачи: Закрепить знания детей о правилах безопасного поведения пешехода Формировать умение проводить опытные ситуации и наблюдать их «Пірге бойлау»: Мүмкін - возможно, мүмкін емес - нельзя
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на ползень. (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот - еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Унемді тұтыну Памятка «Секрет пустой бутылочки»				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание Казахские национальные игры. Цель: ознакомить детей с казахскими национальными играми. Задачи: научить детей играть в подвижные игры «Подними монету», «Перетягивание каната», «Асык» развивать подвижность суставов, ловкость, скоростно-силовые качества, глазомер; воспитывать уважение к истории, традициям казахского народа, стремление к изучению государственного языка.	Музыка «Птички поют – медвежата гуляют» Задача: развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий) в пределах сексты, септими), умение сопровождать песни показом иллюстраций и жестами.	Казахский язык «Отбасы» Міндеті: Отбасы мүшелерін атай алу, ә дйбысын дұрыс атауға жаттықтыру «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Физическое воспитание «Медленные облака и быстрый ветер» Задачи: бегать с разными заданиями: бег с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего, в медленном темпе в течение 1-1,5 минут, бегать на 40-50 метров со средней скоростью в чередовании с ходьбой.	1.Физическое воспитание «Дорожка здоровья» Задача: бегать с разными заданиями: бег с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего, в медленном темпе в течение 1-1,5 минут, бегать на 40-50 метров со средней скоростью в чередовании с ходьбой. 2.Музыка «Музыкальная лестница» Задача: развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий) в пределах сексты, септими), умение сопровождать песни показом иллюстраций и жестами

Циклограмма (17.11-21.11)

Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Справедливость и ответственность»

Цитата недели: Жауапкершілік – адамгершілік қасиеттің көрінісі

«Ответственность – проявление нравственных качеств»

Воспитатель: Крайниченко Н.Н.

Старшая группа «Ромашка»

Режим дня	Понедельник 17.11	Вторник 18.11	Среда 19.11	Четверг 20.11	Пятница 21.11
Приём детей	Күй күмбірі Келіншек- воспитывать любовь к Родине и чувство гражданственности, формирование интереса к прослушиванию музыки Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра: «Хорошо — плохо» Задачи: Учить различать хорошие и плохие поступки на примере жизненных ситуаций Развивать речь, логическое мышление, способность обосновывать свои ответы (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Піле бойлау»: жақсы – хорошо, жаман – плохо	Дидактическая игра: «Слова дружки» Задачи: Учить детей подбирать слова, связанные с дружбой и хорошими поступками. Развивать связную речь, умение говорить доброжелательно (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Піле бойлау»: Дос – друг, рақмет – спасибо	Упражнение «Повтори цитату неделю». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра: «Кому помочь первым?» Задачи: Учить детей анализировать простые жизненные ситуации и делать нравственный выбор. Развивать связную речь, умение высказывать своё мнение и аргументировать его. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Піле бойлау» Ағаш – дерево, мысық – кошка	Беседа «Почему важно говорить правду?» Задачи: Развивать умение рассуждать, слушать и высказывать своё мнение. Формировать нравственные представления о честности, правде и ответственности за свои поступки «Піле бойлау» Достар – друзья, нығандық – привада	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра по безопасности «Почему нельзя выбегать на дорогу» Задачи: Закрепить знания детей о правилах безопасного поведения пешехода Формировать умение представлять опасные ситуации и избегать их. «Піле бойлау» мүмкін – возможно, мүмкін емес – нельзя
Утренняя гимнастика	Комплексе утренних упражнений №3 на поворы. (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, ног- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Унемді тұтыну Памятка «Секрет пустой бутылочки»				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание Казахские национальные игры. Цель: ознакомить детей с казахскими национальными играми. Задачи: научить детей играть в подвижные игры «Подними монету», «Перетягивание каната», «Асык» развивать подвижность суставов, ловкость, скоростно-силовые качества, глазомер; воспитывать уважение к истории, традициям казахского народа, стремление к изучению государственного языка.	Музыка «Птички поют – медвежата гуляют» Задачи: развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септими), умение сопровождать песни показом иллюстраций и жестами.	Казахский язык «Отбасы» Міндеті: Отбасы мүшелерін атай алу, ә дйбысын дұрыс атауға жаттықтыру «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Физическое воспитание «Медленные облака и быстрый ветер» Задачи: бегать с разными замедлением темпа, со сменой ведущего, в медленном темпе в течение 1-1,5 минут, бегать на 40-50 метров со средней скоростью в чередовании с ходьбой.	1.Физическое воспитание «Дорожка здоровья» Задачи: бегать с разными заданиями: бег с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего, в медленном темпе в течение 1-1,5 минут, бегать на 40-50 метров со средней скоростью в чередовании с ходьбой. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 2.Музыка «Музыкальная лестница» Задачи: развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септими), умение сопровождать песни показом иллюстраций и жестами

					«Улттык ойын – ұлт казынасы»
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №11 «Зелёная красавица — ель» Задача: развивать наблюдательность, умение сравнивать деревья (ель и лиственные). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём шишки под елью» Задача: развивать трудовые навыки, внимательность, аккуратность при работе с природным материалом. Подвижная игра «Блочки и слепки» Задача: развивать ловкость, внимание, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и закрепить представления о ели. Свободная игра	Карточка №12 «В гости к осеннему лесу» Задача: развивать наблюдательность, воображение, связную речь. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём дикие грибы» Задача: учить аккуратно собирать природный материал (шишки, желуди, веточки) для поделок. Подвижная игра «Лесные жители» Задача: развивать координацию движений, внимание, воображение. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, умение описывать свои наблюдения. Свободная игра	Карточка №13 «Наше небо — бескрайний ковер» Задача: учить наблюдать за небом, замечать облака, солнце, интересные природные явления. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистое небо — чистый участок» Задача: формировать ответственное отношение к чистоте территории, развивать трудовые навыки. Подвижная игра «Облачко и тулук» Задача: развивать быструю реакцию, внимание и координацию движений (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и связные высказывания. Свободная игра	Карточка №14 «Лопыть — верный помощник человека» Задача: развивать речь, наблюдательность, умение делить выгоды. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Изготовим лопы для посадки» Задача: воспитывать аккуратное отношение к животным, формировать трудовые навыки. Подвижная игра «Лопыть и веселуха» Задача: развивать координацию движений, быструю реакцию, чувство ритма. Индивидуальная работа Задача: развивать речь и мышление. Свободная игра	Карточка №15 «Камень — молчаливый житель земли» Задача: учить проводить простые наблюдения и делать выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Изготовим дорожку от комаров» Задача: развивать трудовые навыки, аккуратность, приучать детей работать об уличное пространство. Подвижная игра «Камень и неггер» Задача: развивать ловкость, внимание и воображение. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, умение классифицировать и сравнивать предметы. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя Балбырауын Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры)	Дидактическая игра «Дом, где живёт добро» Задача: учить изображать дом и его элементы (стены, окна, крышу, дверь) в правильных пропорциях. (рисование)	Дидактическая игра «Полезная мастерская» Задача: учить детей строить простые конструкции из строительного материала по замыслу. (конструирование)	Дидактическая игра «Сердце добра» Задача: учить детей лепить предмет округлой формы и придавать ему индивидуальные детали (фактура, украшения, символы). (лепка)	Дидактическая игра «Весёлые помощники» Задача: учить изображать человека (или сказочного героя) в действии — помогающим другим. (рисование)	Дидактическая игра «Ромашка добрых слов» Задача: учить создавать коллективную аппликацию из простых форм (круг, лепестки). (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Продолжи сказку» Задача: закрепить умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения. (художественная литература)	Дидактическая игра «Чей длиннее, чей выше?» Задача: закрепить умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте и величине. (основы математики)	Дидактическая игра «Продолжи сказку» Задача: закрепить умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения. (художественная литература)	Дидактическая игра «Чей длиннее, чей выше?» Задача: закрепить умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте и величине. (основы математики)	Дидактическая игра «Мастерская волшебных украшений» Задача: закрепить умение самостоятельно лепить предметы и украшения. (лепка)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Прогулка	Карточка №11 «Зелёная красавица — ель» Задачи: развивать наблюдательность, умение сравнивать деревья (ель и лиственные). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём шишки под елью» Задача: развивать трудовые навыки, внимательность, аккуратность при работе с природным материалом. Подвижная игра «Ёлочки и снег» Задача: развивать ловкость, внимание, умение действовать по сигналу. Индивидуальная работа Задача: развивать речь и закреплять представления о ели. Сюжетная игра	Карточка №12 «В гости к осеннему лесу» Задачи: развивать наблюдательность, воображение, связную речь. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём дары леса» Задача: учить аккуратно собирать природный материал (шишки, жёлуди, веточки) для поделок. Подвижная игра «Лесные жители» Задача: развивать координацию движений, внимание, воображение. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, умение описывать свои наблюдения. Сюжетная игра	Карточка №13 «Наше небо — бескрайний ковер» Задачи: учить наблюдать за небом, замечать облака, солнце, настроение природы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистое небо — чистый участок» Задача: формировать ответственное отношение к чистоте территории, развивать трудовые навыки. Подвижная игра «Солнышко и тучка» Задачи: развивать быстроту реакции, внимание и координацию движений. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задачи: развивать речь и связное высказывание. Сюжетная игра	Карточка №14 «Лошадь — верный помощник человека» Задачи: развивать речь, наблюдательность, умение делать выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Накормим нашу лошадку» Задача: воспитывать заботливое отношение к животным, формировать трудовые навыки. Подвижная игра «Лошадь и возница» Задачи: развивать координацию движений, быстроту реакции, чувство ритма. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задачи: развивать речь, и мышление. Сюжетная игра	Карточка №15 «Камень — молчаливый житель земли» Задачи: учить проводить простые наблюдения и делать выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистым дорожку от камней» Задачи: развивать трудолюбие и аккуратность, приучать детей заботиться об участке. Подвижная игра «Камешки и ветер» Задачи: развивать ловкость, внимание и воображение. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задачи: развивать речь, умение классифицировать и сравнивать предметы. Сюжетная игра
Возвращение с прогулки Ужин	Последовательное разделение одежды детей, самостоятельное приношение и приношение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Химичка» Задачи: познакомить детей с работой химички, профессионалы, связанными с уходом за одеждой, развивать интерес к труду взрослых, умение договариваться и действовать по ролям.	Прочтём книгу 1. Русская народная сказка — «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» 2. Русская народная сказка — «Лисичка-сестричка и серый волк»	Сюжетно-ролевая игра «Блуждающие писемки» Задачи: формировать у детей элементарные представления о работе служб писемки (почтовые, приют, спешатели); развивать речь, внимание, координацию движений и умение действовать сообща.	Прочтём книгу 1. Русская народная сказка — «Волк и семеро» 2. Младенцы Дюль — «Дюль» Сюжетно-ролевая игра	Сюжетно-ролевая игра «Фантазия» Задачи: формировать у детей представления о фантазии и профессии фантазера, развивать интерес к книгам, умение слушать и действовать по правилам.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка. Совет родителям: «Воспитание детей через традиции» «Онегелі 15 минут» Беседа «Что такое ответственность?» (родители беседуют со своими детьми)				

Методист:  Ахметова У.О.

Циклограмма (24.11-28.11)

Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Справедливость и ответственность»

Читата недели: Әділетте берік болсан аяғың таймайды!

«Если будешь тверд в справедливости, то не споткнешься»

Старшая группа «Ромашка»

Воспитатель: Крайниченко Н.Н.

Режим дня	Понедельник 24.11	Вторник 25.11	Среда 26.11	Четверг 27.11	Пятница 28.11
Приём детей	Күй күмбірі Келіншек- воспитывать любовь к Родине и чувство гражданской ответственности, формировать интерес к прослушиванию музыки Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с игрой недели Дидактическая игра: «Наши правила» Задача: Учить детей понимать, зачем нужны правила и как они помогают жить дружно. Развивать связную речь, умение строить рассуждения в виде коротких рассказов. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: дұрыс – правильно, бұрыс - неправильно	Дидактическая игра: «Что значит быть ответственным?» Задача: Учить детей понимать значение слов «ответственный» через конкретные примеры. Развивать связную речь, способность отличать полными предложениями. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Гүл – цветок, ойыншықтар - игрушки	Управление «Повтори шутку неделю. Беседа и объяснение смысла шутки. Задача: Учить детей слушать начало рассказа и самостоятельно придумывать его продолжение. Развивать речь, воображение, логическое мышление. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Гүл – цветок, орман - лес	Беседа «Что значит выполнять обязанности?» Задача: Развивать умение рассуждать и делать нравственные выводы. Учить понимать, что выполнение обязанностей — проявление честности и ответственности. «Тілге бойлау»: Гүл – цветок, кітап - книга	Проговор беседы на неделю «Қауіпсіздік ережелері» Дидактическая игра по теме: «Правила поведения в общественных местах» Задача: Закрепить знания детей о правилах поведения на дороге. Учить понимать, что и водитель, и пешеход должны быть внимательными и уважать друг друга. «Тілге бойлау»: Қызыл – красный, жасыл - зеленый
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на декабрь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Унемі тітуыну Памятка «Хлебушек — подарок земли»				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Музыка «Поет золотая домбра» Задача: обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры.	Музыка «Менің Отаным- Қазақстан» Миндеті: Өз Отанын, қаласын, астанасын дұрыс атауға үйрету. Ойлау, елестету қабілеттерін дамытып, Отанына деген жылы сезімдерін ояту. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Казахский язык «Менің Отаным- Қазақстан» Миндеті: Өз Отанын, қаласын, астанасын дұрыс атауға үйрету. Ойлау, елестету қабілеттерін дамытып, Отанына деген жылы сезімдерін ояту. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Физическое воспитание «Быстро-медленно» Задача: бегать с разными заданиями: бег с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего, в медленном темпе в течение 1-1,5 минут, бегать на 40-50 метров со средней скоростью в чередовании с ходьбой.	Физическое воспитание «Догони свой хвост» Задача: бегать с разными заданиями: бег с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего, в медленном темпе в течение 1-1,5 минут, бегать на 40-50 метров со средней скоростью в чередовании с ходьбой. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Музыка «Звуки степи и домбры» Задача: обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное описание детей, наблюдение за правильным одеванием				

Прогулка	Карточка №16 «Гостя синица — зимняя птица» Задача: расширить знания детей о птицах, которые остаются зимовать рядом с человеком. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем птичкам зимой» Задача: воспитывать заботливое отношение к птицам. Подвижная игра «Птички и кошка» Задача: развивать ловкость, внимание и реакцию на сигнал. Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь, уточнить знания о зимующих птицах. Свободная игра	Карточка №17 «Хмурая туча и осеннее небо» Задача: учить детей наблюдать за небом и делать простые выводы о погоде. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Подготовим участок после дождя» Задача: учить детей замечать и устранять последствия непогоды, проявлять трудолюбие. Подвижная игра «Туча и ветер» Задача: развивать внимание, ловкость, умение действовать по сигналу. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь, наблюдательность. Свободная игра	Карточка №18 «Лёд — волшебное зеркало зимы» Задача: учить наблюдать за водой в разных состояниях (жидком и твердом). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Аккуратные исследователи» Задача: формировать аккуратность, учить обращаться с природными объектами. Подвижная игра «Лёд и вода» Задача: развивать внимание, быстроту реакции и координацию движений. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, умение описывать предмет по признакам. Свободная игра	Карточка №19 «Новая столовая для птиц» Задача: учить наблюдать за поведением птиц и подмечать их отличительные признаки. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Насыпем угощение в кормушку» Задача: формировать навыки труда и заботы о природе. Подвижная игра «Птички в кормушке» Задача: развивать внимание, ловкость, умение действовать по сигналу. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, уточнить знания о зимующих птицах. Свободная игра	Карточка №20 «Волшебная кисть Мороза» Задача: развивать умение сравнивать осеннее и зимнее состояние природы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Уберём дорожку от листьев» Задача: воспитывать трудолюбие, аккуратность и желание делать участок красивым. Подвижная игра «Мороз и солнце» Задача: развивать внимание, быстроту реакции, ловкость. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, побуждать детей описывать явления природы. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное разделение одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	При привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценки аккуратности				
Дневной сон	«Куй кумбир» - Прослушивание колыбельных				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Подник	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Волчок, волчка, умой мое личико»				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, и другое)	Дидактическая игра «Справедливый судья — мудрая сова» Задача: учить детей изображать птицу (сову) с характерными деталями: крупная голова, большие глаза, крылья, перья. (рисование)	Дидактическая игра «Школа добрых дел» Задача: учить детей конструировать здание из строительного материала, соединяя детали в устойчивую композицию. (конструирование)	Дидактическая игра «Всё справедливо» Задача: учить детей лепить предмет, состоящий из нескольких частей, соблюдая симметрию (основание, стойка, две чаши). (лепка)	Дидактическая игра «Если бы и был добрым волшебником» Задача: учить детей передавать в рисунке свои добрые фантазии и желания помочь другим. (рисование)	Дидактическая игра «Мы живём по добрым принципам» Задача: учить детей работать с бумагой, вырезать и наклеивать простые формы (фигурки людей, предметы, символы). (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Город и посёлок — где мы живём?» Задача: закрепить первоначальные представления о городе и посёлке. (ознакомление с окружающим миром) Бексултан Р.	Дидактическая игра «Мы всё умеем сами!» Задача: закрепить начальные навыки самообслуживания. (физическое воспитание) Коркем Н.	Дидактическая игра «Город и посёлок — где мы живём?» Задача: закрепить первоначальные представления о городе и посёлке. (ознакомление с окружающим миром) Адель К.	Дидактическая игра «Мы всё умеем сами!» Задача: закрепить начальные навыки самообслуживания. (физическое воспитание) Клара Р.	Дидактическая игра «Ответь, если знаешь!» Задача: закрепить умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды. (ознакомление с окружающим миром) Ажар и Алияр Д.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №16 «Гостя синица — зимняя птица» Задача: расширить знания детей о птицах, которые остаются зимовать рядом с человеком.	Карточка №17 «Хмурая туча и осеннее небо» Задача: учить детей наблюдать за небом и делать простые выводы о погоде.	Карточка №18 «Лёд — волшебное зеркало зимы» Задача: учить наблюдать за водой в разных состояниях (жидком и твердом).	Карточка №19 «Новая столовая для птиц» Задача: учить наблюдать за поведением птиц и подмечать их отличительные признаки.	Карточка №20 «Волшебная кисть Мороза» Задача: развивать умение сравнивать осеннее и зимнее состояние природы.

	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем птичкам зимой» Задача: воспитывать заботливое отношение к птицам. Подвижная игра «Птички и кошка» Задача: развивать ловкость, внимание и реакцию на сигнал. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь, уточнить знания о зимующих птицах. Свободная игра	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Подготовим участок после дождя» Задача: учить детей замечать и устранять последствия непогоды, проявлять трудолюбие. Подвижная игра «Гуча и ветер» Задача: развивать внимание, ловкость, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь, наблюдательность. Свободная игра	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Аккуратные исследователи» Задача: формировать аккуратность, учить обращаться с природными объектами. Подвижная игра «Лед и вода» Задача: развивать внимание, быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, умение описывать предмет по признакам. Свободная игра	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Насыпем угощение в кормушку» Задача: формировать навыки труда и заботы о природе. Подвижная игра «Птички в кормушке» Задача: развивать внимание, ловкость, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, уточнить знания о зимующих птицах. Свободная игра	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Уберём дорожку от листьев» Задача: воспитывать трудолюбие, аккуратность и желание делить успехи с другими. Подвижная игра «Мороз и солнце» Задача: развивать внимание, быстроту реакции, ловкость. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, побуждать детей описывать явления природы. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Ужин	Последождительное разделение детей, самостоятельная игровая деятельность.			
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Экологи» Задача: формировать у детей представления о профессии эколога и необходимости охраны природы; развивать познавательный интерес, чувство ответственности и бережное отношение к окружающему миру.	Прочитанная книга: 1. Максим Горький — сказка «Про Ивана-Дурачка» 2. Корней Чуковский — «Телефон»	Сюжетно-ролевая игра «Музей» Задача: формировать у детей представления о музее как месте, где хранятся предметы искусства и истории; развивать любознательность, связную речь, умение задавать вопросы и действовать по ролям.	Прочитанная книга: 1. Корней Чуковский — «Айболит» 2. Константин Ушинский — «Четыре желания»	Сюжетно-ролевая игра «Банк» Задача: формировать у детей элементарные представления о назначении банка и профессиях, связанных с ним; развивать речь, мышление, внимание, коммуникативные умения и навыки вежливого общения.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка и развитию ребёнка и развитию ребёнка со своими детьми «Очегелі 15 минут» Беседа «Как быть ответственным другом?» (родители беседуют со своими детьми)				

Методист:  — Ахметова У.О.

Циклограмма (01.12-05.12)

Тема месяца по программе «Адал азамат» - «БЭдинство и солидарность»

Читата недели: Бирлiгi кутшi ел озады

«В единстве сила государства»

Воспитатель: Крайниченко Н.Н.

Старшая группа «Ромашка»		Понедельник 1.12		Вторник 2.12		Среда 3.12		Четверг 4.12		Пятница 5.12					
Режим дня		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.													
Приём детей		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.													
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.													
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная и самостоятельная и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с читатой недели Дидактическая игра «Назови друга ласково» Задачи: Учить образовывать уменьшительно-ласкательные формы имён. Формировать представление о добрых словах как способе выражения дружбы и уважения, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Ұлттық бойлау»: Дос – друг, достық - дружба		Дидактическая игра «Скажи добрее» Задачи: Учить понимать смысл слов, различать интонацию. Формировать представление о силе слов и их влиянии на настроение других. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Ұлттық бойлау»: Күн – солнце, бұлт - солнце		Упражнение «Повтори шпатулу недели». Беседа и объяснение смысла шпатулы. Дидактическая игра «Кто как помогает?» Задачи: Обогащать словарный запас, обозначающими действиями, действиями. Закрепить навыки счёта в пределах 5. (развитие речи, основы математики) «Ұлттық бойлау»: Бір – один, екі – два, үш – три		Беседа «В единстве — сила государства» Задачи: объяснить, почему людям важно жить дружно и помогать друг другу. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Ұлттық бойлау»: Ту – флаг, үй - дом		Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Кто стучит в дверь?» Задачи: научить различать безопасные и опасные ситуации. «Ұлттық бойлау»: Бейтаныс – незнакомец, жасыл – зелёный, қызыл – красный					
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на декабрь (Физическое воспитание)													
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немощко. Вот тарелка, кот, еда, Не осталось и следа.													
Подготовка к организованной деятельности		Привлечение внимания детей к пище, следовать за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.													
Организованная деятельность по расписанию организации образования		«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание Задачи: формировать навыки ползания на четвереньках по прямой на расстояние до 10 метров между предметами.		1. Казахский язык «Менің Отаным-Қазақстан» Міндеті: Өз Отаным, қаласын, астанасын дұрыс атауға үйрету. Ойлау, елестету қабілеттерін дамытып, Отанына деген жылы сезімдерін ояту. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»		Музыка «Зимняя песенка снежинок» Задачи: развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами.		Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание Задачи: формировать навыки ползания на четвереньках по прямой на расстояние до 10 метров между предметами		Физическое воспитание «Путешествие по коврам» Задачи: формировать навыки ползания на четвереньках по прямой на расстояние до 10 метров между предметами. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Музыка «Здравствуй, Зимущка-зима!» Задачи: развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»					
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием													
Прогулка		Карточка №1	«Прелесть утренней зимы»	Карточка №2	«Покормите воробышка»	Задачи: формировать у детей заботливое отношение к	Карточка №3	«Снег – зимнее чудо»	Задачи: закрепить знания детей о	Карточка №4	«Рыбешка в зимнем наряде»	Задачи: формировать у детей интерес к сезонным изменениям в	Карточка №5	«Гостя зимнего сада – снежинка»	Задачи: формировать интерес к зимующим птицам, познакомиться с

	Задача: учить детей замечать изменения в природе зимой (снег, мороз, солнце, тишина). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Очищаем дорожки от снега» Задача: приучать детей к труду и аккуратности на участке. Подвижная игра «Снежки и метелица» Задача: развивать ловкость, внимание и координацию движений. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять представления о зимних признаках, развивать речь. Свободная игра	Зимушким птицам, расширять знания о воробьях и их жизни зимой. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Наливаем кормушку» Задача: формировать трудовые навыки и чувство заботы о животных. Подвижная игра «Воробушки и кот» Задача: развивать внимание, ловкость, координацию движений. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: уточнить знания о воробьях и закрепить новые слова. Свободная игра	свойствах снега (цвет, холод, форма снежинок). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Рисуют дорожку» Задача: приучать детей к труду и аккуратности на участке. Подвижная игра «Снежки и следы» Задача: развивать ловкость, координацию движений, внимание. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: уточнить знания о снеге, развивать речь. Свободная игра	природе, развивать эстетическое восприятие, внимание и бережное отношение к деревьям. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Посадим птичек у рябины» Задача: воспитывать любовь к птицам, формировать трудовые навыки. Подвижная игра «Птички на рябине» Задача: развивать внимание, ловкость, координацию движений. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, закреплять новые слова (<i>ягоды, гроздь, бусы, рябина</i>). Свободная игра	вниманием и повадками синицы, воспитывать бережное отношение к птицам. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Наливаем кормушку для синицы» Задача: приучать детей к заботе о птицах, развивать трудовые навыки. Подвижная игра «Синички и кот» Задача: развивать внимание, координацию и быстроту реакции. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и уточнять знания о зимующих птицах. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кю				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Рисуюсь» Задача: развивать умение рисовать простые изображения, связанные с темой дружбы (цветы, солнце, дом, радуга, ладошки и т.д.). (рисование)	Дидактическая игра «Снежный поезд мира» Задача: формировать умение строить общую композицию из отдельных модулей (вагонов). (конструирование)	Дидактическая игра «Дружная семья зверят» Задача: закрепить умение лепить знакомых животных с использованием разных приёмов (скатывание, расплющивание, соединение деталей). (лепка)	Дидактическая игра «Ковёр дружбы» Задача: закрепить умение рисовать простые геометрические и декоративные элементы (полоски, точки, волны, кружки, сердечки). (рисование)	Дидактическая игра «Гирлянда дружбы» Задача: учить детей вырезать простые формы (руки, сердца, звёздочки и т.д.) по шаблону и наклеивать их аккуратно. (аппликация)
	Подвижная игра: «Цапля по болоту» Задача: закрепить умение ходить на цыпочках, высоко поднимая колени (физическое воспитание) (Элиф А.)	Дидактическая игра «Повтори красиво!» Задача: закрепить умение четко произносить гласные и некоторые согласные звуки. (развитие речи) (Касымхан Н.)	Подвижная игра: «Цапля по болоту» Задача: закрепить умение ходить на цыпочках, высоко поднимая колени (физическое воспитание) (Клара Р.)	Дидактическая игра «Повтори красиво!» Задача: закрепить умение четко произносить гласные и некоторые согласные звуки. (развитие речи) (Руслан.)	Дидактическая игра «Кто пришёл в гости — один или много?» Задача: закрепить умение различать и правильно употреблять в речи понятия «один» и «много» (основы математики) (Райана Н., Мустафа Т.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 «Прелесть утренняя зима» Задача: учить детей замечать изменения в природе зимой (снег, мороз, солнце, тишина).	Карточка №2 «Покормите воробышка» Задача: формировать у детей заботливое отношение к зимующим птицам, расширять знания о воробьях и их жизни зимой.	Карточка №3 «Снег — зимнее чудо» Задача: закрепить знания детей о свойствах снега (цвет, холод, форма снежинок).	Карточка №4 «Рябиношка в зимнем наряде» Задача: формировать у детей интерес к сезонным изменениям в природе, развивать эстетическое восприятие, внимание и бережное отношение к деревьям.	Карточка №5 «Гостья зимнего сада — сорока» Задача: формировать интерес к зимующим птицам, познакомить с внешним видом и повадками сороки, воспитывать бережное отношение к птицам.

	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, Трудовая деятельность «Очисти дорожки от снега» Задача: приучать детей к труду и аккуратности на участке. Подвижная игра «Снежки и метелица» Задача: развивать ловкость, внимание и координацию движений. Индивидуальная работа Задача: закреплять представления о зимних признаках, развивать речь. Свободная игра	знания о воробьях и их жизни зимой. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, Трудовая деятельность «Очисти дорожки от снега» Задача: приучать детей к труду и аккуратности на участке. Подвижная игра «Наполим кормушку» Задача: формировать трудовые навыки и чувство заботы о животных. Подвижная игра «Воробушки и кот» Задача: развивать внимание, ловкость, координацию движений. Индивидуальная работа Задача: закрепить знания о воробьях и закрепить новые слова. Свободная игра	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, Трудовая деятельность «Расчисти дорожку» Задача: приучать детей к труду и аккуратности на участке. Подвижная игра «Снежки и следы» Задача: развивать ловкость, координацию движений, внимание. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: уточнить знания о снеге, развивать речь. Свободная игра	восприятие, внимание и бережное отношение к деревьям. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, Трудовая деятельность «Покормим птиц у рябины» Задача: воспитывать заботу о птицах, формировать трудовые навыки. Подвижная игра «Птички на рябине» Задача: развивать внимание, ловкость, координацию движений. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, закреплять новые слова (ягоды, гроздь, бусы, рябина). Свободная игра	воспитывать бережное отношение к птицам. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, Трудовая деятельность «Наполим кормушку для синичек» Задача: приучать детей к заботе о птицах, развивать трудовые навыки. Подвижная игра «Синички и кот» Задача: развивать внимание, координацию и быстроту реакции. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и уточнять знания о зимующих птицах. Свободная игра
Возвращение с прогулки Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная, рассматривание книг и другое) Уход детей домой	Сюжетно-ролевая игра «Аптека» Задача: учить детей действовать в соответствии с ролью (покупатель, аптекарь, посетитель)	Последовательное разделение одежды детей, самостоятельная игра Просмотр книг: 1. «Мальчик с пальчик» (французская народная сказка) 2. «Семь Симеонов — семь работников» (русская народная сказка)	Сюжетно-ролевая игра «Автомастерская» Задача: формировать умение действовать в соответствии с выбранной ролью	Последовательная игровая деятельность Просмотр книг: 1. «Белая утка» (русская народная сказка) 2. В Доль «Старик-годовик»	Сюжетно-ролевая игра «Ферма» Задача: учить детей действовать в соответствии с ролевой позицией
	Беседа о достижениях детей, ответить на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы «Опетел 15 минут» Беседа «Мы — одна семья» (родители беседуют со своими детьми)				

Подпись методиста:



Циклограмма (08.12-12.12)

Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Бдинство и солидарность»
 Цитата недели: Ынтымак журген жерде ырыс бирге журеді
 «Благотолучне негда там, где есть сплоченность»
 Воспитатель: Крайновичко Н.Н.

Старшая группа «Ромашка»

Старшая группа «Ромашка»		Понедельник 8.12	Вторник 9.12	Среда 10.12	Четверг 11.12	Пятница 12.12
Режим дня Приём детей		Күй күмбірлі Балбырауын - воспитывать любовь к Родине и чувство гражданской ответственности, формирование интереса к прослушиванию музыки				
Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Беседа с родителями, консультация Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели. Дидактическая игра «Волшебные слова» Задачи: Закрепить в речи вежливые слова и их уместное употребление в различных ситуациях; Воспитывать уважительное и дружелюбное отношение к окружающим людям. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Өтінемін – пожалуйте, рақмет - спасибо	Дидактическая игра «Скажи другому» Задачи: Развивать умение подбирать слова с учётом ситуации общения; Воспитывать уважительное и чуткое отношение к окружающим. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Өтінемін – пожалуйте, рақмет - спасибо	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Кто какой?» Задачи: Расширять словарный запас детей, активизируя прилагательные; Воспитывать интерес к живому и неживому миру, к описанию окружающих объектов. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Аю – медведь, кірпі - еж	Беседа «Благотолучие всегда там, где есть сплочённость» Задача: расширять представления детей о том, что значит быть сплочённым, дружным коллективом. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Ойыншықтар – игрушки, балалар - дети	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Окно — не место для игры» Задача: закрепить знание об опасности игр у окна. «Тілге бойлау»: терезе – окно, кояң - заяц
		Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь (Физическое воспитание)				
Утренняя гимнастика Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.				
Подготовка к организованной деятельности		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. У немді тұтыну Памятка «Не забывай выключать» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Путешествие гусеницы» Задача: формировать навыки ползания по горизонтальной доске, по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками.	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Казахский язык «Қыс» Міндеті: Қысқа сөздермен қыс ерекшеліктерін атауға үйрету.	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Музыка «Саночки звенят» Задача: развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами.	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «По реке на плотах» Задача: формировать навыки ползания по горизонтальной доске, по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками	Физическое воспитание «В гости к морским звездам» Задача: формировать навыки ползания по горизонтальной доске, по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками. Музыка «Новый год на пороге» Задача: развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами

Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Подготовка к прогулке Прогулка	Карточка №6 «Друзья на дороге — светофор и транспорт» Задача: расширять представления о видах городского транспорта и их назначении. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Наведи порядок на дорожке» Задача: воспитывать аккуратность и трудолюбие. Подвижная игра «Цвет светофора» Задача: закрепить знание сигналов светофора, развивать внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить правила поведения на дороге. Свободная игра	Карточка №7 «Зимнее небо» Задача: формировать и представления о небе как части природы, его цвете и изменениях в зимний период. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистое небо — чистая площадка» Задача: воспитывать трудолюбие и аккуратность. Подвижная игра «Облака и солнце» Задача: развивать внимание и быстроту реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить наблюдения и развивать речь. Свободная игра	Карточка №8 «Пришла зима» Задача: расширять знания детей о зимних явлениях природы (снег, мороз, вьюга). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем зиме украсить площадку» Задача: развивать трудолюбие и инициативу. Подвижная игра «Вьюга и снежинки» Задача: развивать двигательную активность, координацию и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие речи, уточнение знаний о зимних явлениях. Свободная игра	Карточка №9 «Пришла красавица-зима» Задача: формировать представления о зимних месяцах и характерных признаках зимнего времени года. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Сугроб для ёлочки» Задача: воспитывать трудолюбие и бережное отношение к природе. Подвижная игра «Тройка лошадей» Задача: развивать ловкость, быстроту, чувство ритма. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие речи, уточнение представлений о зиме. Свободная игра	Карточка №10 «Снежинки — зимние гости» Задача: формировать представления о снежинках как явлениях природы, их особенностях и красоте зимы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Белая дорожка» Задача: воспитывать трудолюбие и аккуратность. Подвижная игра «Снежинки и ветер» Задача: развивать координацию движений, ловкость, воображение. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и умение выражать впечатления. Свободная игра
	Последовательное разделение одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Возвращение с прогулки Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; принятие этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прислушивание коя Табитат				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Подлунник	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Волчок, волчок, умой мое личико»				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
	Дидактическая игра «Веселый поезд дружки» Задача: учить рисовать предметы, состоящие из простых геометрических форм (вагон, окошки, солнце и т.д.). (рисование)	Дидактическая игра «Корусель дружки» Задача: учить конструировать объекты по замыслу (корусель) из деталей конструктора или строительного материала. (конструирование)	Дидактическая игра «Витро дружки» Задача: учить делить из пластилина простые формы (фрукты, ягоды, пироги) (лепка)	Дидактическая игра «Витро дружки» Задача: учить делить из пластилина простые формы (дорогу, деревья, солнце, цветы, домики). (рисование)	Дидактическая игра «Витро дружки» Задача: учить делить из пластилина простые формы (одинцовый элемент «слокутков»). (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Цветные домики» Задача: закрепить умение правильно называть основные цвета (красный, синий, жёлтый, зелёный) (рисование) (Алан Т.)	Дидактическая игра «Кто в домике живёт?» Задача: закрепить умение называть имена членов своей семьи и близких людей (ознакомление с окружающим миром) (Фараби Б.)	Дидактическая игра «Цветные домики» Задача: закрепить умение правильно называть основные цвета (красный, синий, жёлтый, зелёный) (рисование) (Сафия С.)	Дидактическая игра «Кто в домике живёт?» Задача: закрепить умение называть имена членов своей семьи и близких людей (ознакомление с окружающим миром) (Мустафа Т.)	Подвижная игра «Лягушки на лужайке» Задача: закрепить умение прыгать на месте на двух ногах и с продвижением вперед (физическое воспитание) (Коркем Н.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Прогулка	Карточка №6 «Друзья на дороге — светофор и транспорт» Задача: расширять представления о видах городского транспорта и их назначении. (Развитие речи, Ориентирование с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Наведи порядок на дорожке» Задача: воспитывать аккуратность и трудолюбие. Подвижная игра «Цвети светофору» Задача: закрепить знание сигналов светофора, развивать внимание. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить правила поведения на дороге. Свободная игра	Карточка №7 «Зимнее небо» Задача: формировать и представлять о небе как части природы, его цвете и изменениях в зимний период. (Развитие речи, Ориентирование с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистое небо — чистая планетка» Задача: воспитывать трудолюбие и аккуратность. Подвижная игра «Солнышко и солнышко» Задача: развивать внимание и быстроту реакции. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить наблюдения и развивать речь. Свободная игра	Карточка №8 «Пришла зима» Задача: расширять знания детей о зимних явлениях природы (снег, мороз, ветер). (Развитие речи, Ориентирование с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем зиме украсить планетку» Задача: развивать трудолюбие и аккуратность. Подвижная игра «Вьюга и снежинка» Задача: развивать двигательную активность, координацию и внимание. Индивидуальная работа Задача: развитие речи, уточнение знаний о зимних явлениях. Свободная игра	Карточка №9 «Пришла кристальная зима» Задача: формировать представления о зимних месяцах и характерных признаках зимнего времени года. (Развитие речи, Ориентирование с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Уголок для ёлочек» Задача: воспитывать трудолюбие и бережное отношение к природе. Подвижная игра «Гробика ледяная» Задача: развивать ловкость, быстроту, чувство ритма. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие речи, уточнение представлений о зиме. Свободная игра	Карточка №10 «С нежизнью — зимние гости» Задача: формировать представления о сезонных явлениях природы, их особенностях и времени года. (Развитие речи, Ориентирование с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Белая берёзка» Задача: воспитывать трудолюбие и аккуратность. Подвижная игра «С нежизнью и ветром» Задача: развивать координацию движений, ловкость, воображение. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и умение выражать впечатления. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное разделение одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Рынок» Задача: учить детей действовать в рамках выбранной роли (продавец, покупатель, кассир)	Присмотр книг: 1. В. Ожegovский «Мороз Иванович» (пересмысленная народная сказка) 2. М. Горький «Воробышко»	Сюжетно-ролевая игра «Космонавты» Задача: развивать воображение, координацию движений и пространственное мышление	Присмотр книг: 1. В. Бианки «Как муравьишка домой спешил» 2. К. Чуковский «Тараканище»	Сюжетно-ролевая игра «Мы — спортсмены» Задача: учить действовать в соответствии с выбранной спортивной ролью
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка. Совет родителям «Безопасная прогулка». «Өнегелі 15 минут» Беседа «Друзья помогают друг другу» (родители беседуют со своими детьми)				

Подпись методиста:



Циклограмма (15.12-19.12)

Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Единство и солидарность»

Цитата недели: Бірлік болмай тірлік болмас
«Без единства нет жизни»

Воспитатель: Крайниченко Н.Н.

Старшая группа «Ромашка»		Понедельник 15.12	Вторник 16.12	Среда 17.12	Четверг 18.12	Пятница 19.12
Режим дня Приём детей		Куй күмбірі Балбырауын - воспитывать любовь к Родине и чувство гражданственности, формированию интереса к прослушиванию музыки Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели. Дидактическая игра «Поможем другу» Направления: развитие речи, основы математики Задачи: — Закреплять умение считать в пределах 5–10, сравнивать количество предметов (меньше — больше — столько же); — Развивать связную речь, умение отвечать полными предложениями, формировать эмоциональную и речевую активность через игровые ситуации (развитие речи, основы математики) «Тілге бойлау»: Текшелер – кубики, карандаш, қарындаш	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Цепочка добрых слов» Задачи: -Формировать представления о доброжелательном общении и вежливых словах; -развивать связную речь, умение подбирать слова, выражающие дружелюбие, поддержку и уважение. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Тілге бойлау: Сәлеметсіз бе – здравствуйте, Рахмет – спасибо	Беседа «Что такое единство?» Задача: формировать первичные представления о понятии «единство» как дружбе, сплоченности и умения быть вместе. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Тілге бойлау: Біріге – вместе, доп - мяч	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабаты» - Дидактическая игра «Безопасный маршрут от дома до сада» Задача: закрепить знания детей о правилах перехода улицы и дорожных знаках. «Тілге бойлау»: дұрыс -правильно, бұрыс - неправильно	
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №3 на декабрь. (Физическое воспитание)				
Завтрак		Чтение потешки «А у шеші есть ложки, Волшебные немножко. Вот тарелка, вот еда. Не оставь и следы. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		Учимся тугыну Памятка «Тегіш – тоже энергия» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Мы будем закаленными» Цель: Создать радостное эмоциональное настроение, повысить интерес детей к физической культуре, здоровью образу жизни Тематическое занятие «Республика моя гордость»	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Музыка «Поет зимushка-зима» Задача: обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки.	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Разведчики в пути» Задача: формировать навыки ползания на четвереньках, опираясь на стопы и ладони, подлезать под веревку, поднятую на высоту 50 сантиметров правым и левым боком вперед.	«Путешествие по лесной тропинке» Задача: формировать навыки ползания на четвереньках, опираясь на стопы и ладони, подлезать под веревку, поднятую на высоту 50 сантиметров правым и левым боком вперед. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	

	Целью данного мероприятия является формирование у дошкольников основ гражданственности и патриотизма, воспитание чувства гордости за свою Родину, уважение к народным традициям. Способствуют принятию дошкольниками таких качеств, как: дружелюбие, чуждость, внимательность, чувство справедливости с жизнью страны				Музыка «Посет зимунка-зимы» Задачи: обучить, уметь петь мелодию чисто, смывать концы фраз, четко проговаривать слова, петь выразительно, передавая характер музыки
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №11 «Королева Зима» Задачи: расширить знания детей о зимних природных явлениях (снег, мороз, метель, вьюга). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Снежное царство для Зимы» Задача: воспитывать трудолюбие и желание трудиться вместе. Подвижная игра «Вьюга и снежинки» Задача: развивать внимание, ловкость, воображение. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и закрепить знания о зиме. Свободная игра	Карточка №12 «Зимний день. Снегири и снежок» Задачи: формировать представления о зимней природе, наблюдать снег, птиц, поведение животных в зимний период. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем снегирям» Задача: воспитывать заботливое отношение к птицам. Подвижная игра «Снегири и кошка» Задача: развивать ловкость, внимание, быстроту реакции. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и уточнять знания. Свободная игра	Карточка №13 «Снежинки — нимфы красавицы» Задача: развивать наблюдательность, внимание, умение делать выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Снежная дорожка» Задача: воспитывать трудолюбие, аккуратность. Подвижная игра «Порхай, снежинка!» Задача: развивать координацию движений, чувство ритма, внимание. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить знания о свойствах снега и снежинок. Свободная игра	Карточка №14 «Зимняя птичка — снегирь» Задача: развивать речь, умение наблюдать, сравнивать и делать выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Обед для снегирей» Задача: воспитывать заботу о птицах. Подвижная игра «Снегири и кошка» Задача: развивать ловкость, внимание, быстроту реакции. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить знания и развивать речь. Свободная игра	
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности			
Дневной сон		Прослушивание кюя Табигат			
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей			
Полдник		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»			
Самостоятельная деятельность детей (национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность,	Дидактическая игра «Шарики дружки» Задача: развивать умение выражать дружеские чувства в изобразительной форме. (рисование)	Дидактическая игра «Семейка варежек» Задача: развивать умение лепить знакомые предметы (варежки) разными способами: раскатывание, сплюсывание, соединяние деталей. (лепка)	Дидактическая игра «Звёздное созвездие друзей» Задача: развивать творческое воображение и навыки рисования простых форм (звезд, линий, точек). (рисование)	Дидактическая игра «Снежинки-сестры» Задача: учить детей вырезать простые формы (с помощью педагога или готовых шаблонов). (аппликация)	

Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Почему?» Задача: закрепить умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды (развитие речи) (Муслима С.)	Дидактическая игра «Мастерская Гномика-Строителя» Задача: закрепить умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине (основы математики) (Лейла К.)	Дидактическая игра «Почему?» Задача: закрепить умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды (развитие речи) (Раина Н.)	Дидактическая игра «Мастерская Гномика-Строителя» Задача: закрепить умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине (основы математики) (Эмин П.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.			
Прогулка	Карточка №11 «Королева Зима» Задача: расширять знания детей о зимних природных явлениях (снег, мороз, метель, вьюга). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Снежное царство для Зимы» Задача: воспитывать трудолюбие и желание трудиться вместе. Познавательная игра «Вьюга и снежинки» Задача: развивать внимание, ловкость, воображение. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и закрепить знания о зиме. Свободная игра	Карточка №12 «Зимний день, Снегири и снежок» Задача: формировать представления о зимней природе, наблюдать снег, птиц, поведение животных в зимний период. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем снегирям» Задача: воспитывать заботливое отношение к птицам. Познавательная игра «Снегири и кошка» Задача: развивать ловкость, внимание, быстроту реакции. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и уточнять знания. Свободная игра	Карточка №13 «Снежинка — зимняя красавица» Задача: развивать наблюдательность, внимание, умение делать выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Снежная дорожка» Задача: воспитывать трудолюбие, аккуратность. Познавательная игра «Порхай, снежинка!» Задача: развивать координацию движений, чувство ритма, внимание. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить знания о свойствах снега и снежинок. Свободная игра	Карточка №14 «Зимняя птичка — снегирь» Задача: развивать речь, умение наблюдать, сравнивать и делать выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Обед для снегирей» Задача: воспитывать заботу о птицах. Познавательная игра «Снегири и кошка» Задача: развивать ловкость, внимание, быстроту реакции. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить знания и развивать речь. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность.			
Самостоятельная деятельность детей (сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Внешние развлечения» Задача: развивать ловкость, наблюдательность, умение выполнять инструкции	Сюжетно-ролевая игра «Парашютисты» Задача: развивать ловкость, ориентировку в пространстве, согласованные движения	Сюжетно-ролевая игра «Четыре цвета года» 1. И. Суриков «Четыре цвета года» 2. К. Азисков «Птичка»	Сюжетно-ролевая игра «Автобусная остановка» Задача: развивать умение действовать в игровой роли и соблюдать очередность.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Онегелі 15 минут» Беседа «Команда в жизни» (родители беседуют со своими детьми)			

Подпись методиста:



Циклограмма (22.12-26.12)

Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Единство и солидарность»

Цитата недели: Ынтымак – бұлымайтын қорың

«Сплоченность – нерушимая крепость»

Воспитатель: Крайниченко И.И.

Старшая группа «Ромашка»		Понедельник 22.12	Вторник 23.12	Среда 24.12	Четверг 25.12	Пятница 26.12
Режим дня		Понедельник 22.12				
Приём детей		Күй күмбірі Байбырауын - воспитывать любовь к Родине и чувство гражданской ответственности, формировать интерес к прослушиванию музыки				
Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Беседа с родителями, консультация		Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели. Дидактическая игра «Рукodelьные друзья» Задачи: -Формировать умение составлять рассказ по сюжету, развивать словарный запас и грамматический строй речи; -Закреплять умение сравнивать предметы по длине, высоте и количеству, классифицировать по признакам, считать в пределах 5. «Тілге бойлау»: (развитие речи, основы математики) Ойыншықтар - игрушки, коян - заяц	Дидактическая игра «Узнай по описанию» Задачи: -Развивать умение слушать и понимать описательную речь, уточнять и расширять словарный запас по темам окружающего мира (животные, транспорт, одежда, посуда и др.); -Формировать навыки общения и классификации предметов по существенным признакам. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Орман – лес, түлкі - лиса	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Как мы вместе строили» Задачи: -Формировать у детей представления о совместном труде и профессиях взрослых (строитель, архитектор, инженер); - Закреплять навыки планирования, постройки и создания модели здания по общему замыслу. (развитие речи, конструирование) «Тілге бойлау»: Құрылысшы – строитель, үй - дом	Беседа: «Сплоченность – нерушимая крепость» Задача: познакомить детей с понятием «сплоченность», объяснить его на понятных примерах. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Мұнара – башня, текшелер - кубики	Итоговая беседа за неделю. Дидактическая игра «Лифт и лестница: правила поведения» Задача: познакомить детей с основными правилами поведения в лифте и на лестничной клетке. «Тілге бойлау»: Лифт – лифт, ана-мама
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №4 на декабрь (Физическое воспитание)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот - еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		Унемді тұтыну Памятка «Энергосберегающие привычки»				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Волшебные ворота» Задача: формировать умение пролезать в обруч.	Казахский язык «Қиым» Міндеті: Сөздік қорларын жаңа сөздерді енгізу. Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Музыка «Снежинки кружатся» Задача: обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки.	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Мартышки в джунглях» Задача: формировать умение лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередуясь шагом, переход с пролета на пролет вправо, влево. Музыка «Новогодняя сказка» Задача: обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова.	Физическое воспитание «Путешествие по скалистой горе» Задача: формировать умение лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередуясь шагом, переход с пролета на пролет вправо, влево. Музыка «Новогодняя сказка» Задача: обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова.

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				петь выразительно, передавая характер музыки.
Прогулка	Карточка №15 «Зимний мороз» Задача: учить детей наблюдать и описывать признаки мороза. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистая дорожка» Задача: развивать трудовые навыки, аккуратность. Подвижная игра «Замерзли — отогрелись!» Задача: развивать двигательную активность, ловкость и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить знания о морозе и правилах поведения зимой. Свободная игра	Карточка №16 «Деревья зимой» Задача: расширять знания детей о состоянии деревьев зимой (без листьев, покрыты снегом, не растут, отпадают). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Очистим снег вокруг деревьев» Задача: воспитывать заботу о природе и трудолюбие. Подвижная игра «Деревья и ветер» Задача: развивать внимание, воображение и двигательную активность. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, уточнять знания о деревьях. Свободная игра	Карточка №17 «Зимушки-птицы» Задача: расширять знания о зимующих птицах (воробей, синица, голубь, сорока). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем зимующим птицам» Задача: воспитывать заботу о живой природе. Подвижная игра «Птички на кормушке» Задача: развивать внимание, быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: уточнение знаний, развитие речи. Свободная игра	Карточка №18 «Птицы зимой» Задача: расширять знания о зимующих птицах, их поведении и потребностях в холодное время. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Кормушка для пичуг» Задача: воспитывать заботливое отношение к птицам. Подвижная игра «Птички в кормушке» Задача: развивать ловкость, внимание и координацию. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить знания о зимующих птицах, развивать речь. Свободная игра	Карточка №19 «Кормушки для зимующих птиц» Задача: расширять представления о птицах, которые остаются зимовать. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Насыпаем угощение для птиц» Задача: учить детей очищать снег вокруг кормушки, аккуратно насыпать корм, соблюдать порядок на участке. Подвижная игра «Птички в кормушке» Задача: развивать внимание, быстроту реакции и ловкость. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: уточнение знаний, развитие речи. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя Табагат				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				Зимний праздник «В новогоднем лесу» Цели: создать у детей праздничное настроение, сказочное настроение, погрузить их в атмосферу сказки, вызвать желание верить в чудо, волшебство. Дидактическая игра «Лодка согласная» Задача: учить детей выполнять коллективную работу с учётом общей идеи. (аппликация)
	Дидактическая игра «Капельки в одном море» Задача: рисовать умение рисовать капельки разной формы и цвета. (рисование)	Дидактическая игра «Крепость дружба» Задача: учить детей строить простую постройку (крепость) из строительного материала с использованием кубиков, кирпичиков, пластилин. (конструирование)	Дидактическая игра «Друзья-снеговички» Задача: учить лепить снеговика из трёх шаров разной величины и мелких деталей. (лепка)	Дидактическая игра «Один снежинка — одна улыбка» Задача: учить рисовать снежинку с использованием простых элементов (точки, линии, углы). (рисование)	
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Волшебная мастерская Лепунчика» Задача: закрепить умение использовать различные приёмы лепки (лепка) Аппи Т миром) С аффи С	Дидактическая игра «Кто на чем едет?» Задача: закрепить умение использовать различные средства (отщипывание с окружающим миром) С аффи С	Дидактическая игра «Волшебная мастерская Лепунчика» Задача: закрепить умение использовать различные приёмы лепки (лепка) Каира Р миром) Лексулинг Р	Дидактическая игра «Кто на чем едет?» Задача: закрепить умение называть транспортные средства (отщипывание с окружающим миром) Лексулинг Р	Подвижная игра «Лесные тропинки» Задача: закрепить умение ползать между предметами. (физическое воспитание) Коррек II

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка						
Возвращение с прогулки	Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое) Уход детей домой					
	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Мы живём в одной стране» (Родители беседуют со своими детьми)					

Подпись методиста:



	Подвижная игра «Полет голубей» Задача: развивать координацию движений, внимание и воображение. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, закреплять знания о птицах. Свободная игра	Подвижная игра «Летят облака» Задача: развивать координацию движений, воображение, слуховое внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие речи и логического мышления. Свободная игра	Подвижная игра «Мороз-красный нос» Задача: развивать быстроту, ловкость, внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие речи и познавательного интереса. Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность.			
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности			
Дневной сон	Прослушивание кюя Табигат Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей			
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»			
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию			
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Кактус с улыбкой» Задача: учить рисовать кактус, состоящий из простых форм (овал, круг, палочки). (рисование)	Дидактическая игра «Полярник для всех» Задача: учить детей планировать постройку простого объекта из строительного материала (блочного, LEGO, деревянного, модульного). (конструирование)	Дидактическая игра «Зимние санки для друзей» Задача: учить детей лепить санки, используя приемы скатывания, соединения деталей. (лепка)	
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Волшебная Страница» Задача: закрепить умение пересказывать интересные отрывки из прочитанного произведения. (художественная литература) (Ксения Ж.)	Дидактическая игра «Робот Румми показывает путь» Задача: закрепить умение определять пространственные направления относительно себя (основы математики) (Адель К.)	Дидактическая игра «Волшебная Страница» Задача: закрепить умение пересказывать интересные отрывки из прочитанного произведения. (художественная литература) (Лейла К.)	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.			
Прогулка	Карточка №20 «Голуби зимой» Задача: закрепить знания о голубях как зимующих птицах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Угощаем голубей» Задача: приучать детей к заботе о птицах, развивать навыки коллективного труда. Подвижная игра «Полет голубей» Задача: развивать координацию движений, внимание и воображение. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, закреплять знания о птицах. Свободная игра	Карточка №21 «Облака зимой» Задача: расширять знания детей о природных явлениях — облаках, ветре, погоде. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Очистим площадку для наблюдения» Задача: формировать трудовые навыки, умение действовать сообща, поддерживать порядок на участке. Подвижная игра «Летят облака» Задача: развивать координацию движений, воображение, слуховое внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и логического мышления.	Карточка №22 «Удивительный художник — Мороз» Задача: развивать наблюдательность, умение делать выводы о погоде. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистим дорожку от снега» Задача: приучать детей к трудовой активности на воздухе, формировать навыки коллективного труда. Подвижная игра «Мороз-красный нос» Задача: развивать быстроту, ловкость, внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие речи и познавательного интереса. Свободная игра	

	Свободная игра	Последовательное разделение одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	
Возвращение с прогулки Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Метеостанция» Задача: развивать умение наблюдать, сравнивать и описывать погодные явления	Просмотр книг: 1. С. Черный «Уговор» 2. А. Куприн «Слон»	Сюжетно-ролевая игра «Кинотеатр» Задача: учить детей действовать по выбранной роли (кассир, контролёр, зритель, продавец попкорна)
	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Солидарность – наша сила» (Родители беседуют со своими детьми)		
Уход детей домой			

Подпись методиста:



Циклограмма (5.01-9.01)

Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Закон и порядок»

Цитата недели: «Тәртіпке бағыттан – оңыр»

«Тот, кто соблюдает порядок, — достигнет успеха».

Воспитатель: Крайниченко Н.Н.

Старшая группа «Ромашка»						
Режим дня	Понедельник 5.01	Вторник 6.01	Среда 7.01	Четверг 8.01	Пятница 9.01	
Приём детей	Куй күмбірі Жезнік- воспитывать любовь к Родине и чувство гражданственности, формирование интереса к прослушиванию музыки Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Кто нам помогает?» Задачи: Познакомить детей с социально значимыми профессиями (полицейский, врач, пожарный, спасатель); Учить подбирать слова, обозначающие действия этих людей (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Үй – дом, дәрігер - врач	Дидактическая игра «Что можно, а что нельзя?» Задачи: Учить различать положительные и отрицательные поступки; Развивать речевую активность, умение обосновывать своё мнение. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: мүмкін – можно, мүмкін емес - нельзя	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа «Тот, кто соблюдает порядок — достигнет успеха» Задача: формировать осознанное отношение к правилам поведения в группе и на улице. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Правила — ережелер Помогать — көмектесу	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Что делает регулировщик?» Задача: закрепить знания детей о правилах дорожного движения и профессии регулировщика «Тілге бойлау»: жауу жүргініші – пешеход, жүргізуші - водитель		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на январь (Физическое воспитание)					
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.					
Подготовка к организованной деятельности	Унемді тұтыну Памятка «Одежда тоже хочет жить дольше» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Прыгают зайчата» Задача: формировать умение прыгать на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой)	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Казахский язык «Қыс» Міндеті: Қысқа сөздермен қыс ерекшеліктерін атауға үйрету.	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Веселые мячики» Задача: формировать умение прыгать на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой)	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 2.Музыка «Веселый снежный хоровод» Задача: воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий.		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка	Картонка №1 «Январь — хозяйин зимней стужи» Задача: расширять знания детей о зимних явлениях природы: морозе, инее, узоры на окнах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Расчистим дорожки от снега» Задача: учить детей очищать дорожки от снега, работать дружно, доводить, начинать дело до конца	Картонка №2 «Берёзка в снежной пелеринке» Задача: развивать умение наблюдать за снежинками, сравнивать их, делать выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Очищаем снег у берёзы» Задача: учить аккуратно убирать снег у основания дерева, работать сообща, соблюдать правила безопасности	Картонка №3 «Как деревья спят зимой» Задача: формировать понимание того, что деревья зимой находятся в состоянии покоя. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем деревьям» Задача: учить детей аккуратно убирать снег у основания деревьев, не повреждая кору и ветки	Картонка №4 «Ёлка зимой» Задача: расширить знания детей о ели как хвойном дереве. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Снежное одеяло для ёлки» Задача: учить детей подгребать снег к основанию ёлки, создавая защитный слой для корней. Полноценная игра «Ёлочка и петер»		

Возвращение с прогулки	Обед	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			Подвижная игра «Спиные деревья» Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. Индивидуальная работа Задача: закреплять знания детей о хвойных деревьях. Свободная игра	Подвижная игра «Спиные деревья» Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. Индивидуальная работа Задача: закреплять знания детей о хвойных деревьях. Свободная игра	Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять знания детей о хвойных деревьях. Свободная игра
	Дневной сон	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности			Прослушивание кюя Саржайлау Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей		
	Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.			Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»		
Полдник	Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изготовление книг и рассматривание книг и другое)	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию			Дидактическая игра «Полицейский участок» Задача: развивать умение строить простейшие союжения по замыслу и образцу. (конструирование)		
		Дидактическая игра «Добрая рука закона» Задача: формировать представление о добре и справедливости через художественную деятельность. (рисование)			Дидактическая игра «Светофор для сказочного города» Задача: развивать умение использовать форму круга и основные цвета (красный, желтый, зеленый) (рисование)		
		Дидактическая игра «Бег на носках – Спортивное задание!» Задача: развивать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен. (физическое воспитание) (Касымхан Н.)			Подвижная игра «Бег на носках – Спортивное задание!» Задача: развивать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен. (физическое воспитание) (Туляназ Л.)		
Подготовка к прогулке	Индивидуальная работа с детьми	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.			Дидактическая игра «Сказочные путешественники» Задача: развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. (развитие речи) (Ася Л)		
		Одевание: последовательность, выход на прогулку.			Карточка №3 «Как деревья спят зимой» Задача: формировать понимание того, что деревья зимой находятся в состоянии покоя. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем деревьям» Задача: учить детей аккуратно убирать снег у основания деревьев, не повреждая кору и ветки. Подвижная игра «Спиные деревья» Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа		
		Карточка №4 «Елка зимой» Задача: расширить знания детей о ели как хвойном дереве. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Снежное одеяло для ёлки» Задача: учить детей подгребать снег к основанию ёлки, создавая защитный слой для корней. Подвижная игра «Ёлочки и ветер» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять знания детей о хвойных деревьях.			Карточка №2 «Берега в снежной пелеринке» Задача: развивать умение наблюдать за снежинками, сравнивать их, делать выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Очищаем снег у берёз» Задача: учить аккуратно убирать снег у основания дерева, работать сообща, соблюдать правила безопасности. Подвижная игра «Снежинки и мороз» Задача: развивать координацию движений и ловкость. (физическое воспитание) Индивидуальная работа		
Прогулка	Прогулка	Карточка №1 «Январь — хозяй зимней стужи» Задача: расширять знания детей о зимних явлениях природы: морозе, ине, узоры на окнах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Расчищаем дорожки от снега» Задача: учить детей очищать дорожки от снега, работать дружно, доводить начатое дело до конца. Подвижная игра «Мороз — красный нос» Задача: развивать быстроту реакции и ловкость. (физическое воспитание)			Карточка №2 «Берега в снежной пелеринке» Задача: развивать умение наблюдать за снежинками, сравнивать их, делать выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Очищаем снег у берёз» Задача: учить аккуратно убирать снег у основания дерева, работать сообща, соблюдать правила безопасности. Подвижная игра «Снежинки и мороз» Задача: развивать координацию движений и ловкость. (физическое воспитание) Индивидуальная работа		
		Карточка №3 «Как деревья спят зимой» Задача: формировать понимание того, что деревья зимой находятся в состоянии покоя. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем деревьям» Задача: учить детей аккуратно убирать снег у основания деревьев, не повреждая кору и ветки. Подвижная игра «Спиные деревья» Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа			Карточка №4 «Елка зимой» Задача: расширить знания детей о ели как хвойном дереве. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Снежное одеяло для ёлки» Задача: учить детей подгребать снег к основанию ёлки, создавая защитный слой для корней. Подвижная игра «Ёлочки и ветер» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять знания детей о хвойных деревьях.		
		Карточка №5 «Снежинки и мороз» Задача: развивать координацию движений и ловкость. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение детей отвечать на вопросы о зиме и январе. Свободная игра			Подвижная игра «Снежинки и мороз» Задача: развивать координацию движений и ловкость. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение детей отвечать на вопросы о зиме и январе. Свободная игра		

Возвращение с прогулки Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодательность, рассматривание книг и другое)	Индивидуальная работа Задача: закреплять умение детей отвечать на вопросы о зиме и ливне. Свободная игра	Задача: развивать связную речь через описание зимней природы. Свободная игра	Задача: развивать связную речь и умение рассуждать. Свободная игра	Свободная игра
Уход детей домой	Сюжетно-ролевая игра: «Служба доставки» Задача: развивать диалогическую речь и умение строить фразы по ситуации.	Послелодательное разделение одежды детей, самостоятельная игровая деятельность Просмотр книг: 1. «Двенадцать месяцев» (по пьесе С. Я. Маршак) 2. «Как муравьишка в дом спешил» (В. Бианки)	Просмотр книг: 1. «Кот в сапогах» (Шарль Перро) 2. «Бременские музыканты» (Братья Гримм)	Сюжетно-ролевая игра «Волшебная команда» Задача: развивать диалогическую речь, умение договариваться, принимать решения.

Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Отец 15 минут» Беседа «Зачем нужны правила?» (родители беседуют со своими детьми)

Подпись методиста:



Циклограмма (12.01-16.01)

Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Закон и порядок»

Цитата недели: «Ереже – баршаға ортақ.»
«Правило- общее для всех»

Воспитатель: Крайниченко Н.Н.

Старшая группа «Ромашка»				
Режим дня	Понедельник 12.01	Вторник 13.01	Среда 14.01	Четверг 15.01
Приём детей	Пятница 16.01			
	Күй күмбірi Жезкиік- воспитывать любовь к Родине и чувство гражданственности, формирование интереса к прослушиванию музыки Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.			
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.			
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Собери правило» Задачи: Учить детей составлять и озвучивать правила поведения по предложенным частям; Развивать умение работать в команде, слушать друг друга. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Жол-дорога, ойыншықтар - игрушки	Дидактическая игра «Как поступить правильно?» Задачи: Формировать навыки связной речи при объяснении своего выбора; Расширять представления об общественных нормах и понятии «порядок». (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Қызыл – красный, жасыл - зеленый	Упражнение «Повтори цитату недели». Дидактическая игра «Вежливые слова — волшебные ключики» Задачи: Учить распознавать и употреблять вежливые слова в соответствующих ситуациях; Расширять знания об этических нормах поведения в обществе (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Құлып – замок, рақмет - спасибо	Беседа «Правило — общее для всех» Задачи: воспитывать уважение к установленным правилам, стремление соблюдать их в детском саду и за его пределами. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Ереже – правило, дүкен - магазин
Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Транспорт: когда он опасен?» Задачи: развивать умение различать опасные и безопасные ситуации на дороге. «Тілге бойлау»: Көлік – транспорт, қызыл – красный, жасыл - зеленый				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на январь (Физическое воспитание)			
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда. Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.			
Подготовка к организованной деятельности	Унемді тұтыну Памятка «Чистота – не значит тратить много воды»			
Организованная деятельность по расписанию организации образования	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Музыка «Марш героев сказки» Задача: передавать характер марша ритмичной ходьбой.	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Музыка «Дене мүшелері» Міндеті: Тақырып бойынша жаппа соз ұйрену (қол,құлақ,мұрын,аян)	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание Задачи: формировать умение прыгать на двух ногах, с продвижением вперед на расстоянии 2-3 метра «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Музыка «Строим мост дружбы» Задача: передавать характер марша ритмичной ходьбой	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Музыка «Дене мүшелері» Міндеті: Тақырып бойынша жаппа соз ұйрену (қол,құлақ,мұрын,аян)

Подготовка к прогулке	4. Развивать у детей чувства товарищества, положительное отношение к спортивным играм и упражнениям.	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием			
Прогулка	Карточка №5 «Ворона — зимующая птица» Задача: расширить знания детей о зимующих птицах на примере вороны. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем птицам зимой» Задача: учить аккуратно насыпать корм в кормушку, соблюдать порядок, понимать значимость помощи птицам зимой. Подвижная игра «Вороны и снежинки» Задача: развивать ловкость и быстроту реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить знания детей о вороне и зимующих птицах. Свободная игра	Карточка №6 «Снегирь — яркая птица зимой» Задача: расширить знания детей о зимующих птицах на примере снегиря. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Угоstim снегирей» Задача: формировать у детей трудовые навыки и чувство ответственности через участие в подкормке зимующих птиц. Подвижная игра «Снегири прилетели» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить знания о снегире и его особенностях. Свободная игра	Карточка №7 «Зимующие птицы рядом с нами» Задача: расширить знания детей о зимующих птицах (воробей, ворона, голубь, синица, снегирь). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Птичья столовая» Задача: формировать трудовые навыки и чувство ответственности через участие в подкормке зимующих птиц. Подвижная игра «Птицы на кормушке» Задача: развивать ловкость, быстроту реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение различать и называть зимующих птиц. Свободная игра	Карточка №8 «Зимние забавы на горке» Задача: расширить знания детей о зимних видах активного отдыха (катание с горки, на санках, лыжах). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Подготовим горку к катанию» Задача: формировать у детей навыки посильного труда и ответственность за общее игровое пространство. Подвижная игра «С горки — на горку» Задача: развивать быстроту, ловкость, выносливость. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение соблюдать правила безопасного поведения на зимних горках. Свободная игра	Карточка №9 «Зимнее солнце и мороз» Задача: уточнить и расширить представления детей о зимних природных явлениях (мороз, холод, солнце зимой). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Расчистим дорожки от снега» Задача: формировать навыки посильного труда, приучать детей поддерживать порядок на участке в зимний период. Подвижная игра «Согремся на морозе» Задача: развивать двигательную активность. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять знания о признаках зимы и правилах поведения в холодную погоду. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя Саржайлау Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Воличка, воличка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры),	Дидактическая игра «Полицейская машина спешит на помощь» Задача: развивать умение располагать изображение на листе (рисование)	Дидактическая игра «Пожарная станция» Задача: учить детей создавать конструкции из строительного материала по замыслу (конструирование)	Дидактическая игра «Ключ от замка Закона» Задача: развивать умение лепить предметы вытянутой формы (ключи, замки, таблички). (лепка)	Дидактическая игра «Следы справедливости» Задача: учить использовать нетрадиционные техники (рисование следов, оттиски) для создания выразительных образов. (рисование)	Дидактическая игра «Форма полицейского» Задача: развивать умение составлять целостное изображение из деталей. (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Чудогорка: кто выше, кто ниже?» Задача: развивать умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке. (основы математики) (Касымхан Н)	Дидактическая игра «Собери зверюшку» Задача: развивать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (лепка) (Раина Н)	Дидактическая игра «Чудогорка: кто выше, кто ниже?» Задача: развивать умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке. (основы математики) (Арина О)	Дидактическая игра «Собери зверюшку» Задача: развивать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (лепка) (Коркем Н)	Дидактическая игра «Кто что делает?» Задача: расширить знания о профессиях и труде взрослых. (ознакомление с окружающим миром) (Эмин П)

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №5 «Ворона — зимующая птица» Задача: расширить знания детей о зимующих птицах на примере вороны. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем птицам зимой» Задача: учить аккуратно насыпать корм в кормушку, соблюдать порядок, понимать значимость помощи птицам зимой. Подвижная игра «Вороны и снежинки» Задача: развивать ловкость и быстроту реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить знания детей о вороне и зимующих птицах. Свободная игра	Карточка №6 «Снегирь — яркая птица зимы» Задача: расширить знания детей о зимующих птицах на примере снегиря. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Угостим снегирей» Задача: формировать у детей трудовые навыки и чувство ответственности через участие в подкормке зимующих птиц. Подвижная игра «Снегири прилетели» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить знания о снегире и его особенностях. Свободная игра	Карточка №7 «Зимушкие птички рядом с нами» Задача: расширить знания детей о зимующих птицах (воробей, ворона, голубь, синица, снегирь). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Птичкина столовая» Задача: формировать трудовые навыки и чувство ответственности через участие в подкормке зимующих птиц. Подвижная игра «Птицы на кормушке» Задача: развивать ловкость, быстроту реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение различать и называть зимующих птиц. Свободная игра	Карточка №8 «Зимние забавы на горке» Задача: расширить знания детей о зимних видах активного отдыха (катание с горки, на санках, лыжах). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Подготовим горку к катанию» Задача: формировать у детей навыки посильного труда и ответственность за общее игровое пространство. Подвижная игра «С горки — на горку» Задача: развивать быстроту, ловкость, выносливость. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение соблюдать правила безопасного поведения на зимних горках. Свободная игра	Карточка №9 «Зимнее солнышко и мороз» Задача: уточнить и расширить представления детей о зимних природных явлениях (мороз, холод, солнце зимой). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Расчистим дорожки от снега» Задача: формировать навыки посильного труда, приучать детей поддерживать порядок на участке в зимний период. Подвижная игра «Согремся на морозе» Задача: развивать двигательную активность. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять знания о признаках зимы и правилах поведения в холодную погоду. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Отегели 15 минут» Беседа №2 «Кто следит за порядком?» (родители беседуют со своими детьми)				

Подпись методиста:



Старшая группа «Ромашка»

Режим дня	Понедельник 19.01	Вторник 20.01	Среда 21.01	Четверг 22.01	Пятница 23.01
Приём детей	Күй күмбірі Жезкіік- воспитывать любовь к Родине и чувство гражданственности, формирование интереса к прослушиванию музыки Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Профессии на страже порядка» Задачи: Расширять словарь по теме «профессии» (полицейский, спасатель, врач, пожарный, охранник и др.); Формировать уважительное отношение к людям, чья работа связана с поддержанием порядка и безопасности. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Дерігер – врач, полиция қызметкері - полицейский	Дидактическая игра «Закон для игрушек» Задачи: Развивать умение формулировать правила, объяснять их значение; Закрепить представление о том, что порядок важен не только для людей, но и для мира игрушек (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Ойыншықтар – игрушки, құйрышак - кукла	Упражнение «Повтори цитату недели». Дидактическая игра «Что случилось — расскажи» Задачи: Учить детей внимательно рассматривать сюжетные картинки и по ним составлять рассказ; Формировать понимание причинно-следственных связей в социальных и бытовых ситуациях. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Су – вода, ойыншықтар - игрушки	Беседа «Хороший ребёнок — порядочный ребёнок» Задачи: развивать умение рассуждать о правильных и неправильных поступках. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Жаксы- хороший, адал – честный	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Почему нельзя играть с огнём» Задача: закрепить знания детей об источниках огня и их опасности. «Тілге бойлау»: От – огонь, қауіпті-опасно
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на январь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Унемді тұтыну Памятка «Коробка - не мусор, а идея» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Вьюга закружилась – мы за ней» Задача: развивать умение прыгать с поворотами направо, налево, кругом.	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Музыка «Веселые снежинки» Задача: передавать подвижного характера музыки - легким, ритмичным бегом, легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки.	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Казахский язык «Дене мүшелері» Міндеті: Тақырып бойынша жана сез үйрену (қөз,құлақ,мұрын,таш)	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Зайчата учатся крутиться» Задача: развивать умение прыгать с поворотами направо, налево, кругом.	Физическое воспитание «Танец снежинок» Задача: развивать умение прыгать с поворотами направо, налево, кругом. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Музыка «Зимние забавы» Задача: передавать подвижного характера музыки - легким, ритмичным бегом, легко и свободно выполнять прыжки на

Подготовка к прогулке	Прогулка	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием			обсуждая в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки
	Карточка №10 «Птицы у кормушки» Задача: расширить знания детей о зимующих птицах (синица, воробей), их внешнем виде и повадках. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Накормим птиц» Задача: формировать у детей навыки посильного труда и ответственность за живых существ через участие в подкормке птиц. Подвижная игра «Птицы прилетели» Задача: развивать быстроту реакции и ловкость. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение различать зимующих птиц и называть их. Свободная игра	Карточка №11 «Как мы защищаемся от мороза» Задача: учить устанавливать связь между погодными условиями и выбором одежды. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем куле и себе» Задача: формировать навыки посильного труда и аккуратности, закреплять умение правильно пользоваться зимней одеждой и инвентарём. Подвижная игра «Оденься потеплее» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение называть зимней одежды и их назначение. Свободная игра	Карточка №12 «Белый, пушистый снег» Задача: расширить знания детей о признаках зимы (снегопад, снежный покров). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Расчищаем дорожки от снега» Задача: формировать навыки посильного труда и ответственности за порядок на участке детского сада зимой. Подвижная игра «Снежинки» Задача: развивать координацию движений и лёгкость бега. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение описывать снег и зимнюю природу. Свободная игра	Карточка №13 «Мороз — зимний художник» Задача: расширить знания детей о признаках зимы и действиях мороза. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Берегите красоту зимы» Задача: формировать у детей навыки посильного труда и аккуратного отношения к окружающей среде в зимний период. Подвижная игра «Мороз — художник» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение описывать зимние явления природы. Свободная игра	Карточка №14 «Домашние животные — наши друзья и помощники» Задача: закрепить знания детей о домашних животных (собака, кошка, корова, коза, свинья, баран, лошадь). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем животным зимой» Задача: формировать у детей навыки посильного труда и понимание необходимости заботы о домашних животных в зимний период. Подвижная игра «Животные во дворе» Задача: развивать двигательную активность, ловкость и координацию. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение называть домашних животных и рассказывать о способах ухода за ними. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Обед	Последовательное разделение одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Дневной сон		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности			
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Прослушивание кося Саржайлау Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей			
		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»			
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию			
Индивидуальная работа с детьми		Дидактическая игра «Замок справедливости» Задача: учить детей изображать архитектурные формы (башни, ворота, стены) простыми геометрическими элементами. (рисование)	Дидактическая игра «Фонарик» Задача: учить лепить простые предметы цилиндрической формы с деталями (ручка, корпус, кнопка, световое стекло) (лепка)	Дидактическая игра «Форма для супер помощника» Задача: побуждать к творческому рисованию с опорой на образ (рисование)	Дидактическая игра «Волшебный жестон справедливости» Задача: развивать умение составлять изображение из геометрических форм (аппликация)
		Подвижная игра «Погоня за Летучими Мышами» Задача: развивать быстроту, силу, выносливость. (физ. воспитание)	Подвижная игра «Погоня за Летучими Мышами» Задача: развивать быстроту, силу, выносливость. (физ. воспитание)	Дидактическая игра «Создаем свою сказку» Задача: развивать умение	Дидактическая игра «Что мы делаем в разное время суток?» Задача: развивать умение различать части суток.

	(Бексултан Р.)	составлять сказку или рисунок. (художественная литература) (Клар Р.)	(София С.)	составлять сказку или рисунок. (художественная литература) (Мустафа Т.)	(основы математики) (Али Т.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др., Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №10 «Птицы у кормушки» Задача: расширить знания детей о зимующих птицах (синица, воробей), их внешнем виде и повадках. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Накормим птиц» Задача: формировать у детей навыки посильного труда и ответственность за живых существ через участие в подкормке птиц. Подвижная игра «Птицы прилетели» Задача: развивать быстроту реакции и ловкость. Индивидуальная работа Задача: закреплять умение различать зимующих птиц и называть их. Свободная игра	Карточка №11 «Как мы защищаемся от мороза» Задача: учить устанавливать связь между погодными условиями и выбором одежды. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем кукле и себе» Задача: формировать навыки посильного труда и аккуратности, закреплять умение правильно пользоваться зимней одеждой и инвентарём. Подвижная игра «Оденься потеплее» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. Индивидуальная работа Задача: закреплять умение называть предметы зимней одежды и их назначение. Свободная игра	Карточка №12 «Белый, пушистый снег» Задача: расширить знания детей о признаках зимы (снегопад, снежный покров). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Расчистим дорожки от снега» Задача: формировать навыки посильного труда и ответственности за порядок на участке детского сада зимой. Подвижная игра «Снежинки» Задача: развивать координацию движений и лёгкость бега. Индивидуальная работа Задача: закреплять умение описывать снег и зимнюю природу. Свободная игра	Карточка №13 «Мороз — зимний художник» Задача: расширить знания детей о признаках зимы и действии мороза. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Берегите красоту зимы» Задача: формировать у детей навыки посильного труда и аккуратного отношения к окружающей среде в зимний период. Подвижная игра «Мороз — художник» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. Индивидуальная работа Задача: закреплять умение описывать зимние явления природы. Свободная игра	Карточка №14 «Домашние животные — наши друзья и помощники» Задача: закрепить знания детей о домашних животных (собака, кошка, корова, коза, свинья, баран, лошадь). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром.) Трудовая деятельность: «Поможем животным зимой» Задача: формировать у детей навыки посильного труда и понимание необходимости заботы о домашних животных в зимний период. Подвижная игра «Животные во дворе» Задача: развивать двигательную активность, ловкость и координацию. Индивидуальная работа Задача: закреплять умение называть домашних животных и рассказывать о способах ухода за ними. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Птичница» Задача: учить выполнять роли по сюжету: повар, официант, кассир, посетитель, курьер.	Просмотр книг: 1. «Иван-крестьянский сын и Чудо-Юдо» (русская народная сказка) 2. «Бобик в гостях у Барбоса» (Н. Носов)	Сюжетно-ролевая игра «Кондитерская фабрика» Задача: формировать умение выполнять игровые действия по сюжету.	Просмотр книг: 1. «Миллионер» (Н. Носов) 2. «Случай с Евсейкой» (М. Горький)	Сюжетно-ролевая игра «Химчистка» Задача: развивать умение действовать по сюжетной роли, сотрудничать в игре.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка. Совет родителям «Мошеники в социальных сетях.» «Өнетелі 15 минут» Беседа «Как правильно переходить дорогу?» (родители беседуют со своими детьми)				

Подпись методиста:



Циклограмма (26.01-30.01)

Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Закон и порядок»

Цитата недели: «Тәртіп – тәрбие негізі.»
«Порядок - основа воспитания»

Старшая группа «Ромашка»

Воспитатель: Крайниченко Н.Н.

Режим дня	Понедельник 26.01	Вторник 27.01	Среда 28.01	Четверг 29.01	Пятница 30.01
Приём детей	Күй күмбірі Жезкіік- воспитывать любовь к Родине и чувство гражданственности, формирование интереса к прослушиванию музыки Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Добрый патруль» Задачи: Развивать связную речь, обогащать словарный запас; Учить детей определять хорошие и неправильные поступки на основе наблюдений (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Үл – мальчик, қыз - девочка	Дидактическая игра «Потеряшка и находка» Задачи: Учить детей описывать предметы (форма, цвет, размер, назначение); Формировать представления о том, как правильно поступать, если нашёл чужую вещь (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Доп-мач, қолғап - варежка	Упражнение «Повтори цитату недели». Дидактическая игра «Слушай — думай — говори» Задачи: Учить детей внимательно слушать и понимать содержание высказывания; Формировать навыки элементарного анализа повествовательных ситуаций. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Қоян – заяц, коқыс - мусор	Беседа «Порядок — основа воспитания» Задача: расширить представления детей о порядке — в одежде, в игрушках, в поведении, в речи. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Ойыншықтар – игрушки, рақмет - спасибо	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Что делать, если потерялся?» Задача: познакомить детей с алгоритмом безопасного поведения, если они потерялись. «Тілге бойлау»: Дүкен – магазин, сағушы - продавец
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на январь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Унемді тұтыну Памятка «Зеленым друзьям нужна помощь» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Лесная тропинка для белочки» Задача: формировать умение прыгать ноги вместе, ноги врозь, на одной ноге (на правой и левой поочередно), через 4-5 линий (расстояние между линиями 40-50 сантиметров).	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Казахский язык «Азық-түлік» Міндеті: Қандай? Сұрағына жауап беру дағдыларын жетілдіру.	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Музыка «Лесные жители на прогулке» Задача: передавать подвижного характера музыки - легким, ритмичным бегом, легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки.	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Снежный мост через речку» Задача: формировать умение прыгать ноги вместе, ноги врозь, на одной ноге (на правой и левой поочередно), через 4-5 линий (расстояние между линиями 40-50 сантиметров).	1. Физическое воспитание «Пингвиенок спешит домой» Задача: формировать умение прыгать ноги вместе, ноги врозь, на одной ноге (на правой и левой поочередно), через 4-5 линий (расстояние между линиями 40-50 сантиметров). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 2. Музыка «Қарнавал в городе снегурей» Задача: передавать подвижного характера музыки - легким, ритмичным бегом, легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки

Подготовка к прогулке Прогулка	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Карточка №15 «Как снег путешествует зимой» Задача: учить замечать, где и как ложится снег на участке. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Уберём снег у ворот» Задача: формировать навыки посылного труда и ответственности за порядок на участке в зимний период. Подвижная игра «Снежинки ищут место» Задача: развивать координацию движений и ориентацию в пространстве. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение описывать снег и места его скопления. Свободная игра	Карточка №16 «Снегоуборочная машина — помощник зимой» Задача: учить понимать назначение снегоуборочной машины и её пользу для людей. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем убрать снег» Задача: формировать у детей навыки посылного труда и желание поддерживать порядок на участке зимой. Подвижная игра «Мы — снегоуборочные машины» Задача: развивать координацию движений и выносливость. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять представления о назначении снегоуборочной техники и правилах безопасности. Свободная игра	Карточка №17 «Метель — зимняя гостья» Задача: учить замечать признаки метели и её последствия в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Расчистим сугробы» Задача: формировать навыки посылного труда и ответственности за порядок на участке после метели. Подвижная игра «Снежная метель» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение описывать метель и её признаки. Свободная игра	Карточка №18 «Сорока — зимующий птица» Задача: учить узнавать сороку по характерным признакам (окраска, длинный хвост, стрекот). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем птицам зимой» Задача: формировать навыки посылного труда и ответственного отношения к зимующим птицам. Подвижная игра «Сороки и снежинки» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение описывать сороку по внешним признакам. Свободная игра	Карточка №19 «Снеговик — зимний житель, дворня» Задача: уточнить и расширить представления детей о снеге и зимних развлечениях. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Построим снеговика» Задача: формировать навыки коллективного труда и умение действовать сообща при создании снежных построек. Подвижная игра «Снеговик и солнышко» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение описывать снеговика по внешним признакам. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность					
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности					
Дневной сон	Прослушивание кюя князя Саркайлау					
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей					
Полдник	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»					
Самостоятельная деятельность детей (национальные, сюжетно-ролевые, и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию					
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Почтовая станция для добрых писем» Задача: формировать умение передавать в рисунке простые образы (почтовый ящик, конверт, письмо, подарок) (рисование)	Дидактическая игра «Светофорный перекресток» Задача: учить сооружать простые конструкции по замыслу и с опорой на образец (конструирование)	Дидактическая игра «Почтовый голубь» Задача: учить лепить фигуру птицы из отдельных частей (туловище, голова, крылья, хвост, клюв) (лепка)	Дидактическая игра «Волшебный знак STOP» Задача: учить рисовать восьмиугольную форму и размещать её в композиции (рисование)	Дидактическая игра «Колокольчик добрых дел» Задача: развивать умение вырезать и наклеивать элементы по образцу (аппликация)	Дидактическая игра «Путешествие по миру гигиены» Задача: развивать умение соблюдать первоначальные навыки личной гигиены. (физическое воспитание)
	Дидактическая игра «Помоги шенку найти дорогу» Задача: закрепить умение правильно держать ножницы и уметь пользоваться ими. (аппликация) (Элиф А.)	Дидактическая игра «Светофор и пешеход» Задача: расширить знания о правилах поведения на дороге. (ознакомление с окружающим миром) (Фараби Б.)	Дидактическая игра «Помоги шенку найти дорогу» Задача: закрепить умение правильно держать ножницы и уметь пользоваться ими. (аппликация) (Милана Г.)	Дидактическая игра «Светофор и пешеход» Задача: расширить знания о правилах поведения на дороге. (ознакомление с окружающим миром) (Алиаслан Г.)	Дидактическая игра «Путешествие по миру гигиены» Задача: развивать умение соблюдать первоначальные навыки личной гигиены. (физическое воспитание)	Дидактическая игра «Путешествие по миру гигиены» Задача: развивать умение соблюдать первоначальные навыки личной гигиены. (физическое воспитание)

Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.			
Прогулка	Картонка №15 «Как снег путешествует зимой» Задача: учить замечать, где и как ложится снег на участке. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Уберём снег у ворот» Задача: формировать навыки посильного труда и ответственности за порядок на участке в зимний период. Подвижная игра «Снежинки ищут место» Задача: развивать координацию движений и ориентацию в пространстве. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение описывать снег и места его скопления. Свободная игра	Картонка №16 «Снегоуборочная машина — помощник зимой» Задача: учить понимать назначение снегоуборочной машины и её пользу для людей. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, худ. литература) Трудовая деятельность: «Поможем убрать снег» Задача: формировать у детей навыки посильного труда и желание поддерживать порядок на участке зимой. Подвижная игра «Мы — снегоуборочные машины» Задача: развивать координацию движений и выносливость. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение о назначении снегоуборочной техники и правилах безопасности. Свободная игра	Картонка №17 «Метель — зимняя гостья» Задача: учить замечать признаки метели и её последствия в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Расчистим сугробы» Задача: формировать навыки посильного труда и ответственности за порядок на участке после метели. Подвижная игра «Снежная метель» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение описывать метель и её признаки. Свободная игра	Картонка №18 «Сорока — зимующая птица» Задача: учить узнавать сороку по характерным признакам (окраска, длинный хвост, стрекот). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем птицам зимой» Задача: формировать навыки посильного труда и ответственного отношения к зимующим птицам. Подвижная игра «Сороки и снежинки» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение описывать сороку по внешним признакам. Свободная игра	Картонка №19 «Снеговик — зимний житель двора» Задача: уточнить и расширить представления детей о снеге и зимних развлечениях. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Построим снеговика» Задача: формировать навыки коллективного труда и умение действовать сообща при создании снежных построек. Подвижная игра «Снеговик и солнышко» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение описывать снеговика по внешним признакам. Свободная игра
	Возвращение с прогулки Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Последовательное разделение одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Уход детей домой	Сюжетно-ролевая игра «Такси» Задача: развивать умение вступать в диалог, согласовывать действия с партнерами по игре.	Просмотр книг: 1. «Краденое солнце» (К. Чуковский) 2. «Айболит и воробей» (К. Чуковский)	Сюжетно-ролевая игра «Салон связи» Задача: учить выполнять роли по заданной социальной ситуации.	Просмотр книг: 1. «Лис и мышонок» (В. Бианки) 2. «Крупеничка» (Н. Телешов)	Сюжетно-ролевая игра «Автомобильный завод» Задача: развивать умение выполнять коллективную работу по плану.
	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка. Родительское собрание на свободную тему. (29.01) «Онегелі 15 минут» Беседа «Как вести себя в общественных местах?» (родители беседуют со своими детьми)				

Подпись методиста:



Циклограмма (2.02-6.02)

Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Созидание о новаторстве»

Цитата недели: «Білім алып, жана нәрсе үйрен!»
«Получай образование, учись чему-то новому!»

Старшая группа «Ромашка»

Воспитатель: Крайниченко Н.Н.

Режим дня	Понедельник 2.02	Вторник 3.02	Среда 4.02	Четверг 5.02	Пятница 6.02
Приём детей	Күй күмбірі Жезкиік- воспитывать любовь к Родине и чувство гражданственности, формирование интереса к прослушиванию музыки Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Кто что делает зимой?» Задачи Учить соотносить персонажа с характерным действием зимой. Формировать представления о жизни людей и животных в зимний период. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Қыс – зима, аю - медведь	Дидактическая игра «Сосчитай снежинки» Задачи Учить считать предметы (снежинки) по порядку. Развивать речевую активность при ответе на вопросы. (развитие речи, основы математики) «Тілге бойлау»: Бір- один, екі – два, үш - три	Упражнение «Повтори шпатулу недели». Дидактическая игра «Какой снег?» Задачи Развивать активный словарь по теме «Зима». Формировать представления о свойствах снега (холодный, белый, рыхлый). (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Қар – снег, ақ - белый	Игра по технологии «Кроссворд» Тема: «Зима» Задачи Учить рассматривать изображения и находить между ними связь. Закреплять представления о признаках зимы. Формировать представление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Қыс - зима, шырыша слка мүмкін – можно, мүмкін емес - нельзя	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Если загорелся телевизор (или техника)» Задача: познакомить детей с опасной ситуацией «загорелась техника». «Тілге бойлау»: мүмкін – можно, мүмкін емес - нельзя
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на февраль (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Унемді тұтыну Памятка «Используйте воду повторно»				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Прокати мяч по снежной дорожке» Задача: развивать умение катать мячи, обрuchi друг другу между предметами.	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Музыка «Снежинки опускаются» Задача: развивать умение выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Казахский язык «Ыдыстар» Міндеті: Сөздік қорларын кеңейту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды айта алуға, айыра білуге жаттықтыру.	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Веселые обручи в зимнем лесу» Задача: развивать умение катать мячи, обручи друг другу между предметами.	1.Физическое воспитание «Доставь мячик другу» Задача: развивать умение катать мячи, обручи друг другу между предметами. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 2.Музыка «Мишка кланяется» Задача: развивать умение выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Февраль – последний месяц зимы»	Карточка №2 «Морозный ветер»	Карточка №3 «Снегопад — радость для детворы»	Карточка №4 «Февральские ветры и позёмка» Задача: расширить знания детей о сезонных признаках февраля.	Карточка №5 «Следы синички на снегу» Задача: уточнить знания детей о зимующих птицах (синица).

Возвращение с прогулки	Задача: уточнить представления детей о зимнем времени года, его признаках. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем расчистить площадку» Задача: формировать у детей трудовые навыки и желание помогать поддерживать порядок на участке. Подвижная игра «Зимние забавы» Задача: развивать ловкость, быстроту и координацию движений в зимних условиях. Индивидуальная работа Задача: закреплять умение отвечать на вопросы полным предложением и называть сезонные признаки. Свободная игра	Задача: расширить представление детей о зимних погодных явлениях (ветер, мороз). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Проверим участки» Задача: формировать у детей навыки посильного труда и ответственность за порядок и безопасность на участке. Подвижная игра «Ветер и птицы» Задача: развивать ловкость, быстроту реакции и умение действовать по сигналу. Индивидуальная работа Задача: закреплять умение описывать погоду и использовать новые слова в речи. Свободная игра	Задача: расширить представление детей о зимней погоде (снегопад, снежные хлопья). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Строим снежные постройки» Задача: формировать у детей навыки совместного труда, умение пользоваться лопаткой и доводить начатое дело до конца. Подвижная игра «Снежинки кружатся» Задача: развивать координацию движений, быстроту реакции и умение действовать по сигналу. Индивидуальная работа Задача: закреплять умение описывать зимние явления и использовать образные сравнения в речи. Свободная игра	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Покорим синиц» Задача: формировать у детей навыки заботы о живых существах и желание помогать змнующим птицам. Подвижная игра «Синички на прогулке» Задача: развивать ловкость, быстроту и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение называть птицу и её характерные признаки. Свободная игра
Обед	Последовательное разделение одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Дневной сон	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности			
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей			
	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.			
	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»			
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию			
	Дидактическая игра «Снежинки кружатся» Задача: учить рисовать снежинки простыми элементами (точки, линии, кружочки). (рисование)	Дидактическая игра «Домики для волка зимой» Задача: учить строить домик из строительного материала (стены, крыша). (конструирование)	Дидактическая игра «Зимние ягодки для птиц» Задача: учить лепить шарики из пластилина способом скатывания между ладонями. (лепка)	Дидактическая игра «Ёлочки под снегом» Задача: учить размещать элементы аппликации на листе в заданном пространстве. (аппликация)
	Дидактическая игра «Веселые интонации» Задача: развивать умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса. (развитие речи) (Алияр Д.)	Дидактическая игра «Почему так происходит?» Задача: развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи. (основы математики) (Ажар Д.)	Подвижная игра «Тында да орында» («Слушай и выполняй») Задача: развивать умение понимать правила подвижной игры, озвученные на казахском языке. (физическое воспитание) Тыңе бойлау (Жан-Али.)	Дидактическая игра «Собери летающего журавлика» Задача: развивать умение складывать простые формы по типу «оригами». (конструирование) (Жанмурым Ә.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.			

Прогулка	Карточка №1 «Февраль — последний месяц зимы» Задача: уточнить представления детей о зимнем времени года, его признаках. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем расчистить площадку» Задача: формировать у детей трудовые навыки и желание помогать поддерживать порядок на участке. Подвижная игра «Зимние забавы» Задача: развивать ловкость, быстроту и координацию движений в зимних условиях. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение отвечать на вопросы полным предложением и называть сезонные признаки. Свободная игра	Карточка №2 «Морозный ветер» Задача: расширить представление детей о зимних погодных явлениях (ветер, мороз). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Проверим участки» Задача: формировать у детей навыки посильного труда и ответственность за порядок и безопасность на участке. Подвижная игра «Ветер и птицы» Задача: развивать ловкость, быстроту реакции и умение действовать по сигналу. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение описывать погоду и использовать новые слова в речи. Свободная игра	Карточка №3 «Снегопад — радость для детей» Задача: расширить представление детей о зимней погоде (снегопад, снежные хлопья). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Строим снежные постройки» Задача: формировать у детей навыки совместного труда, умение пользоваться лопаткой и доводить начатое дело до конца. Подвижная игра «Снежинки кружатся» Задача: развивать координацию движений, быстроту реакции и умение действовать по сигналу. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение описывать зимние явления и использовать образные сравнения в речи. Свободная игра	Карточка №4 «Февральские ветры и поёмка» Задача: расширить знания детей о сезонных признаках февраля. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Защитим дорожки от снега» Задача: формировать у детей навыки совместного труда и ответственность за порядок и безопасность на прогулочном участке. Подвижная игра «Ветер и поёмка» Задача: развивать быстроту реакции, ловкость и умение выполнять движения по сигналу. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение детей описывать потопные явления и использовать новые слова в речи. (ветер, поёмка). Свободная игра	Карточка №5 «Следы синички на снегу» Задача: уточнить знания детей о зимующих птицах (синица). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Покормим синичек» Задача: формировать у детей навыки заботы о живых существах и желание помогать зимующим птицам. Подвижная игра «Синички на прогулке» Задача: развивать ловкость, быстроту и умение действовать по сигналу. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение называть птицу и её характерные признаки. Свободная игра
Возвращение с прогулки Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность Сюжетно-ролевая игра «Зверята ищут корм» Задача: развивать умение принимать и удерживать роль животного.	Просмотр книг: 1. Сказка «Зимовье» 2. Сказка «Жихарка»	Сюжетно-ролевая игра «Мама с детьми» Задача: развивать умение принимать и удерживать роль (мама, детёныш).	Просмотр книг: 1. Сказка «Небывальщина» 2. Сказка «Три поросенка»	Сюжетно-ролевая игра «Животные строят домик» Задача: развивать умение принимать и удерживать игровую роль животного.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Кто такие изобретатели?» (родители беседуют со своими детьми)				

Методический кабинет

Циклограмма (9.02-13.02)

Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Созидание о новаторстве»

Цитата недели: «Жаңа істен жақсылық туады.»
«От нового дела рождается добро»

Воспитатель: Крайниченко Н.Н.

Старшая группа «Ромашка»		Понедельник 9.02	Вторник 10.02	Среда 11.02	Четверг 12.02	Пятница 13.02
Режим дня		Күй күмірі Жезнік- воспитывать любовь к Родине и чувство гражданственности, формированию интереса к прослушиванию музыки Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Приём детей		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Беседа с родителями, консультация		Беседа «От нового дела рождается добро» Задача: формировать представления о добрых делах и их значении для людей. «Тілге бойлау»: жаксылык – добро, үл – мальчик				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Задача: Знакомство с историей недели «Тілге бойлау»: одесда» Задача: Учить называть предметы зимней одежды. Формировать понимание связи между погодными условиями и выбором одежды. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Қоян – заяц, қолғаптар - варежки	Дидактическая игра «Сколько снеговиков?» Задача: Учить считать предметы по порядку. Развивать умение отвечать на вопросы полными предложениями. (развитие речи, основы математики) «Тілге бойлау»: Бір – один, екі-два, үш-три	Упражнение «Повтори шпату неделю» Дидактическая игра «Закончи предложение» (про зиму) Задача: Развивать связную речь и грамматический строй речи. Закреплять знания о признаках зимы. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Қар – снег, суық - холодно	Беседа «От нового дела рождается добро» Задача: формировать представления о добрых делах и их значении для людей. «Тілге бойлау»: жаксылык – добро, үл – мальчик	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Внимание! Осторожно, сосульки» Задача: познакомить детей с опасностью, связанной с падением сосулек. «Тілге бойлау»: мұздатар- сосульки
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №2 на февраль (Физическое воспитание)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки. Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот - еда. Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		Унемді тұтыну Памятка «Используйте дождевую и талую воду» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание Я люблю спорт Цель:расширять знания детей о спорте. Формировать представление о здоровом образе жизни -знакомить детей с различными видами спорта, -воспитывать интерес к занятию спортом; -обогатить словарный запас.	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Музыка «Цветоочки просыпаются» Задача: развивать умение выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой.	Казахский язык «Ыдыстар» Міндеті: Сөздік қорларын кеңейту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды айта алуға, айыра білуге жаттықтыру.	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Меткіе снеговик» Задача: развивать умение метать предметы на дальность (не менее 3,5-6,5 метра) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 2. Музыка «Пружинки» Задача: развивать умение выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой.	1.Физическое воспитание «Отправь посылку далеко» Задача: развивать умение метать предметы на дальность (не менее 3,5-6,5 метра). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 2. Музыка «Пружинки» Задача: развивать умение выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой.

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием			
	Карточка №6 «Высокая сосна — дерево-великан» Задачи: расширить знания детей о хвойных деревьях (сосна). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем дереву зимой» Задача: формировать у детей навыки заботливого отношения к растениям в зимний период. Подвижная игра «Дерева и ветер» Задача: развивать координацию движений, воображение и умение действовать по сигналу. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение описывать дерево и использовать новые слова в речи. Свободная игра	Карточка №7 «Рисуют зимней природой» Задачи: расширить представления детей о признаках зимы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Берегите зимнюю природу» Задача: формировать у детей навыки бережного отношения к растениям и желание заботиться о природе в зимний период. Подвижная игра «Зимний лес» Задача: развивать координацию движений, воображение и умение действовать по сигналу. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение описывать зимнюю природу и использовать новые слова в речи. Свободная игра	Карточка №8 «Снежный корольок февраль» Задачи: уточнить представление детей о зимних погодных явлениях (снегопад, вьюга). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Расчищаем дорожку после снегопада» Задача: формировать у детей навыки совместного труда, умение поддерживать порядок и безопасность на участке после снегопада. Подвижная игра «Снежный корольок» Задача: развивать координацию движений, чувство ритма и умение действовать согласованно. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение описывать погодные явления и использовать образные выражения. Свободная игра	Карточка №9 «Зимний сон природы» Задачи: расширить представления детей о сезонных изменениях в природе зимой. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем природе отдыхать» Задача: формировать у детей бережное отношение к природе и умение соблюдать правила поведения зимой. Подвижная игра «Спящая природа» Задача: развивать воображение, координацию движений и умение действовать по сигналу. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение детей отвечать на вопросы и использовать новые слова в речи. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности			
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Прослушивание кюя Саржайлау			
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.			
	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»			
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию			
	Дидактическая игра «Следы на снегу» Задача: учить рисовать простые элементы (точки, овалы, линии), изображающие следы. (рисование)	Дидактическая игра «Снежная крепость» Задача: учить соединять детали конструктора, создавая устойчивую постройку. (конструирование)	Дидактическая игра «Соусульки» Задача: развивать умение раскатывать пластилин в длинную «колбаску». (лепка)	Дидактическая игра «Зимние деревья» Задача: учить изображать ствол и ветви дерева простыми линиями. (рисование)
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Снеговик на поляне» Задача: учить составлять изображение снеговика из нескольких частей. (аппликация)			
	Дидактическая игра «Что случилось на картинке?» Задача: развивать умение составлять рассказы по изображенным рисункам. (развитие речи) (Асн Л.)			
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Времена года и их признаки» Задача: развитие умения устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы (ознаком с окружающим миром) (Абулган Ж.)	Подвижная игра «Следы волшебного медвежонка» Задача: закрепить умение ходить на пятках и на наружных сторонах стоп. (Физическое воспитание) (Ксения Ж.)	Дидактическая игра «Кім бул?» («Кто это?») Задача: развивать умение различать и использовать слова, обозначающие родственников (эж, ана, ата, эж, ана, апа, тні, бопе). (развитие речи) (Асель К.)	Подвижная игра «Следы волшебного медвежонка» Задача: закрепить умение ходить на пятках и на наружных сторонах стоп. (Физическое воспитание) (Лейла К.)

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №6 «Высокая сосна — дерево-великан» Задача: расширить знания детей о хвойных деревьях (сосна). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем дереву зимой» Задача: формировать у детей навыки заботливого отношения к растениям в зимний период. Подвижная игра «Дерево и ветер» Задача: развивать координацию движений, воображение и умение действовать по сигналу. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение описывать дерево и использовать новые слова в речи. Свободная игра	Карточка №7 «Красота зимней природы» Задача: расширить представления детей о признаках зимы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Берегите зимнюю природу» Задача: формировать у детей навыки бережного отношения к растениям и желание заботиться о природе в зимний период. Подвижная игра «Зимний лес» Задача: развивать координацию движений, воображение и умение действовать по сигналу. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение описывать зимнюю природу и использовать новые слова в речи. Свободная игра	Карточка №8 «Снежный хоровод февраля» Задача: уточнить представление детей о зимних погодных явлениях (снегопад, вьюга). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Расчистим дорожку после снегопада» Задача: формировать у детей навыки совместного труда, умение поддерживать порядок и безопасность на участке после снегопада. Подвижная игра «Снежный хоровод» Задача: развивать координацию движений, чувство ритма и умение действовать согласованно. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение использовать погодные явления и использовать образные выражения. Свободная игра	Карточка №9 «Зимний сон природы» Задача: расширить представления детей о сезонных изменениях в природе зимой. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем природе отдохнуть» Задача: формировать у детей бережное отношение к природе и умение соблюдать правила поведения зимой. Подвижная игра «Спящая природа» Задача: развивать воображение, координацию движений и умение действовать по сигналу. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение детей отвечать на вопросы и использовать новые слова в речи. Свободная игра	Карточка №10 «Труд дворника зимой» Задача: учить замечать результаты труда взрослых на улицах и во дворе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем убрать снег» Задача: формировать у детей навыки посильного труда и желание помогать взрослым в поддержании порядка на участке. Подвижная игра «Мы — дворники» Задача: развивать координацию движений, выносливость и умение действовать по сигналу. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение называть профессию и орудия труда дворника. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Как звери помогают друг другу» Задача: развивать умение принимать и удерживать роль животного.	Сюжетно-ролевая игра «Лесной праздник» Задача: развивать умение принимать и удерживать роль животного.	Просмотр книг: 1. Рассказ К. Ушинского «Болливая корова» 2. Рассказ М. Пришвина «Журка»	Сюжетно-ролевая игра «Звери спасаются от холода» Задача: развивать умение принимать и удерживать роль животного.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка. Совет родителям: «Что делать если я заблужусь». «Өнегелі 15 минут» Беседа «Как строят дома?» (родители беседуют со своими детьми)				

Подпись методиста:



Циклограмма (16.02-20.02)

Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Созидание о новаторстве»

Цитата недели: «Бүгінгі ой — ертеңгі жаңалық.»
«Сегодняшняя мысль - завтрашняя новость»

Воспитатель: Крайниченко Н.Н.

Старшая группа «Ромашка»		Понедельник 16.02	Вторник 17.02	Среда 18.02	Четверг 19.02	Пятница 20.02
Режим дня	Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная и другие)	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
		«Мені Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Кто живёт зимой в лесу?» Задачи Учить узнавать и называть лесных животных. Формировать представления о том, как животные приспособляются к зиме. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Аю- медведь, түлкі - лиса	Дидактическая игра «Большой — маленький сугроб» Задачи Учить различать и называть величину предметов. Развивать речь через полные ответы. (развитие речи, основы математики) «Тілге бойлау»: Үлкен — большой, кішкентай - маленький	Упражнение «Повтори цитату недели» Дидактическая игра «Подбери слово к картинке» Задачи Учить называть предметы, действия и признаки по картинке. Развивать умение подбирать существительные, глаголы и прилагательные. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Ақ — белый, қоян - заяц	Беседа «Новое начинается с меня» Задача: познакомить детей с понятиями <i>созидать, создавать, новое.</i> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Қыз — девочка, ойыншықтар - игрушки	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Незнакомец — не друг» Задача: познакомить детей с понятием «незнакомец человека». «Тілге бойлау»: Бейтаныс — незнакомец, кәмпіт — конфета "Барлықтарыңызға рақмет" челлендж
Утренняя гимнастика	Завтрак	Комплекс утренних упражнений №3 на февраль (Физическое воспитание)				
		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.				
		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Организованная деятельность по расписанию организации образования	Унемді тұтыну Памятка «Используйте энергосберегающие лампочки» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
		«Ұлттық ойын — ұлт қазынасы» Физическое воспитание Задача: развивать умение метать в горизонтальную цель (с расстояния 2-2,5 метра) правой и левой рукой.	«Ұлттық ойын — ұлт қазынасы» Музыка «Тихо-громко» Задача: развивать умение выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой	«Ұлттық ойын — ұлт қазынасы» Казахский язык «Сандар» Міндеті: Санай білуге, неше? Сұрағына жауап беруге үйрету.	«Ұлттық ойын — ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Меткие зайчики» Задача: развивать умение метать в горизонтальную цель (с расстояния 2-2,5 метра) правой и левой рукой.	1.Физическое воспитание «Доставь снежок в корзину» Задача: развивать умение метать в горизонтальную цель (с расстояния 2-2,5 метра) правой и левой рукой. 2.Музыка «Веселые гномы» Задача: развивать умение выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой.
Подготовка к прогулке	Прогулка	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
		Карточка №11 «Смелый воробей — зимующая птица»	Карточка №12 «Снегири. — яркий гость зимы»	Карточка №13 «Следы на снегу — зимняя книга природы»	Карточка №14 Снежная баба — зимняя забава»	Карточка №15 «Зима украшает деревья»

Возвращение с прогулки Обед Дневной сон Постепенный подъем, оздоровительные процедуры Полдник Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое Индивидуальная работа с детьми	Задача: расширить представления детей о зимующих птицах (воробей). (Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Покормим воробышек» Задача: формировать у детей навыки заботливого отношения к птицам и умение выполнять простые трудовые поручения. Подвижная игра «Воробышки и кот» Задача: развивать быстроту реакции, ловкость и умение действовать по сигналу. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять знания о зимующих птицах. Свободная игра	Задача: закреплять умение выделять характерные внешние признаки птицы (красная грудка). (Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Покормим снегирей» Задача: формировать умение выполнять простые трудовые действия и воспитывать заботливое отношение к живым существам. Подвижная игра «Снегири и кот» Задача: развивать ловкость, быстроту реакции, умение действовать по сигналу. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять знания о зимующих птицах и развивать речь. Свободная игра	Задача: закрепить представления детей о животных и птицах, обитающих зимой. (Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Очистим дорожки» Задача: формировать умение выполнять посильный труд и поддерживать порядок на участке. Подвижная игра «Кто оставил след?» Задача: развивать двигательную активность, воображение и умение действовать по сигналу. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и умение рассуждать. Свободная игра	Задача: закрепить представления о свойствах снега (лепится, скатывается, держит форму). (Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Леним снежную бабу» Задача: формировать умение выполнять совместную трудовую деятельность, распределяя простые действия. Подвижная игра «Снежная баба и ребята» Задача: развивать быстроту реакции, умение действовать по сигналу, координацию движений. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение описывать предмет. Свободная игра	Задача: уточнить и расширить представления детей о внешнем виде деревьев зимой. (Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем деревьям» Задача: формировать у детей умение заботиться о природе через посильный труд. Подвижная игра «Снежные узоры» Задача: развивать координацию движений, воображение и умение действовать по сигналу. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение описывать природные явления. Свободная игра
Последовательное разделение одежды детей, самостоятельная игровая деятельность					
Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности					
Прослушивание кюя Саржайлау					
Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей					
Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.					
Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»					
Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию					
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Тёплые варежки» Задача: учить рисовать узоры на готовой форме (варежка). (рисование)	Дидактическая игра «Мостик через сугроб» Задача: учить подбирать детали конструктора для устойчивой постройки. (конструирование)	Дидактическая игра «Шарфик для Снеговика» Задача: учить раскатывать пластилин в длинную «колбаску». (лепка)	Дидактическая игра «Снегири на ветке» Задача: учить передавать образ снегиря с помощью простых форм (круг, овал). (рисование)	Дидактическая игра «Шапки для снеговиков» Задача: учить составлять изображение шапки из геометрических форм. (аппликация)
	Дидактическая игра «Пирог для гостей» Задача: закрепить умение считать в пределах 5. (основы математики) (Тупланаз Л.)	Дидактическая игра «Угости зверят» Задача: развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой. (рисование) (Давид М.)	Дидактическая игра «Суракты туси де жауан бер» («Пойми вопрос и ответь») Задача: развивать умение различать вопросы «Бардыгы канша?» и «Нешини?» и правильно отвечать на них. (основы математики) (Касымхан Н.)	Дидактическая игра «Угости зверят» Задача: развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой. (рисование) (Раяна Н.)	Дидактическая игра «Кто поступил правильно?» Задача: закрепить умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг. (ознаком. с окружающим миром) (Арианна О.)

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как живут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.	Описание: последовательность, выход на прогулку.	Картонка №15 «Вина украсит деревья» Задача: уточнить и расширить представления детей о внешнем виде деревьев зимой. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем деревьям» Задача: формировать у детей умение заботиться о природе через посильный труд. Подвижная игра «Снежные узоры» Задача: развивать координацию движений, воображение и умение действовать по сигналу. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение описывать природные явления. Свободная игра	Картонка №14 «Снежинки бьют — зимняя забава» Задача: закрепить представления о свойствах снега (лепится, скатывается, держит форму). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Лепим снежную бабу» Задача: формировать умение выполнять совместную трудовую деятельность, распределяя простые действия. Подвижная игра «Снежная баба и ребята» Задача: развивать быстроту реакции, умение действовать по сигналу, координацию движений. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение описывать предмет. Свободная игра	Картонка №13 «Следы на снегу — зимняя книга природы» Задача: закрепить представления детей о животных и птицах, обитающих зимой. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Очистим дорожки» Задача: формировать умение выполнять посильный труд и поддерживать порядок на участке. Подвижная игра «Кто оставил след?» Задача: развивать двигательную активность, воображение и умение действовать по сигналу. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и умение рассуждать. Свободная игра	Картонка №12 «Снегирь — яркий гость зимы» Задача: закреплять умение выделять характерные внешние признаки птицы (красная грудка). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Покормим снегирей» Задача: формировать умение выполнять посильные трудовые действия и воспитывать заботливое отношение к живым существам. Подвижная игра «Снегири и кот» Задача: развивать ловкость, быстроту реакции, умение действовать по сигналу. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять знания о зимующих птицах и развивать речь. Свободная игра	Картонка №11 «Смелый воробей — зимующая птица» Задача: расширить представления детей о зимующих птицах (воробей). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Покормим воробьёв» Задача: формировать у детей навыки заботливого отношения к птицам и умение выполнять простые трудовые поручения. Подвижная игра «Воробушки и кот» Задача: развивать быстроту реакции, ловкость и умение действовать по сигналу. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять знания о зимующих птицах. Свободная игра	Прогулка
Возвращение с прогулки	Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Как звери делят угощение» Задача: развивать умение принимать и удерживать роль животного.	Последовательное разделение одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Лесной доктор» Задача: развивать умение принимать и удерживать роль (доктор, зверята-пациенты).	Сюжетно-ролевая игра «Лесная почта» 1. Сказка Е. Чарушина «Лисята» 2. Рассказ Е. Чарушина «Воробей»	Сюжетно-ролевая игра «Лесной почтальон» Задача: развивать умение принимать и удерживать роль (почтальон, получатели писем).		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка. Совет родителям: «Безопасный дом. Если ребёнок остался один» «Өнегелі 15 минут» Беседа «Транспорт будущего» (родители беседуют со своими детьми)							

Циклограмма (23.02-27.02)

Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Созидание о новаторстве»

Цитата недели: «Едбек түбі зейнет»
«Труд приносит благо»
Воспитатель: Крайниченко Н.Н.

акая группа «Ромашка»

ежим дня	Понедельник 23.02	Вторник 24.02	Среда 25.02	Четверг 26.02	Пятница 27.02
рий детей	Күй кұмбірі Жезкиік- воспитывать любовь к Родине и чувство гражданственности, формирование интереса к прослушиванию музыки Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
я деятельность познавательная, коммуникативная, творческая, ориентальная, я, двигательная, развлекательная и другие)	«Мені Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Составь короткий рассказ про зиму» Задачи Учить последовательно высказываться. Закреплять знания о зимних явлениях природы. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Қыс - зима, балалар - дети	Дидактическая игра «Кому сколько снежков?» Задачи Учить считать снежки и называть их количество. Развивать умение использовать в речи слова <i>столько же, поровну, больше, меньше</i> . (развитие речи, основы математики) «Тілге бойлау»: Аю - медведь, қоян - заяц	Упражнение «Повтори цитату недели». Дидактическая игра «Зимние дорожки» (короткая — длинная) Задачи Учить различать и сравнивать длину дорожек. Развивать речь через проговаривание действий и выводов. (развитие речи, основы математики) «Тілге бойлау»: Қысқа - короткая, ұзын - длинная	Беседа «Труд приносит благо» Задачи: формировать представление о труде как о полезной и нужной деятельности. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Едбек — труд, ана - мама Ерт сондірушілер - пожарные	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Телефон экстренных служб» Задачи: формировать умение запоминать и называть номера экстренных служб. «Тілге бойлау»: Ерт сондірушілер - пожарные
ная гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на февраль (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот - еда, Не осталось и следа.				
одготовка к аннзированной деятельности	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
анизованная деятельность по нию организации образования	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Попади в снежинку» Задача: развивать умение метать в вертикальную цель (высота центра мишени 1,5 метра) с расстояния 1,5 метра.	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 2.Музыка «Зайчики сулашуют музыку» Задача: развивать умение выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Казахский язык «Сандар» Міндеті: Санай білуге, неше? Сұрағына жауап беруге үйрету.	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Меткие стрелки» Задача: развивать умение метать в вертикальную цель (высота центра мишени 1,5 метра) с расстояния 1,5 метра.	1.Физическое воспитание «Разбуди снеговика» Задача: развивать умение метать в вертикальную цель (высота центра мишени 1,5 метра) с расстояния 1,5 метра. 2.Музыка «Капельки танцуют» Задача: развивать умение выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой.

Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием

Подготовка к прогулке	Карточка №16 «Проклятый Мороз» Задача: закрепить знания детей о признаках морозной погоды. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №17 «Сосулька смотрит на мир» Задача: уточнить знания детей о том, как образуются сосульки. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №18 «Кто как зимует в лесу» Задача: расширить знания детей о том, как разные животные приспособились к зимним условиям. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №19 «Весёлые санки» Задача: закрепить представления о зимних забавках. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №20 «Зимние забавы и дружба» Задача: закрепить знания детей о зимних развлечениях (катание на коньках, игра в снежки, игры в сугробах). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)
	«Рассказываем сказку» Задача: формировать трудовые навыки и умение выполнять поручения на участке в зимних условиях. Подвижная игра «Мороз и дети» Задача: развивать быстроту реакции, ловкость и умение действовать по сигналу. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение описывать погодные явления. Свободная игра	«Очисти дорожку от снега» Задача: формировать трудовые навыки и умение заботиться о безопасности на участке в зимний период. Подвижная игра «Санки с горь» Задача: развивать ловкость, быстроту реакции и координацию движений. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение описывать зимний пейзаж. Свободная игра	«Рассказываем сказку» Задача: формировать трудовые навыки и желание помогать природе зимой, выполнять поручения на участке. Подвижная игра «Звери зимой» Задача: развивать быстроту реакции, ловкость и умение действовать по сигналу. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение классифицировать животных. Свободная игра	«Подготовим горку» Задача: формировать трудовые навыки и умение готовить место для активных зимних игр. Подвижная игра «Санки ждут хозяина» Задача: развивать ловкость, быстроту реакции и умение действовать по правилам. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять правила безопасного поведения при катании. Свободная игра	«Подготовим площадку для игр» Задача: формировать трудовые умения и ответственность за порядок и безопасность на прогулочном участке зимой. Подвижная игра «Снежный бой по правилам» Задача: развивать ловкость, быстроту реакции и умение соблюдать игровые правила. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать умение выражать свои эмоции словами и закреплять правила безопасной игры. Свободная игра

Последовательное разделение одежды детей, самостоятельная игровая деятельность

Возвращение с прогулки	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности
Обед	

Прослушивание кюя Саржайлау

Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей
-------------	--

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»
---	---

оздоровительные процедуры	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Полдник	Дидактическая игра «Каток во дворе» Задача: учить изображать каток как ровную ледяную поверхность. (рисование)	Дидактическая игра «Зимняя стоянка для машин» Задача: учить строить простую конструкцию (стоянку) из деталей конструктора. (конструирование)	Дидактическая игра «Кормушки с угощением» Задача: учить лепить простые формы (шарики, маленькие кусочки) для передачи «угощения». (лепка)	Дидактическая игра «Берлога для мишки» Задача: учить изображать берлогу как укрытие (сугроб, пещерка, холмик). (рисование)	Дидактическая игра «Ночной зимний город» Задача: учить размещать изображения на плоскости с учётом сюжета (дома, окна, снег). (аппликация)
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Подвижная игра «По мосточку через ручку» Задача: закрепить умение ходить по бревну, сохраняя равновесие. (физическое воспитание) (Клара Р.)	Дидактическая игра «Рассказываем сказку» Задача: развивать умение пересказывать интересные фрагменты литературного произведения.	Музыкальная игра «Какой аспап?» («Какой это инструмент?») Задача: развивать умение различать названия национальных музыкальных инструментов	Дидактическая игра «Рассказываем сказку» Задача: развивать умение пересказывать интересные фрагменты литературного произведения.	Дидактическая игра «Когда это бывает?» Задача: развивать умение различать части суток. (основы математики) (Алан Т.)
Индивидуальная работа с детьми					

		(художественная литература) (Эмин П.)	казахского народа и играть на них самостоятельно. (музыка) Tilge bolshu (Бекултан Р.)	(художественная литература) (Мустифа Т.)	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №16 «Прокказы Мороза» Задача: закрепить знания детей о признаках морозной погоды. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Расчистим дорожку от снега» Задача: формировать трудовые навыки и умение выполнять посильную работу в зимних условиях. Подвижная игра «Мороз и дети» Задача: развивать быстроту реакции, ловкость и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение описывать погодные явления. Свободная игра	Карточка №17 «Сосулька смотрит на мир» Задача: уточнить знания детей о том, как образуются сосульки. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Очистим дорожку от снега» Задача: формировать трудовые навыки и умение заботиться о безопасности на участке в зимний период. Подвижная игра «Санки с гор» Задача: развивать ловкость, быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение описывать зимний пейзаж. Свободная игра	Карточка №18 «Кто как зимует в лесу» Задача: расширить знания детей о том, как дикие животные приспособляются к зимним условиям. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Расчистим место для звериных тропинок» Задача: формировать трудовые навыки и желание помогать природе зимой, выполнять посильную работу на участке. Подвижная игра «Звери зимой» Задача: развивать быстроту реакции, ловкость и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение классифицировать животных. Свободная игра	Карточка №19 «Весёлые санки» Задача: закрепить представления о зимних забавах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Подготовим горку» Задача: формировать трудовые навыки и умение готовить место для активных зимних игр. Подвижная игра «Санки жгут хозяина» Задача: развивать ловкость, быстроту реакции и умение действовать по правилам. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять правила безопасного поведения при катании. Свободная игра	Карточка №20 «Зимние забавы и дружба» Задача: закрепить знания детей о зимних развлечениях (катание на коньках, игра в снежки, игры в еutorebax). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Подготовим площадку для игр» Задача: формировать трудовые умения и ответственность за порядок и безопасность на прогулочном участке зимой. Подвижная игра «Снежный бой по правилам» Задача: развивать ловкость, быстроту реакции и умение соблюдать игровые правила. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать умение выражать свои эмоции словами и закреплять правила безопасной игры. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Лесной концерт» Задача: развивать умение принимать и удерживать роль (артист, ведущий, зритель).	Просмотр книг: 1. Рассказ Ю. Казакова «Зачем мыши хвост?» 2. Рассказ В. Драгунского «Тайное становится явным»	Сюжетно-ролевая игра «Звери строят мостик» Задача: развивать умение принимать и удерживать роль животного.	Просмотр книг: 1. Рассказ В. Осеевой «Волшебная иголочка» 2. Сказка Э. Мошковской «Вежливое слово»	Сюжетно-ролевая игра «Зверята ищут потерявшегося друга» Задача: развивать умение принимать и удерживать роль животного.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Очелі 15 минут» Беседа «Зачем нам работы?» (родители беседуют со своими детьми)				

Подпись методиста:

Циклограмма (2.03-6.03)

Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Независимость и патриотизм»

Цитата недели: «Отанды сую – парызым!»
«Любить Родину – мой долг!»

Старшая группа «Ромашка»

Воспитатель: Крайниченко Н.Н.

Режим дня	Понедельник 2.03	Вторник 3.03	Среда 4.03	Четверг 5.03	Пятница 6.03
Приём детей	Күй күмбірі Жезкіік- воспитывать любовь к Родине и чувство гражданственности, формирование интереса к прослушиванию музыки Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Что изменилось с приходом весны?» Задачи: развивать умение отвечать полным предложением; формировать наблюдательность с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Қыс – зима, көктем - весна	Дидактическая игра «Кто прилетел?» Задачи: расширять знания о птицах, прилетавших весной; развивать умение отвечать на вопросы полным предложением. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Құстар – птицы, жұлдызқұрт - скворец	Упражнение «Повтори цитату недели». Дидактическая игра «Сосчитаем подснежники» Задачи: упражнять в счёте предметов и пределах 5; закреплять знания о подснежнике как первом весеннем цветке (основы математики, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Бір-один, екі-два, үш-три	Беседа «Любить Родину – мой долг!» Задачи: развивать умение слушать, отвечать на вопросы, высказываться полными предложениями. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Отан – Родина, үй -дом	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Осторожно: лед и скользкие дорожки» Задачи: закрепить представления об опасности скользких поверхностей. «Тілге бойлау»: Мұз - лед
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на март (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот-еда, Не осталось и следа.				
Подготовка к организованной деятельности	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Унемді тұтыну Памятка «Почва – живая основа жизни» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Веселые мячики играют» Задача: развивать умение бросать мячи друг другу снизу, из-за головы и ловить их (на расстоянии 1,5 метра).	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Казахский язык «Көктем» Міндеті: Сөздік қорларын жана сездермен толықтыру: ағаш, күн, гүл, көбелек.	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Музыка «Веселые зайчики» Задача: развивать умение выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки.	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Передай мяч другу» Задача: развивать умение бросать мячи друг другу снизу, из-за головы и ловить их (на расстоянии 1,5 метра).	1. Физическое воспитание «Солнышко и мяч» Задача: развивать умение бросать мячи друг другу снизу, из-за головы и ловить их (на расстоянии 1,5 метра). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 2. Музыка «Легкие птички» Задача: развивать умение выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Весна идет!»	Карточка №2 «Март-встреча зимы и весны» Задача: расширять знания детей о признаках ранней весны	Карточка №3 «Весенний ветер» Задача: расширить знания о признаках весны.	Карточка №4 «Наша улица весной»	Карточка №5 «Пробуждение природы»

	Задача: развивать умение замечать сезонные изменения в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем весне» Задача: формирование трудовых навыков и ответственного отношения к окружающей среде. Подвижная игра «Весенний ветер» Задача: развитие быстроты реакции и координации движений. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи, умения отвечать на вопросы полным предложением, закрепление представлений о признаках весны. Свободная игра	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем весне» Задача: формирование трудовых навыков и ответственного отношения к окружающей среде. Подвижная игра «Зима и весна» Задача: развитие быстроты реакции и внимания. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи, умения рассуждать и отвечать полным предложением. Свободная игра	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Проверим направление ветра» Задача: формирование исследовательского интереса. Подвижная игра «Ветер и деревья» Задача: развитие координации и быстроты реакции. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и умения объяснять явления природы. Свободная игра	Задача: расширять знания об объектах улицы (дома, окна, дорожка). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Сделаем дорожку чистой» Задача: формирование трудовых навыков и экологического поведения. Подвижная игра «Пешеходы и дома» Задача: развитие внимания и ориентировки в пространстве. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и умения объяснять смысл загадки. Свободная игра	Задача: развивать умение выделять признаки весны в окружающей среде. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем воде найти дорогу» Задача: формирование трудовых навыков и экологического поведения. Подвижная игра «Ручейки и солнышко» Задача: развитие координации движений и быстроты реакции. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и умения выражать свои наблюдения. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное разделение одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя Саржайлау				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Полдник	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры)	Дидактическая игра «Солнышко стало тёплым» Задача: развивать координацию руки при рисовании. (рисование)	Развлечение: «Воспеишка на празднике у ребят» Цель: воспитывать любовь и уважение, чувство гордости к маме, бабушке, благодарности за их заботу. Привлечь родителей к совместным творческим мероприятиям Дидактическая игра «Мостик через ручеёк» Задача: учить строить мост из строительного материала. (конструирование)	Дидактическая игра «Гнездышко для птички» Задача: учить скатывать жгуты и формировать из них круг. (лепка)	Дидактическая игра «Первые подснежники» Задача: учить рисовать простую форму цветка (стебель и лепестки). (рисование)	Дидактическая игра «Весенний зонт» Задача: учить составлять изображение из готовых форм (полукруг, ручка, капля). (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Сказка оканчивается в ладошках» Задача: развивать умение создавать сюжетные композиции из пластилина на основе знакомых сказок (лепка) (Элиф А)	Дидактическая игра «Солнышко над Казахстаном» Задача: воспитывать умение гордиться своей Родиной — Республикой Казахстан. (ознакомление с окружающим миром) (Фараби Б)	Дидактическая игра «Жеміс пе, көкөніс пе?» («Фрукт или овощ?») Задача: развивать умение различать и правильно называть фрукты и овощи. (ознакомление с окружающим миром) (Милана Г.)	Дидактическая игра «Солнышко над Казахстаном» Задача: воспитывать умение гордиться своей Родиной — Республикой Казахстан. (ознакомление с окружающим миром) (Алиаспан Г.)	Подвижная игра «Мячик-путешественник» Задача: развивать умение бросать мячи через препятствия и ловить их. (Физическое воспитание) (Томирис Д. Алияр Д.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Прогулка	Карточка №1 «Весна идёт» Задача: развивать умение замечать сезонные изменения в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем весне» Задача: формирование трудовых навыков и заботливого отношения к окружающей среде. Подвижная игра «Весенний ветер» Задача: развитие быстроты реакции и координации движений. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи, умения отвечать на вопросы полным предложением, закрепление представлений о признаках весны. Свободная игра	Карточка №2 «Март-встреча зимы и весны» Задача: расширять знания детей о признаках ранней весны. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем весне» Задача: формирование трудовых навыков и ответственности за состояние участка. Подвижная игра «Зима и весна» Задача: развитие быстроты реакции и внимания. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи, умения рассуждать и отвечать полным предложением. Свободная игра	Карточка №3 «Весенний ветер» Задача: расширить знания о признаках весны. (Развитие речи, Ознакомление с миром, худ. литература) Трудовая деятельность «Проверим направление ветра» Задача: формирование исследовательского интереса. Подвижная игра «Ветер и деревья» Задача: развитие координации и быстроты реакции. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и умения объяснять явления природы. Свободная игра	Карточка №4 «Наша улица весной» Задача: расширять знания об объектах улицы (дома, окна, дорожки). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Сделаем дорожку чистой» Задача: формирование трудовых навыков и ответственности за порядок на участке. Подвижная игра «Пешеходы и дома» Задача: развитие внимания и ориентировки в пространстве. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и умения объяснять смысл загадки. Свободная игра	Карточка №5 «Пробуждение природы» Задача: развивать умение выделять признаки весны в окружающей среде. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем воде найти дорогу» Задача: формирование трудовых навыков и экологического поведения. Подвижная игра «Ручейки и солнышко» Задача: развитие координации движений и быстроты реакции. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и умения выражать свои наблюдения. Свободная игра
Возвращение с прогулки Самостоятельная деятельность детей (сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Агрономы на весеннем поле» Задача: формировать понимание роли агронома в сельском хозяйстве.	Просмотр книг: 1. Р. Сеф «Сказка о кругленьких и длинненьких человечках» 2. Г. Цыферов «В медвежий час»	Сюжетно-ролевая игра «Фермеры ухаживают за посевами» Задача: развивать умение распределять роли и взаимодействовать.	Просмотр книг: 1. Г. Цыферов «Град» 2. Г. Цыферов «Как ослик купался»	Сюжетно-ролевая игра «Комбайнеры на уборке урожая» Задача: развивать умение распределять роли и действовать по сюжету.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка. давать совет родителям «Соблюдаем правила дорожного движения» «Онетелі 15 минут» Беседа «Что значит быть независимым?» (родители беседуют со своими детьми)				

Подпись методиста:



Циклограмма (9.03-13.03)

Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Независимость и патриотизм»

Цитата недели: «Отан – бізге ортак үй!»
«Родина- нам общий дом!»

Воспитатель: Крайниченко Н.Н.

Старшая группа «Ромашка»		Понедельник 9.03	Вторник 10.03	Среда 11.03	Четверг 12.03	Пятница 13.03
Режим дня		Куй күмбірі Балбырауы - воспитывать любовь к Родине и чувство гражданственности, формирование интереса к прослушиванию музыки				
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Весенние приметы» Задачи: расширять представления детей о признаках весны; развивать умение отвечать простыми предложениями. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Шалшық-лұжа, құстар-тіпші	Дидактическая игра «Большие и маленькие лужи» Задачи: учить сравнивать предметы по размеру; расширять представления о весенних изменениях (таяние снега, появление луж). (основы математики, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Үлкен-большой, кішкентай-маленький	Беседа «Почему Родина называется общим домом?» Задача: развивать умение внимательно слушать и отвечать на вопросы развёрнутыми предложениями. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Үй -дом, Отан -Родина	«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Что делать, если увидел дым» Задача: познакомить детей с опасностью дыма. «Тілге бойлау»: Түтін – дым	
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №2 на март (Физическое воспитание)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.				
Подготовка к организованной деятельности		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Казахский язык «Көктем» Міндеті: Сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру: ағаш, құн, гүл, кебелек.	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Музыка «Капельки скачут» Задача: развивать умение выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки.	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Поймай и улыбнись» Задача: развивать умение бросать мячи друг другу снизу, из-за головы и ловить их (на расстоянии 1,5 метра).	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 1.Физическое воспитание «Мяч путешествует по кругу» Задача: развивать умение бросать мячи друг другу снизу, из-за головы и ловить их (на расстоянии 1,5 метра). 2.Музыка «Лошадки бегут» Задача: развивать умение выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки.	
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №6 «Кто заботится о чистоте двора?» Задача: расширять знания о профессиях взрослых. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудности деятельности «Поможем птицам построить домик»	Карточка №7 «Шаловливые сосульки и весенняя капель» Задача: развивать умение выделять признаки ранней весны. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудности деятельности	Карточка №8 «Осторожно: гололедица!» Задача: формировать представления о причинах образования гололедицы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудности деятельности «Сделаем дорожку безопасной»	Карточка №9 «Весна радуется, сосульки плачут» Задача: формировать представления о сезонных изменениях (удлинение дня, таяние сосулек). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудности деятельности	

	Задача: формирование трудовых навыков и ответственности за чистоту участка. Подвижная игра «Чистый двор» Задача: развитие координации и быстроты реакции. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и умения объяснять значение труда. Свободная игра	«Поможем воде найти дорогу» Задача: формирование трудовых навыков и экологической культуры. Подвижная игра «Капель» Задача: развитие слухового внимания и координации движений. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и умения объяснять природные явления. Свободная игра	Задача: формирование ответственности за порядок и безопасность. Подвижная игра «Осторожный шаг» Задача: развитие координации движений и равновесия. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и закрепление правил безопасности. Свободная игра	«Поможем весне» Задача: формирование трудовых навыков и экологической культуры. Подвижная игра «Солнце и сосульки» Задача: развитие координации движений и быстроты реакции. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и умения объяснять сезонные изменения. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности			
Дневной сон	Прослушивание кюя Табигат			
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»			
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию			
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Домик для скворца» Задача: учить создавать постройку из кубиков и кирпичиков. (конструирование)	Дидактическая игра «Таст снеговик» Задача: развивать мелкую моторику. (лепка)	Дидактическая игра «Лужи на дорожке» Задача: развивать координацию руки. (рисование)	Дидактическая игра «Проталинки на полянке» Задача: учить составлять изображение из готовых форм. (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Кто спрятался за звуком?» Задача: развивать умение подбирать устно слова на определённый звук. (Развитие речи) (Абылайхан Д.)	Дидактическая игра «Куда пошёл Мишка?» Задача: развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе. (основы матем.) (Жаннурым Ә.)	Подвижная игра «Апар да эксл» («Отнеси и принеси») Задача: развивать умение понимать слова, обозначающие действие (апар, бер, ал, экел), и выполнять соответствующие действия. (Физическое воспитание) По Тілше бойлау (Касымхан Н.)	Дидактическая игра «Куда пошёл Мишка?» Задача: развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе. (основы матем.) (Айсұлтан Ж.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.			
Прогулка	Карточка №6 «Кто заботится о чистоте двора?» Задача: расширять знания о профессиях взрослых. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем птицам порядок»	Карточка №7 «Шаловливые сосульки и весенняя капель» Задача: развивать умение выделять признаки ранней весны. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность	Карточка №8 «Осторожно: гололедица!» Задача: формировать представления о причинах образования гололедицы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Сделаем дорожку безопасной»	Карточка №9 «Весна радуется, сосульки плачут» Задача: формировать представления о сезонных изменениях (удлинение дня, таяние сосулек). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность

		Задача: формирование трудовых навыков и ответственности за чистоту участка. Подвижная игра «Чистый двор» Задача: развитие координации и быстроты реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и умения объяснять значение труда. Свободная игра	«Поможем воде найти дорогу» Задача: формирование трудовых навыков и экологической культуры. Подвижная игра «Капель» Задача: развитие слухового внимания и координации движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и умения объяснять природные явления. Свободная игра	Задача: формирование ответственности за порядок и безопасность. Подвижная игра «Осторожный шаг» Задача: развитие координации движений и равновесия. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и закрепление правил безопасности. Свободная игра	«Поможем весне» Задача: формирование трудовых навыков и экологической культуры. Подвижная игра «Солнце и сосульки» Задача: развитие координации движений и быстроты реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и умения объяснять сезонные изменения. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Просмотр книг: 1. Г. Цыферов «Не фантазируй» 2. Г. Цыферов «Пугало»	Сюжетно-ролевая игра «Зерно везут на элеватор» Задача: формировать умение распределять роли и действовать по сюжету.	Просмотр книг: 1. Г. Остер «Эхо» 2. М. Москвина «Что случилось с крокодилом»	Сюжетно-ролевая игра «Мельница мелет муку» Задача: формировать умение распределять роли и действовать по сюжету.	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка. Советы родителям: «Я и чужой человек». «Өнетелі 15 минут» Беседа «Независимость Казахстана» (родители беседуют со своими детьми)				

Подпись методиста:



Циклограмма (16.03-20.03)

Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Независимость и патриотизм»

Цитата недели: «Отан – бізге ортақ үй!»
«Родина- нам общий дом!»

Старшая группа «Ромашка»

Воспитатель: Крайниченко Н.Н.

Режим дня	Понедельник 16.03	Вторник 17.03	Среда 18.03	Четверг 19.03	Пятница 20.03
Приём детей	Күй күмбірі Балбырауын - воспитывать любовь к Родине и чувство гражданственности, формирование интереса к прослушиванию музыки Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Выставка поделок и рисунков «Здравствуй весна, здравствуй Наурыз».				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели «Кап-кап» Дидактическая игра «Кап-кап — капель» Задачи: познакомить о понятием «капель»; учить составлять короткие предложения. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тіле бойлау»: Көктем-весна, күн-солнце	Дидактическая игра «Весенний ручей» Задачи: расширить знания о весенних изменениях в природе; развивать умение отвечать на вопросы полным предложением. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тіле бойлау»: Су-вода, ағындар-ручей	Упражнение «Повтори цитату недели». Дидактическая игра «Весёлые капельки» Задачи: упражнять в счёте в пределах 5; расширять представления о весенних изменениях (таяние снега, капель); (основы математики, ознакомление с окружающим миром) «Тіле бойлау»: бір-один, көп-много	Беседа «Что делает Родину уютной и доброй» Задачи: расширять представления о Родине как месте жизни людей (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тіле бойлау»: Отан-Родина, ағаштар - деревья	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Как вести себя при пожаре» Задачи: формировать ответственное отношение к собственной жизни и жизни окружающих. «Тіле бойлау»: От - огонь, түтін - дым
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на март (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот-еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Унемді тұтыну Памятка «Береги клумбы и грядки» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Перебрось через ручеек» Задача: развивать умение перебрасывать мячи двумя руками и одной рукой из-за головы через препятствия (с расстояния 2 метра).	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Музыка «Солнечные лучики» Задача: развивать умение выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки.	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Казахский язык «Үй жануарлары» Миндеті: Жаңа сөздерді меңгерту: қой, ешкі, сиыр, жылқы, түйе	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Мяч через горку» Задача: развивать умение перебрасывать мячи двумя руками и одной рукой из-за головы через препятствия (с расстояния 2 метра).	Физическое воспитание «Птицы перелетают через забор» Задача: развивать умение перебрасывать мячи двумя руками и одной рукой из-за головы через препятствия (с расстояния 2 метра). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Музыка «Весенний ветерок» Задача: развивать умение выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки.

Подготовка к прогулке Прогулка	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
	Карточка №10 «Дорога весной» Задача: расширять знания о назначении дороги и ее частях. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Сделаем тротуар чище» Задача: формирование ответственности за порядок и безопасность. Подвижная игра «Пешеходы» Задача: развитие внимания и умения действовать по сигналу. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и закрепление правил дорожной безопасности. Свободная игра	Карточка №11 «Проталинки — первые шаги весны» Задача: формировать представления о последовательности весенних изменений в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем солнышку» Задача: формирование трудовых навыков и экологической культуры. Подвижная игра «Сложим и вычтем» Задача: развитие внимания и координации движений. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и умения объяснять природные изменения. Свободная игра	Карточка №12 «Весенняя арифметика» Задача: закреплять представления о сезонных изменениях весны. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем песне» Задача: формирование трудовых навыков и заботливого отношения к природе. Подвижная игра «Сложим и вычтем» Задача: развитие внимания и координации движений. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и логического мышления. Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и логического мышления. Свободная игра	Карточка №13 «Солнце — добрая девица» Задача: расширять знания о роли солнца в природе весны. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем солнышку» Задача: формирование трудовых навыков и экологической культуры. Подвижная игра «Солнышко и тень» Задача: развитие быстрой реакции и внимания. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и умения устанавливать причинно-следственные связи. Свободная игра	Карточка №14 «Подснежник — первый цветок весны» Задача: формировать представления о проталинах и первых весенних растениях. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Сохраним первоцветы» Задача: формирование экологической культуры. Подвижная игра «Цыты и солнышко» Задача: развитие координации и быстроты реакции. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и умения объяснять природные явления. Свободная игра
Возвращение с прогулки Обед Дневной сон	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Полдник	Игровое управление детей к еде, приобщение к культурному питанию				
	Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Весенний дождик» Задача: учить изображать дождевые капли короткими линиями и точками. (рисование)	Дидактическая игра «Весенняя ферма» Задача: учить строить простые конструкции (загон, домики, сарай). (конструирование)	Дидактическая игра «Почки на ветке» Задача: учить рисовать ветку и маленькие почки. (рисование)	Дидактическая игра «Веточки вербы» Задача: учить составлять изображение из полосок и овальных деталей. (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Собери картинку!» Задача: развивать умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей. (аппликация) (Элиф А.)	Дидактическая игра «Поедем в гости на автобусе» Задача: расширять знания о правилах поведения в общественном транспорте. (ознакомление с окружающим миром) (Фараби Б)	Дидактическая игра «Дыбысты тап!» («Найди звук») Задача: развивать умение правильно произносить специфические звуки казахского языка «э», «ө», «і», «ү», «ұ», «к» и находить слова, содержащие эти звуки. (развитие речи) По Тілге бойлау (Милана Г.)	Дидактическая игра «Поедем в гости на автобусе» Задача: расширять знания о правилах поведения в общественном транспорте. (ознакомление с окружающим миром) (Алиаслан Г.)	Подвижная игра «По заборчику к зайчику» Задача: развивать умение ходить приставным шагом. (Физическое воспитание) (Томприс Д.)
	Мотивация интереса к прогулке	Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.			

Циклограмма (23.03-27.03)

Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Независимость и патриотизм»

Цитата недели: «Мен – Қазақстанның баласымын!»
«Я- ребенок Казахстана!»

Старшая группа «Ромашка»

Воспитатель: Крайниченко Н.Н.

Режим дня	Понедельник 23.03	Вторник 24.03	Среда 25.03	Четверг 26.03	Пятница 27.03
Приём детей	Күй күмбірі Табығат - воспитывать любовь к Родине и чувство гражданственности, формирование интереса к прослушиванию музыки Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует. приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)				Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Одежда весной» Задачи: закрепить знания о различии зимней и весенней одежды; формировать умение отвечать полным предложением. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Кім-одежда, жанбыр-дождь	«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Зачем нужен жилет со светоотражателем» Задача: познакомить детей с назначением светоотражающего жилета. «Тілге бойлау»: Қауіпсіз- безопасно, қауіпті- опасно
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на март (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Унемді тұтыну Памятка «Компост – помощь земле» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования				Музыка «Прыг-скок по дорожке» Задача: развивать умение выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Физическое воспитание «Меткие спортсмены» Задача: развивать умение перебрасывать мячи двумя руками и одной рукой из-за головы через препятствия (с расстояния 2 метра). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка				Карточка №15 «Воробей в весенней луже» Задача: формировать представления о сезонных изменениях в жизни птиц. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем птицам» Задача: формирование заботливого отношения к пернатым.	Карточка №16 «Зачем весной нужны перчатки?» Задача: расширить представления о сезонной одежде. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Проверим порядок» Задача: формирование самостоятельности и аккуратности.

				Задача: развитие связной речи и умения устанавливать причинно-следственные связи. Свободная игра	Задача: развитие связной речи и навыков объяснения. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), рассматривание книг и другое)				Просмотр книг: 1. Ф. Грубин «Качели» 2. Ф. Грубин «Слёзы»	Сюжетно-ролевая игра «Лаборатория качества муки» Задача: развивать умение распределять роли и действовать по алгоритму.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Что значит любить свою Родину?» (родители беседуют со своими детьми)				

Подпись методиста:



Циклограмма (30.03-3.04.)

Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Независимость и патриотизм»

Цитата недели: «Мен – Қазақстанның баласымын!»
«Я- ребенок Казахстана!»

Старшая группа «Ромашка»

Воспитатель: Крайниченко Н.Н.

Старшая группа «Ромашка»		Понедельник 30.03		Вторник 31.03		Среда 1.04		Четверг 2.04		Пятница 3.04	
Режим дня											
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.									
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.									
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Дидактическая игра «Қто проснулся после зимы?» Задачи: расширять знания о сезонных изменениях в жизни животных; развивать умение отвечать полным предложением. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тіпте бойлау»; Аю-медведь, кірпі-еж	Дидактическая игра «Тағт енегі» Задачи: расширять знания о признаках весны; развивать умение отвечать полным предложением. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тіпте бойлау»; Көктем-весна, қар - снег	Упражнение «Повтори шагу недели». Дидактическая игра «Найди одинаковые зонтики» Задачи: учить находить одинаковые предметы; развивать закреплять представления о весенней погоде (дождь). (основы математики, ознакомление с окружающим миром) «Тіпте бойлау» Жаңбыр-дождь, қошатыр-зонт	Беседа «Я- ребенок Казахстана!» Задачи: развивать умение говорить о себе, о своей стране, оном месте в ней. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тіпте бойлау»; балл – ребенок, Отан-Родина	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Знаки дорожные расскажут» Задачи: формировать умение правильно вести себя на дороге, ориентируясь на знаки. «Тіпте бойлау»; қызыл – красный, жасыл - зеленый					
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №4 на март (Физическое воспитание)									
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот-еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.									
Подготовка к организованной деятельности		Унёмді тұтыну Памятка «Поливай правильно» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность									
Организованная деятельность по расписанию организации образования		«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Маяк летит к солнышку» Задача: развивать умение бросать мяч вверх и ловить его двумя руками (3-4 раза подряд).	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Музыка «Танцующие мячики» Задача: развивать умение выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки.	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Казахский язык «Ұй жануарлары» Міндеті: Жана сөздерді меңгерту: қой, ешкі, сиыр, жылқы, түйе.	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Поймай звездочку» Задача: развивать умение бросать мяч вверх и ловить его двумя руками (3-4 раза подряд)	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 1. Физическое воспитание «Веселый мячик прыгун» Задача: развивать умение бросать мяч вверх и ловить его двумя руками (3-4 раза подряд) 2. Музыка «Веселый хоровод» Задача: развивать умение выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки.					
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием									
Прогулка		Карточка №17 «Весенние облака» Задача: формировать представления о движении облаков и весенней погоде.	Карточка №18 «Наблюдаем за вороной» Задача: расширять знания о зимующих птицах.	Карточка №19 «Невидимый помощник — воздух» Задача: формировать представления о значении воздуха для человека и природы.	Карточка №20 «Почки — первые домик листочков» Задача: формировать представления о	Карточка №21 «Скворец — вестник весны» Задача: формировать представления о перелётных птицах и их возвращении весной.					

	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем птицам» Задача: формирование трудовых навыков и заботы о порядке. Подвижная игра «Облака и ветер» Задача: развитие координации движений и быстроты реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и умения объяснять природные явления. Свободная игра	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем птицам» Задача: формирование заботы о природе и окружающей среде. Подвижная игра «Вороны» Задача: развитие быстроты реакции и координации. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и умения описывать птиц. Свободная игра	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый воздух» Задача: формирование заботы о природе и окружающей среде. Подвижная игра «Ветерок» Задача: развитие координации движений и дыхания. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и понимания значения воздуха. Свободная игра	последовательности изменений в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Берегите веточки» Задача: формирование экологической культуры и бережного отношения к растениям. Подвижная игра «Просыпаются деревья» Задача: развитие координации и внимания. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и умения объяснять природные изменения. Свободная игра	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Заблудившиеся» Задача: формирование экологической культуры и бережного отношения к растениям. Подвижная игра «Скворцы» Задача: развитие координации движений и быстроты реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и умения объяснять природные явления. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя Балбарауны				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Полдник	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), индивидуальная работа с детьми	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
	Дидактическая игра «Облака в голубом небе» Задача: учить передавать форму облаков мягкими округлыми линиями или отпечатками. (рисование)	Дидактическая игра «Дорожка к проталинке» Задача: учить выкладывать дорожку из округлого материала по прямой линии. (конструирование)	Дидактическая игра «Сосульки на крыше» Задача: учить разматывать пластилин по поверхности и формировать вытянутую форму. (лепка)	Дидактическая игра «Птицы вернулись домой» Задача: учить передавать образ птицы (туловище, крылья). (рисование)	Дидактическая игра «Травка пробивается сквозь снег» Задача: учить располагать детали в определённой последовательности (снег — проталинка — травка). (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Собери сказку по порядку» Задача: развивать умение соотносить последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения. (художественная литература) (Жан-Али Д.)	Дидактическая игра «Почему так получилось?» Задача: развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи через игровую деятельность (основы математики) (Абылайхан Д.)	Дидактическая игра «Строим домик для Зайки» Задача: развивать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учётом конструктивных свойств. (конструирование) (Жанмурат Ә.)	Музыкальная игра «Мен ән айтамын» («Я пою песню») Задача: развивать умение самостоятельно исполнять знакомые песни на казахском языке. (музыка) По Тігіе бойлау (Айсұлтан Ж.)	Дидактическая игра «Строим домик для Зайки» Задача: развивать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учётом конструктивных свойств. (конструирование) (Ксения Ж.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №17 «Весенние облака» Задача: формировать представления о движении облаков и весенней погоде.	Карточка №18 «Наблюдаем за вороной» Задача: расширять знания о зимующих птицах.	Карточка №19 «Невидимый помощник — воздух» Задача: формировать представления о значении воздуха для человека и природы.	Карточка №20 «Почки — первые домики листочков» Задача: формировать представления о	Карточка №21 «Скворец — вестник весны» Задача: формировать представления о перелётных птицах и их возвращении весной.

	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем дождевой воде» Задача: формирование трудовых навыков и заботы о порядке. Подвижная игра «Облака и ветер» Задача: развитие координации движений и быстроты реакции. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и умения объяснять природные явления. Свободная игра	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем птицам» Задача: формирование заботливого отношения к пернатым. Подвижная игра «Воробы» Задача: развитие быстроты реакции и координации. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и умения описывать птиц. Свободная игра	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый воздух» Задача: формирование заботы о природе и окружающей среде. Подвижная игра «Ветерок» Задача: развитие координации движений и дыхания. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и понимания значения воздуха. Свободная игра	после дождливости весенних изменений в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Берегите веточки» Задача: формирование экологической культуры и бережного отношения к растениям. Подвижная игра «Просыпаются деревья» Задача: развитие координации и внимания. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и умения объяснять природные явления. Свободная игра	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Забота о птицах» Задача: формирование экологической культуры. Подвижная игра «Скворцы» Задача: развитие координации движений и быстроты реакции. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и умения объяснять природные явления. Свободная игра
Возвращение с прогулки Самостоятельная деятельность детей (сюжетно-ролевые, другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое) Уход детей домой	Последовательное разделение одежды детей, самостоятельная игровая деятельность Сюжетно-ролевая игра «Праздник первого каравая» Задача: развивать связную речь и умение выступать перед группой.	Просмотр книг: 1. Й. Лада «О хитрой куме-лисе» 2. Э. Аттли «Про маленького поросёнка Плюха»	Сюжетно-ролевая игра «Мы-хлеборобы» Задача: развивать умение распределять роли и действовать согласованно.	Просмотр книг: 1. Э. Блайтон «Знаменитый утёнок Тим» 2. Т. Эннер «Приключения в лесу»	Сюжетно-ролевая игра «Хлебная ярмарка» Задача: формировать навыки культурного общения «продавец — покупатель».
	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Кто такие патриоты?» (родители беседуют со своими детьми)				

Рассел

Подпись методиста:

Циклограмма (6.04-10.04)

Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Трудолюбие и профессиональная квалификация»
 Цитата недели: «Еңбекпен ер көгерер.»
 «Труд возвышает человека»

Воспитатель: Крайниченко Н.Н.

Старшая группа «Ромашка»

Старшая группа «Ромашка»					Вторник 7.04	Среда 8.04	Четверг 9.04	Пятница 10.04
Режим дня		Понедельник 6.04						
Приём детей		Куй күмбірі Жезкнік- воспитывать любовь к Родине и чувство гражданственности, формирование интереса к прослушиванию музыки Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.						
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.						
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Кто работает в поле?» Задача: Познакомить с профессиями агронома и фермера. Формировать умение отвечать на вопросы полным предложением. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Әріс-поле, тұқымдар-семена	Дидактическая игра «Трактор едет по пашне» (тракторист) Задачи Познакомить с профессией тракториста. Формировать умение отвечать на вопросы полным предложением. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Әріс-поле, Трактор-трактор	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Сколько семян посеял фермер?» Задачи Закрепить умение считать в пределах 5–7 (по уровню группы). Расширять знания о весенних работах в поле. (основы математики, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Бір-один, екі-два, үш-три, төрт-четыре, бес-пять	Дидактическая игра по технологии «Волшебная лупа» «Тайны весеннего поля» Задачи Закреплять знания о профессиях, связанных с работой в поле. Формировать умение отвечать на вопросы полным предложением. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Әріс-поле, Трактор-трактор	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Играть — во дворе, а не на проезжей части» Задача: формировать знание правила: играть можно только во дворе или на детской площадке. «Тілге бойлау»: Жол-дорога, аула-двор		
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на апрель (Физическое воспитание)						
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.						
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности						
Организованная деятельность по организации образования		«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Строимся как дружная команда» Задача: развивать умение строить в колонну по одному, в шеренгу, круг.	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Музыка «Ложки весело стучат» Задача: формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, погремушках, барабане, металлофоне.	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Казахский язык «Телдер» Міндеті: Телдерді ажыратып, дұрыс ағай білуге үйрету: козы, лақ, түйе, ат.	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Веселые спортсмены» Задача: развивать умение строить в колонну по одному, в шеренгу, круг.	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 1.Физическое воспитание «По дорожке друг за другом» Задача: развивать умение строить в колонну по одному, в шеренгу, круг. 2. Музыка «Погремушки встречают весну» Задача: формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, погремушках, барабане, металлофоне.		
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием						

Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием

Прогулка	Карточка №1 «Апрель — пробуждение природы» Задача: формировать представления о сезонных изменениях в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Помочь природе» Задача: формировать экологическую культуру. Подвижная игра «Проснулись звери» Задача: развивать координацию движений и быстроту реакции. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение объяснять природные изменения. Свободная игра	Карточка №2 «Пешеходный переход — безопасный путь» Задача: формировать умение соблюдать правила дорожного движения. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Порядок на площадке» Задача: формировать аккуратность и ответственность. Подвижная игра «Мы — пешеходы» Задача: развивать внимание и координацию движений. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение объяснять природные изменения. Свободная игра	Карточка №3 «Весна идёт — встречаем апрель» Задача: формировать умение замечать сезонные изменения в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Навести порядок после зимы» Задача: формировать ответственность и трудовые навыки. Подвижная игра «Весна идёт» Задача: развивать координацию движений и внимание. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение выражать наблюдения. Свободная игра	Карточка №4 «Тучи и облака — в чём разница?» Задача: формировать умение различать облака и тучи. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Подготовиться к дождю» Задача: формировать ответственность и аккуратность. Подвижная игра «Облака и дождь» Задача: развивать координацию движений и внимание. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение объяснять природные явления. Свободная игра	Карточка №5 «Ёж и ёлка — иголки в природе» Задача: формировать умение сравнивать объекты природы (ёж и ёлка). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Беречь хвойные деревья» Задача: формировать бережное отношение к растениям. Подвижная игра «Ёжики и деревья» Задача: развивать координацию движений и внимание. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение сравнивать. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное разделение одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя Саржайлау				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Поле после дождя» Задача: развивать умение располагать изображение на листе. (рисование)	Дидактическая игра «Гараж для трактора» Задача: учить строить устойчивую постройку из деталей конструктора (конструирование)	Дидактическая игра «Рассада в горшочках» Задача: формировать умение соединять детали (горшочек + росток). (лепка)	Дидактическая игра «Трактор работает в поле» Задача: учить передавать форму трактора с помощью простых фигур (круг, прямоугольник, полукруг, (рисование)	Дидактическая игра «Теплица с рассадой» Задача: учить составлять изображение из простых форм (прямоугольник, полукруг, маленькие овалы). (аппликация)
	Подвижная игра «Бег на носках – Спортивное задание!» Задача: развивать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен. (Физическое воспитание) (Адель К.)	Дидактическая игра «Сказочные путешественники» Задача: развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. (развитие речи) (Лейла К.)	Подвижная игра «Апар да экел» («Отнеси и принеси») Задача: развивать умение понимать слова, обозначающие действие (апар, бер, ал, экел), и выполнять соответствующие действия. (Физическое воспитание) По программе Тиге бойлау (АсияЛ, Гуляназ Л.)	Дидактическая игра «Сказочные путешественники» Задача: развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. (развитие речи) (Давид М.)	Дидактическая игра «Чудо-горка: кто выше, кто ниже?» Задача: развивать умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке. (основы математики) (Касымхан Н.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 «Апрель-пробуждение природы» Задача: формировать представления о сезонных изменениях в природе.	Карточка №2 «Пешеходный переход — безопасный путь» Задача: формировать представления о сезонных изменениях в природе.	Карточка №3 «Весна идёт — встречаем апрель» Задача: формировать умение замечать сезонные изменения в природе.	Карточка №4 «Тучи и облака—в чём разница?» Задача: формировать умение различать облака и тучи.	Карточка №5 «Ёж и ёлка — иголки в природе» Задача: формировать умение сравнивать объекты природы (ёж и ёлка).

	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Помочь природе» Задача: формировать экологическую культуру. Подвижная игра «Проснулись звери» Задача: развивать координацию движений и быстроту реакции. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение объяснять природные изменения. Свободная игра	Задача: формировать умение соблюдать правила дорожного движения. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Порядок на площадке» Задача: формировать аккуратность и ответственность. Подвижная игра «Мы — пешеходы» Задача: развивать внимание и координацию движений. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать умение объяснять правила безопасного поведения. Свободная игра	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Навести порядок после зимы» Задача: формировать ответственность и трудовые навыки. Подвижная игра «Весна идёт» Задача: развивать координацию движений и внимание. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение выражать наблюдения. Свободная игра	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Подготовиться к дождю» Задача: формировать ответственность и аккуратность. Подвижная игра «Облака и дождь» Задача: развивать координацию движений и внимание. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение объяснять природные явления. Свободная игра	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Беречь хвойные деревья» Задача: формировать бережное отношение к растениям. Подвижная игра «Ёжики и деревья» Задача: развивать координацию движений и внимание. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение сравнивать. Свободная игра
Возвращение с прогулки Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), исследовательская, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Фермер готовит поле к посеву» Задача: развивать умение распределять роли и взаимодействовать в коллективе.	Просмотр книг: 1. «Белая уточка» (русская народная сказка) 2. «Смоляной бычок» (русская народная сказка)	Сюжетно-ролевая игра «Тракторист работает на пашне» Задача: развивать умение распределять роли и действовать по игровому плану.	Просмотр книг: 1. «Дождик» — Наталья Абрамцева 2. «Как у зайчонка зуб болел» — Наталья Абрамцева	Сюжетно-ролевая игра «Строители ремонтируют дом после зимы» Задача: развивать умение распределять роли и планировать действия.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка. Совет родителям; «Будем беречься от простуды».	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка. Совет родителям; «Будем беречься от простуды».	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка. Совет родителям; «Будем беречься от простуды».	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка. Совет родителям; «Будем беречься от простуды».	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка. Совет родителям; «Будем беречься от простуды».

Подпись методиста:

Циклограмма (13.04-17.04)

Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Трудолюбие и профессиональная квалификация»

Цитата недели: «Еңбек – қуаныштың кілті.»

«Труд- ключ к радости»

Воспитатель: Крайниченко Н.Н.

Старшая группа «Ромашка»

Режим дня	Понедельник 13.04	Вторник 14.04	Среда 15.04	Четверг 16.04	Пятница 17.04
Приём детей	Күй кұмбірі Жезкнік- воспитывать любовь к Родине и чувство гражданственности, формирование интереса к прослушиванию музыки Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Садовник сажает цветы» Задачи Познакомить с профессией садовника. Формировать умение отвечать полным предложением. Развивать умение отвечать полным предложением. Формировать умение строить полные предложения. «Тілге бойлау»: окружающим миром) Гүлдер-цветы	Дидактическая игра «Пчеловод и пчелы» Задачи Познакомить с профессией пчеловода. Развивать умение отвечать полным предложением. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Ара-пчела, бал-мед	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Разложи цветы по клумбам» Задачи Закреплять умение считать в пределах 5. Формировать бережное отношение к растениям. (основы математики, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Гүлдер-цветы, терт-четыре	Дидактическая игра по технологии «Волшебная лупа» «Кто трудится в саду?» Задачи Закреплять знания о работе садовника и пчеловода. Формировать умение строить простые распространённые предложения. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Ара-пчела, бал-мед	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Осторожно: дворовая зона!» Задача: закрепить правило: во дворе могут двигаться машины, поэтому нужно быть внимательными. «Тілге бойлау»: мүмкін -можно мүмкін емес -нельзя
Утренняя гимнастика	Комплексе утренних упражнений №2 на апрель (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Унемді тұтыну Памятка «Забота о цветах» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Соберемся в большой круг» Задача: развивать умение строиться в колонну по одному, в шеренгу, круг.	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Музыка «Барабан зовет в поход» Задача: формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, погремушках, барабане, металлофоне.	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Казахский язык «Төлдер» Міндеті: Төлдерді ажыратып, дұрыс атай білуге үйрету: козы, лақ, түйе, ат.	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Ребята идут на прогулку» Задача: развивать умение строиться в колонну по одному, в шеренгу, круг.	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 1. Физическое воспитание «Мы-одна команда» Задача: развивать умение строиться в колонну по одному, в шеренгу, круг. 2. Музыка «Металлофон поет капель» Задача: формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, погремушках, барабане, металлофоне.

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №6 «Весна раскрывает почки» Задача: формировать умение узнавать признаки весны. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Помочь растениям» Задача: формировать ответственность и заботливое отношение к природе. Подвижная игра «Почки и листочки» Задача: развивать координацию движений и внимание. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение объяснять природные изменения. Свободная игра	Карточка №7 «Камни — твёрдые помощники природы» Задача: формировать умение узнавать и называть свойства камня. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Очистим дорожку» Задача: формировать ответственность и умение выполнять трудовые действия. Подвижная игра «Камни и ручей» Задача: развивать координацию движений и внимание. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение описывать предмет. Свободная игра	Карточка №8 «Как просыпается ива» Задача: формировать умение замечать изменения в состоянии деревьев весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Беречь весенние веточки» Задача: формировать бережное отношение к растениям. Подвижная игра «Деревья и ветер» Задача: развивать координацию движений и внимание. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение описывать наблюдения. Свободная игра	Карточка №9 «Берёзка весной» Задача: формировать умение узнавать берёзу среди других деревьев. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Беречь берёзку» Задача: формировать ответственность и заботливое отношение к природе. Подвижная игра «Берёзки и ветер» Задача: развивать координацию движений и внимание. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение описывать дерево. Свободная игра	Карточка №10 «Птицы строят гнёзда» Задача: формировать умение замечать изменения в поведении птиц весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Помочь птицам» Задача: формировать заботливое отношение к живой природе. Подвижная игра «Птицы строят гнёзда» Задача: развивать координацию движений и внимание. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение пересказывать. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прислушивание кюя Аксак кулан https://zvud4po.org/track/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B8%D0%BA%D1%81%D0%BA%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Клумба в городском парке» Задача: учить изображать цветы из простых элементов (круг, линия, точки). (рисование)	Дидактическая игра «Домик для пчёл» Задача: учить строить устойчивую конструкцию из деталей конструктора. (конструирование)	Дидактическая игра «Цветы для клумбы» Задача: учить лепить круглую форму (сердечка) и маленькие элементы (лепестки). (лепка)	Дидактическая игра «Пасека среди цветов» Задача: учить изображать улей и цветы из простых форм. (рисование)	Дидактическая игра «Пчеловод собирает мёд» Задача: учить составлять изображение из готовых форм. (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Собери зерношку» Задача: развивать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединя части. (лепка) (Коркем Н.)	Дидактическая игра «Кто что делает?» Задача: расширить знания о профессиях и труде взрослых. (ознакомление с окружающим миром) (Раэна Н.)	Дидактическая игра «Дыбысты тайп!» («Найди звук») Задача: развивать умение правильно произносить специфические звуки казахского языка «э», «ө», «й», «ү», «қ» и находить слова, содержащие эти звуки. (казахский язык) (Ариана О.)	Дидактическая игра «Кто что делает?» Задача: расширить знания о профессиях и труде взрослых. (ознакомление с окружающим миром) (Эмин П.)	Подвижная игра «Погоня за Летучими Мышами» Задача: развивать быстроту, силу, выносливость. (физическое воспитание) (Бекултан Р.)

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №6 «Весна раскрывает почки» Задача: формировать умение узнавать признаки весны. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Помочь растениям» Задача: формировать ответственность и заботливое отношение к природе. Подвижная игра «Почки и листочки» Задача: развивать координацию движений и внимание. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение объяснять природные изменения. Свободная игра	Карточка №7 «Камни — твердые помощники природы» Задача: формировать умение узнавать и называть свойства камня. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Очистим дорожку» Задача: формировать ответственность и умение выполнять трудовые действия. Подвижная игра «Камни и ручей» Задача: развивать координацию движений и внимание. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение описывать предмет. Свободная игра	Карточка №8 «Как просыпается ива» Задача: формировать умение замечать изменения в состоянии деревьев весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Беречь весенние веточки» Задача: формировать бережное отношение к растениям. Подвижная игра «Деревья и ветер» Задача: развивать координацию движений и внимание. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение описывать наблюдения. Свободная игра	Карточка №9 «Берёзка весной» Задача: формировать умение узнавать берёзу среди других деревьев. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Беречь берёзку» Задача: формировать ответственность и заботливое отношение к природе. Подвижная игра «Берёзки и ветер» Задача: развивать координацию движений и внимание. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение описывать дерево. Свободная игра	Карточка №10 «Птицы строят гнёзда» Задача: формировать умение замечать изменения в поведении птиц весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Помочь птицам» Задача: формировать заботливое отношение к живой природе. Подвижная игра «Птицы строят гнездо» Задача: развивать координацию движений и внимание. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение пересказывать. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (сюжетно-ролевые, и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Работники теплицы ухаживают за растениями» Задача: развивать умение распределять роли и действовать по плану.	Просмотр книг: 1. «Как найти дорожку» — В.Д. Берестов 2. «Первая охота» — Виталий Бианки	Сюжетно-ролевая игра «Продавцы продают семена и саженцы» Задача: развивать умение вести диалог «продавец — покупатель».	Просмотр книг: 1. «Лесной колобок — колочий бок» — Виталий Бианки 2. «Как Алёна разбила зеркало» — Л.Ф. Воронкова	Сюжетно-ролевая игра «Коммунальная служба убирает улицы после зимы» Задача: развивать умение распределять роли и работать в команде.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка. Совет родителям «Будь осторожен, чтобы не выпасть из окна» «Онетелі 15 минут» Беседа «Как мы трудимся каждый день?» (родители беседуют со своими детьми)				

Расс

Подпись методиста:

Циклограмма (20.04-24.04)

Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Трудолюбие и профессиональная квалификация»

Цитата недели: «Шеберлік — еңбекпен келеді.»
«Мастерство- приходит с трудом»

Воспитатель: Крайниченко Н.Н.

Старшая группа «Ромашка»

Режим дня	Понедельник 20.04	Вторник 21.04	Среда 22.04	Четверг 23.04	Пятница 24.04
Приём детей	Күй күмбірі Жезкиік- воспитывать любовь к Родине и чувство гражданственности, формирование интереса к прослушиванию музыки Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с читатой недели Дидактическая игра «Лесник в весеннем лесу» Задачи Познакомить с профессией лесника. Развивать умение составлять предложения по картинке. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Орман-лес, орманшы-лесник	Дидактическая игра «Строители чинят дом» Задачи Познакомить с профессией строителя. Развивать умение отвечать полным предложением. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Үй-дом, құрылысшы-строитель	Упражнение «Повтори читату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Пчеловод считает ульи» Задачи Закреплять умение считать в пределах 5. Расширять знания о работе пчеловода весной. (основы математики, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: ара ұясы-улье, бес-пять	Дидактическая игра по технологии «Волшебная лупа» «Кто трудится в лесу и на стройке?» (лесник и строитель) Задачи Закреплять знания о работе лесника и строителя. Формировать умение строить простые распространённые предложения. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: орманшы-лесник, құрылысшы-строитель	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Играем только в безопасных местах» Задача: формировать понимание опасности игр возле дороги, стройки, парковки, водоёмов. «Тілге бойлау»: Қызыл-красный, жасыл-зеленый
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на апрель (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Пары на старте» Задача: развивать умение перестраиваться в звеня по два, по три, равнение по ориентирам.	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Открытый урок: «Путешествие в страну математики» Задача: упражнять детей в счете в пределах 5; - сравнивать две группы предметов, устанавливать равенство (неравенство) групп предметов, - различать и правильно называть геометрические фигуры учить выделять особые признаки фигур; - учить творчески, инициативно подходить к решению задач. Музыка «Музыкальный оркестр малышей» Задача: формировать умение подыгрывать простейшие мелодии	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Казахский язык «Дос іздеген бота» ертегісі Міндеті: Балаларға үстел үсті театры арқылы ертегіні баяндау, балалардың ауызекі сөйлеулерін дамыту.	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Тройки спортсменов» Задача: развивать умение перестраиваться в звеня по два, по три, равнение по ориентирам.	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 1.Физическое воспитание «По цветным островкам» Задача: развивать умение перестраиваться в звеня по два, по три, равнение по ориентирам. 2.Музыка «Ритм шагаем вместе» Задача: формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, погремушках, барабанах, металлофоне.

[illegible]

Подготовка к прогулке					Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка					Карточка №11 «Загадочная тень» Задача: закрепить представления о роли солнца в образовании тени. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Солнечная площадка» Задача: формировать аккуратность и ответственность. Подвижная игра «Догони тень» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение объяснять наблюдаемое явление. Свободная игра	Карточка №12 «Легкий весенний ветер» Задача: формировать умение замечать проявления ветра в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Навести порядок на ветру» Задача: формировать ответственность и аккуратность. Подвижная игра «Ветер и облака» Задача: развивать координацию движений и внимание. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение объяснять природное явление. Свободная игра	Карточка №13 «Рябина весной» Задача: формировать умение узнавать рябину среди других деревьев. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Позаботиться о деревьях» Задача: формировать ответственность и аккуратность. Подвижная игра «Деревья в разные времена года» Задача: развивать внимание и координацию движений. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение описывать дерево. Свободная игра	Карточка №14 «Берёзовый сок — весенний дар» Задача: формировать умение замечать весенние изменения у деревьев. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Беречь берёзку» Задача: формировать ответственность и заботливое отношение к природе. Подвижная игра «Мурavyи и дятел» Задача: развивать координацию движений и внимание. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение объяснять природное явление. Свободная игра	Карточка №15 «Белые овечки на веточках вербы» Задача: формировать умение узнавать вербу среди других деревьев и кустарников. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Беречь вербу» Задача: формировать ответственность и аккуратность. Подвижная игра «Пушистые овечки» Задача: развивать координацию движений и внимание. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение описывать растение. Свободная игра
Возвращение с прогулки					Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (сюжетно-ролевые, и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)					Сюжетно-ролевая игра «Ветеринар осматривает животных на ферме» Задача: развивать умение распределять роли и взаимодействовать в коллективе.	Просмотр книг: 1. «Синий шалашик» — Юрий Дмитриев 2. «Он живой и светится...» — Виктор Драгунский	Сюжетно-ролевая игра «Садовники высаживают рассаду» Задача: развивать умение распределять роли и планировать действия.	Просмотр книг: 1. «Дед, баба и Алёша» — Юрий Коваль 2. «Необыкновенная весна» — С.Г. Козлов	Сюжетно-ролевая игра «Дворники наводят порядок во дворе» Задача: развивать умение распределять роли и действовать по плану.
Уход детей домой					Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка. Совет родителям: «Правила безопасности при общении с животными». «Өнегелі 15 минут» Беседа «Почему труд приносит радость?» (родители беседуют со своими детьми)				

Рассет

Подпись методиста:

Циклограмма (27.04-01.05)

Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Грудолубие и профессиональная квалификация»

Цитата недели: «Кішкентай іске де жауапкершілікпен кара!»
«Ответственно относись и к маленькому делу!»

Воспитатель: Крайниченко Н.Н.

Старшая группа «Ромашка»

Режим дня	Понедельник 27.04	Вторник 28.04	Среда 29.04	Четверг 30.04	Пятница 1.05
Приём детей	Күй күмбірі Жезкін-воспитывать любовь к Родине и чувство гражданственности, формирование интереса к прослушиванию музыки				
Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная и самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Дворник убирает двор» Задачи Познакомить с профессией дворника. Развивать умение отвечать полным предложением. «Тілге бойлау»: Тазалаушы-дворник	Дидактическая игра «Эколог заботится о природе» Задачи Познакомить с профессией эколога. Развивать умение отвечать полным предложением. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: эколог-эколог, табигат-природа	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Строители измеряют доски» Задачи Закреплять умение сравнивать предметы по длине (длинная — короткая). Формировать уважение к труду строителя. (основы математики, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: ұзын - длинный, қысқа-короткий	Дидактическая игра по технологии «Волшебная лупа» («Кто заботится о чистоте?») Задачи Закреплять знания о работе дворника и эколога. Формировать умение строить простые распространённые предложения. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Тазалаушы-дворник, эколог-эколог	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на апрель (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.				
Подготовка к организованной деятельности	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Унемді тұтыну Памятка «Растениям нужна забота»				
	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Повороты по сигналу» Задача: развивать умение выполнять повороты направо, налево, кругом; замыкание и смыкание.	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Казахский язык Дос іздетен бот» ертегісі Міндеті: Балаларға үстел үсті театры арқылы ертегіні баяндау, балалардың ауызекі сөйлеулерін дамыту.	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Музыка Праздника, посвященного Дню Единства народов Казахстана Цель: воспитывать чувство патриотизма и толерантности.	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Стройные ребята» Задача: развивать умение выполнять повороты направо, налево, кругом; замыкание и смыкание	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №16 «Весёлый воробей и весенний ручей» Задача: формировать умение замечать изменения в поведении птиц весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №17 «Ласточка — вестница весны» Задача: формировать умение узнавать ласточку по внешним признакам. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №18 «Апрельский туман и свежий воздух» Задача: формировать умение замечать изменения в природе после дождя. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №19 «Весна в лесу — просыпается природа» Задача: формировать умение замечать и описывать изменения в природе весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	

Возвращение с прогулки	Трудовая деятельность «Помочь птицам» Задача: формировать заботливое отношение к живой природе. Подвижная игра «Воробьи» Задача: развивать координацию движений и быстроту реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение объяснять признаки весны. Свободная игра	«Беречь гнезда» Задача: формировать ответственность и заботливое отношение к птицам. Подвижная игра «Ласточки» Задача: развивать координацию движений и быстроту реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение описывать птицу. Свободная игра	Трудовая деятельность «Чистый участок» Задача: формировать ответственность и аккуратность. Подвижная игра «Туман и солнце» Задача: развивать внимание и координацию движений (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение описывать природное состояние. Свободная игра	Трудовая деятельность «Забота о природе» Задача: формировать бережное отношение к растениям. Подвижная игра «Пробуждение леса» Задача: развивать внимание, координацию движений и связанное действие по сигналам. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение объяснять наблюдаемое. Свободная игра
Обед	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Дневной сон	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности			
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Прослушивание коя Аксак кулан https://zv4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B9%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей			
Полдник	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»			
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое	Дидактическая игра «Чистый двор» Задача: развивать умение располагать изображение на листе. (рисование)	Дидактическая игра «Контейнерная площадка во дворе» Задача: учить строить устойчивую конструкцию из деталей конструктора. (конструирование)	Дидактическая игра «Метла дворника» Задача: развивать умение соединять детали. (лепка)	Дидактическая игра «Зелёная планета» Задача: учить изображать круг и размещать внутри него простые элементы. (рисование)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Светофор и пешеходы» Задача: расширить знания о правилах поведения на дороге. (ознакомление с окружающим миром) (Элиф А.)	Дидактическая игра «Путеводитель по миру гигиены» Задача: развивать умение соблюдать первоначальные навыки личной гигиены. (физическое воспитание) (Фараби Б.)	Музыкальная игра «Мен эн айтамын» («Я пою песню») Задача: развивать умение самостоятельно исполнять знакомые песни на казахском языке. (музыка) по программе Тілге бойлау (Алиаслан Г.)	Дидактическая игра «Путеводитель по миру гигиены» Задача: развивать умение соблюдать первоначальные навыки личной гигиены. (физическое воспитание) (Томирис Д.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.			
Прогулка	Карточка №16 «Весёлый воробей и весенний ручей» Задача: формировать умение замечать изменения в поведении птиц весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность	Карточка №17 «Ласточка — вестница весны» Задача: формировать умение узнавать ласточку по внешним признакам. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность	Карточка №18 «Апрельский туман и свежий воздух» Задача: формировать умение замечать изменения в природе после дождя. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность	Карточка №19 «Весна в лесу — просыпается природа» Задача: формировать умение замечать и описывать изменения в природе весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность

	«Помощь птицам» Задача: формировать заботливое отношение к живой природе. Подвижная игра «Воробы» Задача: развивать координацию движений и быстроту реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение объяснять признаки весны. Свободная игра	Задача: формировать ответственность и заботливое отношение к птицам. Подвижная игра «Ласточки» Задача: развивать координацию движений и быстроту реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение описывать птицу. Свободная игра	«Чистый участок» Задача: формировать ответственность и аккуратность. Подвижная игра «Гуман и солнце» Задача: развивать внимание и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение описывать природное состояние. Свободная игра	«Забота о природе» Задача: формировать бережное отношение к растениям. Подвижная игра «Пробуждение леса» Задача: развивать внимание, координацию движений и связанное действие по сигналам. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение объяснять наблюдаемое. Свободная игра	
Возвращение с прогулки Самостоятельная деятельность детей (сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Служба благоустройства оформляет парк к празднику весны» Задача: развивать умение планировать совместную деятельность.	Просмотр книг: 1. «Тайное становится явным» — Виктор Драгунский 2. «Такое дерево» — С.Г. Козлов	Сюжетно-ролевая игра «Пчеловод открывает пасеку» Задача: развивать умение распределять роли и действовать по плану.	Просмотр книг: 1. «Запятка» — Н.Н. Носов 2. «Затейники» — Н.Н. Носов	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Ометелі 15 минут» Беседа «Как стать профессионалом?» (родители беседуют со своими детьми)				

Подпись методиста:

Резер

Циклограмма (4.05-8.05)

Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Единство и солидарность»

Цитата недели: «Бірлік – күштің бастауы.»
«Единство- начало силы»

Воспитатель: Крайниченко Н.Н.

Старшая группа «Ромашка»

Режим дня Приём детей	Понедельник 4.05	Вторник 5.05	Среда 6.05	Четверг 7.05	Пятница 8.05
	Куй кумбірі Жезкйік- воспитывать любовь к Родине и чувство гражданственности, формирование интереса к прослушиванию музыки Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Упражнение «Дружная команда» Задачи: развивать навыки диалогической речи, воспитывать положительное отношение к сотрудничеству и взаимопомощи. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Балалар-дети, Отбасы-семья	Дидактическая игра «Передай доброе дело» Задачи • развивать умение отвечать полным предложением; • формировать понимание значимости взаимопомощи в семье и детском саду. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Доп-мәч, балабақша -детский сад	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Соберём корзинку порошку» Направления: основы математики, ознакомление с окружающим миром Задачи формировать умение сравнивать группы предметов словами «больше», «меньше», «поровну»; расширять представления об игрушках как предметах окружающего мира и необходимости поддерживать порядок. (основы математики, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Ойыншықтар -игрушки, төрт-четырә, бес-пять	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Почему нельзя разжигать костры?» Задача: закрепить знания о том, что огонь может быть опасным. «Тілге бойлау»: мүмкін -можно, мүмкін емес-нельзя	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на май (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.				
Подготовка к организованной деятельности	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Шағам дружно, шағам вместе» Задача: развивать умение выполнять знакомые, разученные ранее упражнения и циклические движения под музыку.	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Музыка «Веселые ленточки танцуют» Задача: развивать умение различать веселый оживленный характер музыки, выполнять танцевальные движения с атрибутами	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Казахский язык «Жаз» Міндеті: Жыл мезгіліне байланысты сөздерді үйрету, сұрақты түсініп жауап беруге дағдыландыру. Тематическое занятие: «День защитника Отечества» Задача: : поддерживать познавательный интерес к истории своей страны. Формировать уважительное отношение к представителям Вооруженных сил.	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 1.Физическое воспитание «Танцуют ножки и ладошки» Задача: развивать умение выполнять знакомые, разученные ранее упражнения и циклические движения под музыку. 2.Музыка «Веселые ленточки танцуют» Задача: развивать умение различать веселый оживленный характер музыки, выполнять танцевальные движения с атрибутами	Тематическое занятие:

			Обогащать словарь за счет употребления в речи названий видов войск и их представителей. Формировать двигательную активность детей, умение работать в группе. Воспитывать чувство гордости за свою армию, любовь к Родине, к родным, воспитывать доброту, умение дружить.	«День победы» Задача: воспитание патриотических чувств у детей, уважение к народным героям, а также событиям времен Великой Отечественной войны.
Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием»				
Подготовка к прогулке	Проголка	Карточка №1 «Май колдует — природа играет» Задача: формировать умение замечать изменения в природе в мае. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистая полянка» Задача: формировать трудовые навыки и воспитывать бережное отношение к природе. Подвижная игра «Гроза и солнце» Задача: развивать координацию движений, быстроту реакции и умение действовать по сигналу. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение отвечать на вопросы полным предложением. Свободная игра Карточка №2 «Солнце — источник тепла и света» Задача: формировать умение наблюдать за солнцем и его влиянием на природу. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем цветам» Задача: формировать трудовые навыки и воспитывать заботливое отношение к растениям. Подвижная игра «Солнышко и тучка» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение отвечать полным предложением. Свободная игра Карточка №3 «Солнце и самолёт в голубом небе» Задача: формировать умение наблюдать за небом и движущимися объектами. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Готовим воздушную полосу» Задача: формировать трудовые навыки и умение действовать сообща. Подвижная игра «Самолёты» Задача: развивать координацию движений и быстроту реакции. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение отвечать полным предложением. Свободная игра Карточка №4 «Облака — горы, которые летят» Задача: формировать умение наблюдать за облаками. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистое небо — чистый участок» Задача: формировать трудовые навыки и аккуратность. Подвижная игра «Облака и ветер» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение отвечать полным предложением. Свободная игра		
Возвращение с прогулки	Обед	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность		
Дневной сон		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности Прослушивание кюя Саржайлау https://zvuchno.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D0%B8%D0%B9%D0%BA%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B9%D0%BA%D1%8F%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей		
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»		
Полдник	Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры)	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Дидактическая игра «Построим домик для друзей» Задача: закреплять умение строить из конструктора простые сооружения (конструирование)	Дидактическая игра «Мороженое для друзей» Задача: развивать мелкую моторику рук (лепка)	Дидактическая игра «Праздничные флажки» Задача: закреплять умение аккуратно наклеивать детали на лист (аппликация)

Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Веселые интонации» Задача: развивать умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса. (развитие речи) (Элиф А.)	Дидактическая игра «Почему так происходит?» Задача: развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи. (основы математики) (Фараби Б.)	Подвижная игра «Кім тез орындайды?» («Кто быстрее выполнит?») Задача: развивать умение понимать слова, обозначающие действие (апар, бер, ал, әкел), и выполнять соответствующие действия. (физическое воспитание) (Алиаслан Г.)	Дидактическая игра «Почему так происходит?» Задача: развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи. (основы математики) (Фараби Б.)	Подвижная игра «Кім тез орындайды?» («Кто быстрее выполнит?») Задача: развивать умение понимать слова, обозначающие действие (апар, бер, ал, әкел), и выполнять соответствующие действия. (физическое воспитание) (Алиаслан Г.)	Дидактическая игра «Почему так происходит?» Задача: развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи. (основы математики) (Томирис Д.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Описание: последовательность, выход на прогулку.					
Прогулка	Карточка №1 «Май колдуест — природа играет» Задача: формировать умение замечать изменения в природе в мае. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистая полянка» Задача: формировать трудовые навыки и воспитывать бережное отношение к природе. Подвижная игра «Гроза и солнце» Задача: развивать координацию движений, быстроту реакции и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение отвечать на вопросы полным предложением. Свободная игра	Карточка №2 «Солнце — источник тепла и света» Задача: формировать умение наблюдать за солнцем и его влиянием на природу. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем цветам» Задача: формировать трудовые навыки и воспитывать заботливое отношение к растениям. Подвижная игра «Солнышко и тучка» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение отвечать полным предложением. Свободная игра	Карточка №3 «Солнце и самолёт в голубом небе» Задача: формировать умение наблюдать за небом и движущимися объектами. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Готовим взлётную полосу» Задача: формировать трудовые навыки и умение действовать сообща. Подвижная игра «Самолёт» Задача: развивать координацию движений и быстроту реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение отвечать полным предложением. Свободная игра	Карточка №4 «Облака — горы, которые летят» Задача: формировать умение наблюдать за облаками. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистое небо — чистый участок» Задача: формировать трудовые навыки и аккуратность. Подвижная игра «Облака и ветер» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение отвечать полным предложением. Свободная игра		
Возвращение с прогулки	Самостоятельная деятельность детей (сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Просмотр книг: 1. А. Барто «Первый день» 2. Н. Калинина «Как ребята перешли улицу»	Сюжетно-ролевая игра «Биологи наблюдают за насекомыми» Задача: формировать навыки сотрудничества и распределения ролей.	Сюжетно-ролевая игра «Геологи ищут полезные ископаемые» Задача: формировать навыки сотрудничества и распределения ролей.	Сюжетно-ролевая игра «Астрономы изучают звёздное небо» Задача: формировать навыки сотрудничества и распределения ролей.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Дружба — наша сила!» (родители беседуют со своими детьми)					



Подпись методиста:

Циклограмма (11.05-15.05)

Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Единство и солидарность»

Читата недели: «Бірлік бар жерде – шагтық бар.»

«Где есть единство — там есть и радость.»

Воспитатель: Крайниченко Н.Н.

Старшая группа «Ромашка»				
Режим дня	Понедельник 11.05	Вторник 12.05	Среда 13.05	Четверг 14.05
Приём детей	Пятница 15.05			
Беседа с родителями, консультация	Күй күмбірі Жезкий- воспитывать любовь к Родине и чувство гражданственности, формирование интереса к прослушиванию музыки Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.			
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Знакомство с читатой недели Дидактическая игра «Один за всех» Задачи: развивать умение отвечать полным предложением; формировать понимание роли каждого человека в общем деле. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Ойыншыктар-игрушки, достар-друзья	Упражнение «Повтори читату недели». Беседа и объяснение смысла читаты. Дидактическая игра «Найди дорогу по стрелкам» Задачи: закреплять умение двигаться по указаниям: вперед, назад, вправо, влево воспитывать чувство единства, взаимопомощи и солидарности. (основы математики, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Коян -заяц, үй-дом	Беседа «Где есть единство — там есть и радость» Задачи: формировать понимание значения дружбы и совместных действий. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Достық-дружба, бірге-вместе	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Осторожно: битое стекло и ржавые предметы» Задачи: научить правильным действиям при обнаружении опасных предметов. «Тілге бойлау»: мүмкін -можно, мүмкін емес-нельзя
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на май (Физическое воспитание)			
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.			
Подготовка к организованной деятельности	Унемді тұтыну Памятка «Пчелы – помощники природы»			
Организованная деятельность по расписанию организации образования	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Музыка Задачи: развивать умение различать веселый оживленный характер музыки, выполнять танцевальные движения с атрибутами.	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Казакский язык «Жаз» Міндеті: Жыл мезгіліне байланысты сөздерді ұйрету, сұрақты түсініп жауап беруге дағдыландыру.	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Прыг-скок под музыку» Задачи: развивать умение выполнять знакомые, разученные ранее упражнения и циклические движения под музыку.	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 1. Физическая культура «Повтори за мной» Задачи: развивать умение выполнять знакомые, разученные ранее упражнения и циклические движения под музыку. 2.Музыка «Танец разноцветных шариков» Задачи: развивать умение различать веселый оживленный характер музыки, выполнять танцевальные движения с атрибутами.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием			
Прогулка	Карточка №5 «Весенняя лужа — друг или враг?» Задачи: формировать умение наблюдать за состоянием земли после дождя.	Карточка №6 «Май — цветущий месяц» Задачи: формировать умение выделять признаки месяца мая.	Карточка №7 «Птицы — защитники сада» Задачи: формировать умение замечать насекомых и птиц на участке.	Карточка №8 «Божья коровка — помощница цветов» Задачи: формировать умение наблюдать за насекомыми на участке.

	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Сухая дорожка» Задача: формировать трудовые навыки и аккуратность. Подвижная игра «Перепрыгни лужу» Задача: развивать ловкость, координацию и умение рассчитывать силу прыжка. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение отвечать полным предложением. Свободная игра	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Бережём цветы» Задача: формировать трудовые навыки и бережное отношение к растениям. Подвижная игра «Пчёлы и цветы» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение отвечать полным предложением. Свободная игра	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем саду» Задача: формировать трудовые навыки и бережное отношение к растениям. Подвижная игра «Птицы и жуки» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение делать выводы. Свободная игра	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Бережём цветы» Задача: формировать трудовые навыки и бережное отношение к растениям. Подвижная игра «Божьи коровки и тля» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение делать выводы. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности			
Дневной сон	Прослушивание кля Саржайлау https://zvui4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%B8%D0%B9%D0%BA%D1%8E%D0%B9			
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»			
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию			
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры)	Дидактическая игра «Скамейка в парке» Задача: закреплять умение строить из конструктора простые постройки (конструирование)	Дидактическая игра «Улитка» Задача: развивать мелкую моторику рук (лепка)	Дидактическая игра «Пчёлки на цветах» Задача: закреплять умение рисовать круги и овальные формы (рисование)	Дидактическая игра «Поезд дружбы» Задача: закреплять умение аккуратно наклеивать детали (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Собери летающего журавлика» Задача: развивать умение складывать простые формы по типу «оригами» (конструирование) (Алияр Д.)	Дидактическая игра «Времена года и их признаки» Задача: развитие умения устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы. (ознакомление с окружающим миром) (Ажар Д.)	Дидактическая игра «Сурет бойынша айт» («Расскажи по картинке») Задача: развивать умение рассказывать в 2-3 фразах по знакомым иллюстрациям книги. (развитие речи) (Жан-Али Д.)	Дидактическая игра «Времена года и их признаки» Задача: развивать умения устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы. (ознакомление с окружающим миром) (Абылайхан Д.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.			
Прогулка	Карточка №5 «Весенняя лужа — друг или враг?» Задача: формировать умение наблюдать за состоянием земли после дождя. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Сухая дорожка»	Карточка №6 «Май — цветущий месяц» Задача: формировать умение выделять признаки месяца мая. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Бережём цветы»	Карточка №7 «Птицы — защитники сада» Задача: формировать умение замечать насекомых и птиц на участке. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем саду»	Карточка №8 «Божья коровка — помощница цветов» Задача: формировать умение наблюдать за насекомыми на участке. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Бережём цветы»

	Задача: формировать трудовые навыки и аккуратность. Подвижная игра «Перепрыгни лужу» Задача: развивать ловкость, координацию и умение рассчитывать силу прыжка. Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение отвечать полным предложением. Свободная игра	Задача: формировать трудовые навыки и заботливое отношение к растениям. Подвижная игра «Пчёлы и цветы» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение отвечать полным предложением. Свободная игра	Задача: формировать трудовые навыки и бережное отношение к растениям. Подвижная игра «Птицы и жуки» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение делать выводы. Свободная игра	Задача: формировать трудовые навыки и заботливое отношение к растениям. Подвижная игра «Божьи коровки и тля» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение делать выводы. Свободная игра
Последовательное разделение одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Возвращение с прогулки Самостоятельная деятельность детей (сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Просмотр книг: 1. М. Михалков «Лесные хоромы» 2. В. Сухомлинский «Яблоко и рассвет»	Сюжетно-ролевая игра «Археологи нашли древнее сокровище» Задача: развивать умение действовать по плану.	Просмотр книг: 1. Украинская народная сказка «Хроменькая уточка» 2. Н. Носов «Живая шляпа»	Сюжетно-ролевая игра «Экологи спасают лес» Задача: формировать навыки сотрудничества и распределения ролей.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Вместе мы можем всё» (родители беседуют со своими детьми)			

Подпись методиста:



Циклограмма (18.05-22.05)

Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Единство и солидарность»

Цитата недели: «Дос көп болса – күшін көп.»
 «Чем больше друзей- тем больше сил»
 Воспитатель: Крайниченко Н.Н.

Старшая группа «Ромашка»

Режим дня	Понедельник 18.05	Вторник 19.05	Среда 20.05	Четверг 21.05	Пятница 22.05
Приём детей	Күй күмбірі Жезкиік- воспитывать любовь к Родине и чувство гражданственности, формирование интереса к прослушиванию музыки Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Мені Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели «Скажем вместе» Дидактическая игра «Скажем вместе» Задачи: формировать правильное звукопронизание и четкую речь воспитывать чувство единства и солидарности (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Дос-друг, бірге - вместе	Дидактическая игра «Общий праздник» Задачи: развивать связную речь и умение высказываться воспитывать чувство единства и солидарности (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Мереке-праздник, сыйлыктар-подарки	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Узор для коврика» Задачи: закреплять умение составлять простые узоры по образцу и по замыслу воспитывать умение работать вместе, договариваться и помогать друг другу (основы математики, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Шеңбер-круг, Үшбұрыш-треугольник	Беседа «Чем больше друзей – тем больше сил» Задача: формировать понимание, что вместе легче справиться с делами (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Көмек-помощь, күш-сила	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Зачем в походе нужна аптечка?» Задача: объяснить, в каких случаях нужна аптечка. «Тілге бойлау»: Таңғыш-бинт, майлық-салфетка
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на май (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Унемді тұтыну Памятка «Цветущий луг – дом для бабочек»				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание Задача: развивать умение выполнять знакомые, разученные ранее упражнения и циклические движения под музыку.	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Музыка «Веселый хоровод» Задача: развивать умение различать веселый оживленный характер музыки, выполнять танцевальные движения с атрибутами.	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Казахский язык «Жаз» Міндеті: Жыл мезгіліне байланысты сездерді үйрету, сұрақты түсініп жауап беруге дағдыландыру.	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Музыкальный поезд» Задача: развивать умение выполнять знакомые, разученные ранее упражнения и циклические движения под музыку.	1.Физическое воспитание «Ритм и движение» Задача: развивать умение выполнять знакомые, разученные ранее упражнения и циклические движения под музыку. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 2.Музыка «Потремуски играют и танцуют» Задача: развивать умение различать веселый оживленный характер музыки, выполнять танцевальные движения с атрибутами.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №9 «Одуванчик — маленькое солнышко» Задача: формировать умение наблюдать за цветущими растениями. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Бережём полянку» Задача: формировать трудовые навыки и бережное отношение к растениям. Подвижная игра «Одуванчики и ветер» Задача: развивать координацию движений и быстроту реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение описывать наблюдаемый объект. Свободная игра	Карточка №10 «Комар — маленький, но назойливый» Задача: формировать умение распознавать насекомых по описанию. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Сухая площадка» Задача: формировать трудовые навыки и желание поддерживать порядок. Подвижная игра «Комары и ветер» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение объяснять причинно-следственные связи. Свободная игра	Карточка №11 «Стрекоза — воздушная охотница» Задача: формировать умение узнавать стрекозу по внешним признакам. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый берег» Задача: формировать трудовые навыки и заботливое отношение к природе. Подвижная игра «Стрекозы» Задача: развивать быстроту реакции, ловкость и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение описывать внешний вид насекомого. Свободная игра	Карточка №12 «Ива — тонкая красавица» Задача: формировать умение узнавать иву по внешним признакам. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чисто вокруг дерева» Задача: формировать трудовые навыки и заботливое отношение к растениям. Подвижная игра «Веточки на ветру» Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение описывать объект природы. Свободная игра	Карточка №13 «Цветочная градка в мае» Задача: формировать умение различать цветы по внешним признакам. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем цветам расти» Задача: формировать трудовые навыки и ответственность за результат общего труда. Подвижная игра «Цветы и пчёлы» Задача: развивать координацию движений и быстроту реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение описывать объект природы. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Метеорологи предсказывают погоду» Задача: формировать связную речь при составлении прогноза погоды.	Просмотр книг: 1. М. Майна «Пуговица» 2. И. Крылов «Ворона и лисица»	Сюжетно-ролевая игра «Океанологи исследуют морские глубины» Задача: формировать навыки совместной деятельности.	Просмотр книг: 1. В. Катаев «Цветик-семицветик» 2. Н. Павлова «На машине»	Сюжетно-ролевая игра «Ботаники изучают редкие растения» Задача: формировать связную речь при рассказе о находке.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка. Совет родителям: «Соблюдайте осторожность при купании». «Өнегелі 15 минут» Беседа «Солидарность – наша сила» (родители беседуют со своими детьми)				

Подпись методиста:



Циклограмма (26.05-29.05)

Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Единство и солидарность»

Цитата недели: «Бірлік түбі – береке.»
«Единство – источник благополучия»
Воспитатель: Крайниченко Н.Н.

Старшая группа «Ромашка»

Режим дня	Понедельник 25.05	Вторник 26.05	Среда 27.05	Четверг 28.05	Пятница 29.05
Приём детей	Күй күмбірі Жезкіік- воспитывать любовь к Родине и чувство гражданственности, формирование интереса к прослушиванию музыки Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Построим рассказ» Задачи: развивать умение составлять простые предложения воспитывать чувство единства и солидарности (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Ойнау-играть, көмек-помогать	Дидактическая игра «Вежливые помощники» Задачи: воспитывать умение слушать и отвечать воспитывать доброжелательность, чувство единства и солидарности (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Рахмет-спасибо, етінемін-пожалуйста	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Беседа «Единство – источник благополучия» Задача: формировать понимание значения совместной деятельности (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Достық-дружба, көмек-помощь	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Игры у водоёмов — только со взрослыми» Задача: познакомить с опасностями, которые могут возникнуть у воды. «Тілге бойлау»: Су-вода, өзен-река	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на май (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Унемді тұтыну Памятка «Птицы рядом с нами» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Веселый танцевальный коврик» Задача: развивать умение выполнять знакомые, разученные ранее упражнения и циклические движения под музыку.	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Музыка «Солнышко и лучики» Задача: развивать умение различать веселый оживленный характер музыки, выполнять танцевальные движения с атрибутами.	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Двигаемся в ритме дружбы» Задача: развивать умение выполнять знакомые, разученные ранее упражнения и циклические движения под музыку.	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Музыка «Музыкальный карнавал» Задача: развивать умение различать веселый оживленный характер музыки, выполнять танцевальные движения с атрибутами.	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №14 «Трава — зелёное богатство мая» Задача: формировать умение отгадывать загадки и делать выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Бережём зелёный ковер»	Карточка №15 «Трудолюбивые муравьи» Задача: формировать умение наблюдать за насекомыми в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Берегите маленьких тружеников»	Карточка №16 «Полезные травы нашей земли» Задача: формировать умение узнавать некоторые лекарственные растения. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистая полянка»	Карточка №17 «Ветер — невидимый путешественник» Задача: расширять представления о свойствах ветра. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём лёгкий мусор»	

	Задача: формировать ответственность за состояние участка и аккуратность при передвижении. Подвижная игра «Ростки и солнышко» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать умение объяснять сезонные изменения. Свободная игра	Задача: формировать ответственное и бережное отношение к живым существам. Подвижная игра «Муравьи-строители» Задача: развивать ловкость, согласованность действий и умение работать в команде. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать умение пересказывать и делать выводы. Свободная игра	Задача: формировать ответственность за чистоту природной среды. Подвижная игра «Найди полезную траву» Задача: развивать внимание и быстроту реакции. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать умение объяснять значение растений. Свободная игра	Задача: формировать трудовые навыки и ответственность за чистоту участка. Подвижная игра «Ветер и деревья» Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать умение объяснять природные явления. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Обед	Последовательная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности			
Дневной сон	Прислушивание коя Саржайлау https://zv4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%D0%BA%D1%8E%D0%B9			
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей			
Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию			
Самостоятельная деятельность детей (национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Бабочки прилетели» Задача: развивать навыки рисования линий и узоров (рисование)	Дидактическая игра «Детская площадка» Задача: закреплять умение строить из конструктора простые сооружения (конструирование)	Дидактическая игра «Воздушные шарики в небе» Задача: развивать чувство цвета и композиции (рисование)	Дидактическая игра «Яркие воздушные змеи» Задача: развивать умение располагать элементы на листе (вверху — небо) (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Пирог для гостей» Задача: закрепить умение считать в пределах 5. (основы математики) (Асия Л.)	Дидактическая игра «Угости зверят» Задача: развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой. (рисование) (Гульназ Л.)	Дидактическая игра «Шарлар уналды» («Воздушные шарики») Задача: развивать умение различать и правильно называть предметы на казахском языке (кагаз, бояу) в процессе рисования. (Давид М.)	Дидактическая игра «Угости зверят» Задача: развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой. (рисование) (Касымхан Н)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.			
Прогулка	Карточка №14 «Трава — зелёное богатство мая» Задача: формировать умение отгадывать загадки и делать выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Бережём зелёный ковер»	Карточка №15 «Трудолюбивые муравьи» Задача: формировать умение наблюдать за насекомыми в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Берегите маленьких тружеников»	Карточка №16 «Полезные травы нашей земли» Задача: формировать умение узнавать некоторые лекарственные растения. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистая полянка» Задача: формировать ответственность за чистоту природной среды.	Карточка №17 «Ветер — невидимый путешественник» Задача: расширять представления о свойствах ветра. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём лёгкий мусор»

	Задача: формировать ответственность за состояние участка и аккуратность при передвижении. Подвижная игра «Ростки и солнышко» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать умение объяснять сезонные изменения. Свободная игра	Задача: формировать ответственное и бережное отношение к живым существам. Подвижная игра «Муравьи-строители» Задача: развивать ловкость, согласованность действий и умение работать в команде. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать умение пересказывать и делать выводы. Свободная игра	Подвижная игра «Найди полезную траву» Задача: развивать внимание и быстроту реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать умение объяснять значение растений. Свободная игра	Задача: формировать трудовые навыки и ответственность за чистоту участка. Подвижная игра «Ветер и деревья» Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать умение объяснять природные явления. Свободная игра
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание детей, самостоятельная игровая деятельность		
Самостоятельная деятельность детей (сюжетно-ролевые, и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Зоологи открывают новый заповедник» Задача: формировать связную речь при описании животных.	Просмотр книг: 1. Ненецкая сказка «Кукушка» (в обр. К. Шауровой) 2. М. Сайгин «Дятел и цыплёнок»	Просмотр книг: 1. Е. Воробьев «Обрывок провода» 2. В. Бианки «Май»	Сюжетно-ролевая игра «Гидрологи изучают реки» Задача: развивать умение наблюдать и делать простые выводы.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка. Родительское собрание на тему: «Вы спрашиваете мы отвечаем.» «Өнегелі 15 минут» Беседа «Вместе мы сильнее» (родители беседуют со своими детьми)			

Подпись методиста: